



قدم به قدم، همراه دانشجو...

WWW.GhadamYar.Com

جامع ترین و به روزترین پرتال دانشجویی کشور (پرتال دانش)
با ارائه خدمات رایگان، تحصیلی، آموزشی، رفاهی، شغلی و...
برای دانشجویان

- (۱) راهنمای ارتقاء تحصیلی. (کاردانی به کارشناسی، کارشناسی به ارشد و ارشد به دکتری)
- (۲) ارائه سوالات کنکور مقاطع مختلف سالهای گذشته، همراه پاسخ، به صورت رایگان
- (۳) معرفی روش‌های مقاله و پایان‌نامه نویسی و ارائه پکیج‌های آموزشی مربوطه
- (۴) معرفی منابع و کتب مرتبط با کنکورهای تحصیلی (کاردانی تا دکتری)
- (۵) معرفی آموزشگاه‌ها و مراکز مشاوره تحصیلی معابر
- (۶) ارائه جزوات و منابع رایگان مرتبط با رشته‌های تحصیلی
- (۷) راهنمای آزمون‌های حقوقی به همراه دفترچه سوالات سالهای گذشته (رایگان)
- (۸) راهنمای آزمون‌های نظام مهندسی به همراه دفترچه سوالات سالهای گذشته (رایگان)
- (۹) آخرین اخبار دانشجویی، در همه مقاطع، از خبرگزاری‌های پر بازدید
- (۱۰) معرفی مراکز ورزشی، تفریحی و فروشگاه‌های دارای تخفیف دانشجویی
- (۱۱) معرفی همایش‌ها، کنفرانس‌ها و نمایشگاه‌های ویژه دانشجویی
- (۱۲) ارائه اطلاعات مربوط به بورسیه و تحصیل در خارج و معرفی شرکت‌های معابر مربوطه
- (۱۳) معرفی مسائل و قوانین مربوط به سرگذری، معافیت تحصیلی و امریه
- (۱۴) ارائه خدمات خاص ویژه دانشجویان خارجی
- (۱۵) معرفی انواع بیمه‌های دانشجویی دارای تخفیف
- (۱۶) صفحه ویژه نقل و انتقالات دانشجویی
- (۱۷) صفحه ویژه ارائه شغل‌های پاره وقت، اخبار استخدامی
- (۱۸) معرفی خوابگاه‌های دانشجویی معابر
- (۱۹) دانلود رایگان نرم افزار و اپلیکیشن‌های تحصیلی و...
- (۲۰) ارائه راهکارهای کارآفرینی، استارت آپ و...
- (۲۱) معرفی مراکز تایپ، ترجمه، پرینت، صحافی و ... به صورت آنلاین
- (۲۲) راهنمای خرید آنلاین ارزی و معرفی شرکت‌های مطرح
- (۲۳)



WWW.GhadamYar.Ir

۰۹۱۲ ۳۰ ۹۰ ۱۰۸

WWW.PortaleDanesh.com

WWW.GhadamYar.Org

۰۹۱۲ ۰۹ ۰۲ ۸۰۱

باما همراه باشید...

www.GhadamYar.com

کد کنترل

907

A

907A

صبح جمعه
۱۳۹۸/۳/۲۴



جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

«اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می شود.»
امام خمینی (ره)

آزمون ورودی دوره‌های کارشناسی ارشد ناپیوسته داخل - سال ۱۳۹۸

مجموعه الهیات و معارف اسلامی - فقه و حقوق - کد (۱۱۱۲)

مدت پاسخ‌گویی: ۱۲۰ دقیقه

تعداد سوال: ۱۱۰

عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سوالات

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سوال	از شماره	تا شماره
۱	زبان عمومی و تخصصی (انگلیسی)	۳۰	۱	۳۰
۲	زبان عربی	۲۰	۳۱	۵۰
۳	فقه	۳۰	۵۱	۸۰
۴	أصول	۳۰	۸۱	۱۱۰

استفاده از ماشین حساب مجاز نیست.

این آزمون نمره منفی دارد.

حل چاپ، تکثیر و انتشار سوالات به هر روش (الکترونیکی و...) پس از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز می‌باشد و با متخلفین برای اغراض رفثار می‌شود.

۱۳۹۸

* داوطلب گرامی، عدم درج مشخصات و امضا در مندرجات جدول ذیل، بهمنزله عدم حضور شما در جلسه آزمون است.

اینچنان با شماره داوطلبی با آگاهی کامل، یکسان بودن شماره صندلی خود را با شماره داوطلبی مندرج در بالای کارت ورود به جلسه، بالای پاسخ نامه و دفترچه سوالات، نوع و کد کنترل درج شده بر روی دفترچه سوالات و پائین پاسخ نامه ام را تأیید می نمایم.

امضا:

زبان عمومی و تخصصی (انگلیسی) :

PART A: Vocabulary

Directions: Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes each sentence. Then mark the answer on your answer sheet.

- 1- Animal husbandry is the branch of agriculture ----- with animals that are raised for meat, fiber, milk, eggs, or other products.
1) handled 2) concerned 3) included 4) interfered
- 2- Named by Portuguese explorer Ferdinand Magellan, who believed it to be free of ----- storms, the Pacific Ocean is not, in fact, so pacific.
1) violent 2) distant 3) temporary 4) pointless
- 3- Animal rights is not just a philosophy—it is a social movement that ----- society's traditional view that all nonhuman animals exist solely for human use.
1) asserts 2) magnifies 3) distinguishes 4) challenges
- 4- If people can raise enough fish on farms, it stands to ----- that they will be less inclined to hunt them from the sea.
1) logic 2) rationality 3) reason 4) attention
- 5- The programmer ----- an analogy between the human brain and the computer.
1) drew 2) bore 3) took 4) put
- 6- The ----- of the editor's comments made us think that he hadn't really read the manuscript.
1) intensity 2) ignorance 3) tolerance 4) superficiality
- 7- The two boys tried to sound ----- at the police station, but they weren't really sorry that they had herded the sheep into Mr. Ingersoll's house.
1) resistant 2) impatient 3) regretful 4) indifferent
- 8- Though he spoke for over an hour, the lecturer was completely ----- and the students had no idea what he was talking about.
1) solitary 2) inarticulate 3) curious 4) effortless
- 9- For years no one could make this particular therapy work in animals larger than rodents, but now two research groups have demonstrated its ----- in dogs.
1) efficacy 2) restriction 3) sympathy 4) vulnerability

- 10- The African elephant has become the object of one of the biggest, broadest international efforts yet ----- to turn a threatened species off the road to extinction.
- 1) intruded 2) explored 3) mounted 4) compensated

PART B: Cloze Test

Directions: Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

Scientists first recognized the value of the practice more than 60 years ago, when they found that rats (11) ----- a low-calorie diet lived longer on average than free-feeding rats and (12) ----- incidence of conditions that become increasingly common in old age. (13) -----, some of the treated animals survived longer than the oldest-living animals in the control group, (14) ----- that the maximum life span (the oldest attainable age), (15) ----- merely the average life span, increased.

- | | | | |
|----------------------|-------------------|--------------------|-------------|
| 11- 1) were fed | 2) which they fed | 3) fed | 4) feeding |
| 12- 1) had a reduced | | 2) they reduced | |
| 3) were reduced | | 4) that it reduced | |
| 13- 1) Although | 2) While | 3) What is more | 4) So that |
| 14- 1) meant | 2) which means | 3) means | 4) it means |
| 15- 1) no | 2) nor | 3) neither | 4) not |

PART C: Reading Comprehension

Directions: Read the following three passages and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

PASSAGE I:

Consecutive waves of Muslim migration to modern Western liberal democracies during the twentieth century gradually challenged Muslims' traditional conventions of the role of religion in their life. Immigrant Muslims gradually started to question internally, that is, among themselves, the function and role of Islamic Law in a modern world that constantly changes its political, economic, and philosophical orientations. This internal quest of how Islam may adapt or be adapted to ongoing changes in the world did not occur suddenly or gain momentum in a short period of time. At first, early immigrants were concerned with questions/fatwas pertaining to halal standards (e.g., whether certain food ingredients are permitted according to Islamic Law) and the hilal (moon sighting, especially in the months of Ramadan and Shawwal). When these questions were raised for the first time, necessity-based answers/fatwas were given, that is, Muslims may eat meat that was not slaughtered in a proper Islamic way or consider the moon sighting of another Muslim country out of necessity since they do not have the means or the power to apply rules of Islamic Law in their localities. By

the 1970s and 1980s, immigrants responded to these concerns with more practical solutions. They turned to institution-building: the halal became a business venture where Islamic-permitted food ingredients were manufactured, imported, or sold. The hilal became the concern of the Islamic centers that focused primarily on community religious observance. These centers started to assign people to observe the moon sighting themselves and then inform their communities of the result. In so doing, Muslims were trying to add an "Islamic" dimension to their lives. Though the meaning and scope of the word "Islamic" varies from one group to another, the aspiration remains the same: to lead an Islamic life.

The quest for leading an "Islamic" life has led some Muslims to encounter the dilemma that submission to their belief requires them to abide by the Shari'ah, while at the same time, as alien residents or citizens of a non-Muslim polity, they are required to adhere to the laws of their state that may contradict their beliefs. In order to resolve such a dilemma and to respond to such a critical situation, Muslims tend to resort to the advice of an imam or a mufti.

- 16- The best title for the passage would be -----.**
- 1) Islamic Life in Western Countries
 - 2) Halal and Hilal Standards
 - 3) Waves of Muslim Migration
 - 4) Citizenship in Liberal Democracies
- 17- Which of the following is true of the internal quest among immigrant Muslims?**
- 1) It resulted in constant changes in their traditional conventions.
 - 2) It led to immediate practical responses.
 - 3) It occurred in a short period of time.
 - 4) It gradually gained momentum.
- 18- The word "their" in paragraph 1 refers to -----.**
- 1) Muslims
 - 2) immigrants
 - 3) means
 - 4) rules
- 19- Which of the following is NOT mentioned as immigrant Muslims' practical solutions to leading an Islamic life?**
- 1) Having people observe the moon sighting
 - 2) Producing halal food
 - 3) Building mosques
 - 4) Giving new *fatwas*
- 20- It can be inferred from the passage that an imam or a mufti -----.**
- 1) should live in a non-muslim polity to be eligible to guide immigrant Muslims
 - 2) may help Muslims when the *shari'ah* and their state laws are in conflict
 - 3) encourage Muslims to closely adhere to the laws of their state
 - 4) are capable of passing laws supporting immigrant Muslims

PASSAGE 2:

One of the principles and presumptions of our discussion is the need of codifying law for society. The second principle is, according to our view, the binding law is that which is directly or indirectly enacted by God. Those opposing this view say that society is not in need of law whether it is enacted by God or anybody else. This theory has no proponent today because nobody can deny this need of society. Nowadays, even in a village where only a few people live, the existence of laws and orders to be followed by people is regarded imperative.

In the past, however, when living conditions were simple, some believed that they were not in need of statutory laws. According to them, the intellect alone could discern a set of natural laws by knowing the natural law, and there was no need of special people to enact laws. In the past, the theory of natural right and natural law was initially presented to human societies in such a way that if they were asked, "Which law should we abide by?" they would answer, "Look at yourself or look at the universe to learn which law is prevailing, and the same law will prevail in society," proving that even the theory of natural law has clearly accepted the principle of the need for law.

No thinker has ever claimed that mankind is not in need of any law, even natural laws. The bone of contention among philosophers is: which is sufficient—rational, natural, or divine law? That is, are laws which all people can discern by their intellect sufficient for society? Or, do we also need specific statutory laws?

- 21-** According to paragraph 1, the attitude of the author toward divine law can be described as -----.
- 1) cautious disapproval
 - 2) heated opposition
 - 3) open approval
 - 4) careful neutrality
- 22-** Which view has no supporter in the modern world?
- 1) Even a small village is in need of laws.
 - 2) The existence of laws in a society is not imperative.
 - 3) Rational laws are sufficient for contemporary society.
 - 4) Binding laws should not be necessarily enacted by God.
- 23-** Why does the author discuss natural law in past societies?
- 1) To illustrate that society can live without law
 - 2) To give an example of an alternative type of law
 - 3) To indicate that they understood the need for law
 - 4) To explain why they wouldn't accept statutory law
- 24-** The word "contention" in paragraph 3 is closest in meaning to -----.
- 1) deception
 - 2) argument
 - 3) defect
 - 4) mistrust
- 25-** The paragraph following this passage most probably discusses -----.
- 1) the importance of natural laws
 - 2) if laws are sufficient for living a peaceful life
 - 3) whether statutory laws are essential for society
 - 4) thinkers who assert that humans can live without law

PASSAGE 3:

Major transformations engulfed the Muslim world during the nineteenth and twentieth centuries. The decline in the centralized power of the Ottoman state and the corresponding increase in European domination over Muslim territory changed the sociopolitical significance of the institution of fatwa. The practical pertinence of formal fatwas diminished owing to the seizure of executive and judicial powers first by European colonial administrations and later by the nation-states that inherited the colonial legacies. During this period, however, fatwas became tools for mobilizing the population in both active and passive anticolonial resistance and in the struggle for national independence. Anticolonial fatwas focused on defining Islamic territory (dar al-Islam) and the territory of war or unbelief (dar al-harb, dar alkufir), and on the

related question of whether it was obligatory for Muslims to wage war against or emigrate from dar al-harb.

The nineteenth century abounds with examples of such fatwas. In 1804 'Uthman ibn Fudi (Usuman Dan Fodio, d.1817) declared jihad in West Africa (presentday northern Nigeria). Ibn Fudi justified his declaration of war by arguing that the land was ruled by unbelievers, making it dar al-harb; he added that it was obligatory for Muslims to emigrate from lands ruled by unbelievers and to participate in the war against them. A year before, the Indian scholar Shah 'Abd al-Aziz (d.1824), the son of the celebrated Indian scholar Shah Wali Allah (d. 1762), declared that India under British rule had become dar al-harb; his fatwa was also justified on the grounds that India was ruled by the laws of non-Muslims. Following his lead, the movement under Sayyid Ahmad Barelwi (d.1831) declared most of India a land of disbelief and enjoined Muslims to emigrate to northern India and join the jihad against the Sikhs of the northwestern frontier. A similar logic was also employed during the 1857 mutiny, when a fatwa was issued by the 'ulama' of Delhi justifying jihad against British rule. Nonetheless, designating a territory as a land of disbelief did not always lead to the radical reactions of emigration and jihad. The Fara'izi (Ar., Fara'idi) movement of mid-nineteenth-century Bengal, for example, considered India dar al-kufir; rather than declaring jihad, however, it resorted to the symbolic posture of suspending public rituals (such as the Friday congregational prayers) which presuppose an Islamic political order.

- 26- Which of the following is NOT mentioned as a change in the Muslim world during the 19th and 20th centuries?**
- 1) The Ottoman state lost its influence.
 - 2) Civil war escalated in Muslim territory.
 - 3) Europeans conquered some Muslim territories.
 - 4) The practical significance of formal *fatwas* decreased.
- 27- According to paragraph 1, the new function that *fatwas* served during the 19th and 20th centuries was -----.**
- 1) resolving economic conflicts
 - 2) designation of territory
 - 3) anticolonial resistance
 - 4) declaration of war
- 28- What is the main function of paragraph 2?**
- 1) Exemplifying a certain kind of *fatwa*
 - 2) Describing Muslims in the 19th century
 - 3) Describing reasons for Muslims' engagement in *jihad*
 - 4) Exemplifying countries that went through sociopolitical change in the 19th century
- 29- Which of the following figures encouraged Indian Muslims to join the *jihadis* in northern India?**
- 1) Shah Wali Allah
 - 2) Shah Abd al-Aziz
 - 3) Barelwi
 - 4) Ibn Fudi
- 30- The word "which" at the end of paragraph 2 refers to -----.**
- 1) *jihad*
 - 2) public rituals
 - 3) symbolic posture
 - 4) suspending public rituals

زبان عربی:

■ ■ عین الأصح و الأدق في الجواب للترجمة أو المفهوم أو التعریب (٣٨-٣١)

٣١- «إِنَّ الَّذِينَ تَوَفَّاهُمُ الْمَلَائِكَةُ ظَالِمٌ أَنفُسَهُمْ قَالُوا كُنْتُمْ فِيمْ كُنْتُمْ قَالُوا كُنَّا مُسْتَضْعِفِينَ فِي الْأَرْضِ، قَالُوا أَلَمْ تَكُنْ أَرْضُ اللَّهِ وَاسِعَةً فَتَهاجِرُوا فِيهَا ...»:

۱) همانا کسانی که ملاکه آنان را می‌میرانند در حالی که به خود ظلم کردند، بداتان می‌گویند چگونه بوده‌اید؟ می‌گویند در زمین مستضعف بودیم، پس می‌گویند آیا زمین خدا وسیع نبوده است که در آن مهاجرت کنید ...

۲) همانا کسانی که فرشتگان جانشان را گرفته‌اند در حینی که مظلوم واقع شده بودند، به آنها می‌گویند در چه حالی هستید؟ گویند ما در سرزمین خود مستضعف بودیم، گویند مگر زمین خداوند وسیع نیست که بتوانید در آن هجرت کنید!

۳) قطعاً آنان که در حال ستمدیده بودن، ملاکه آنان را می‌میرانند همان وقت به آنها می‌گویند چگونه هستید؟ پاسخ می‌دهند در روی زمین از ستمدیدگان بودیم، پس به آنها می‌گویند آیا زمین خدا گسترده نیست که در آن هجرت کنید ...

۴) همانا آنان که در حالی فرشتگان جانشان را ستانده‌اند که ستمدیده بودند، به آنها گفتند در چه حالی هستید؟ گویند ما در سرزمین خود از ستمدیدگان بودیم. گویند آیا مگر زمین خداوند گسترده نبود تا بتوانید در آن مهاجرت کنید

٣٢- «كُنْ آنسَ مَا تَكُونُ بِالْدُنْيَا أَحْذَرْ مَا تَكُونُ مِنْهَا، فَإِنَّ صَاحِبَهَا كَلَّمَا اطْمَأْنَ فِيهَا إِلَى سُرُورٍ أَشْخَصَتُهُ عَنْهُ إِلَى مَحْذُورٍ، أَوْ إِلَى إِينَاسٍ أَزْلَلَهُ عَنْهُ إِلَى إِيحَاشٍ!»:

۱) آن وقت که به دنیا سخت دلسته‌ای از آن بیشتر حذر کن، چه دلبسته به دنیا هرچه بیشتر به سرور و خوشی اطمینان یابد بیشتر بطرف مشکلات برده می‌شود، و هرچه به خوشی آن بیشتر تکیه کند بیشتر او را بسمت وحشت و هراس می‌بردا!

۲) آنگاه که به دنیا بیشتر انس گرفته‌ای بیشتر از آن برحذر باش، زیرا دنیادار هرگاه در آن به خوشی و سرور مطمئن شود او را بسمت تلحکامی می‌برد، و هرگاه به انس گرفتن بدان اطمینان یابد او را بطرف وحشت و هراس می‌کشاند!

۳) همان موقع که انس بیشتری به دنیا گرفته‌ای بیش از پیش از آن حذر کن، چه صاحب دنیا هرچه به خوشی و سرور بیشتر مطمئن شود بیشتر بسمت تلحکامی رانده می‌شود، و هرگاه به خوشی دنیا بیشتر اطمینان یابد، بیش از پیش بسمت وحشت و هراس رانده می‌شود!

۴) وقتی به دنیا بیشتر انس می‌گیری، بیشتر از آن حذر کن، زیرا اهل دنیا همان موقع که سخت به انس و خوشی دنیا اطمینان یافته‌اند همان موقع بسمت مخذولات و مشکلات رانده می‌شوند، و همان وقت که به خوشی دنیا اطمینان یافته‌اند بطرف وحشت کشانده می‌شوند!

- ۳۳ - «أَنْتُمْ عِبَادُ اللَّهِ نَصْبُ أَمْرِهِ وَنَهْيُهُ وَخَمْلَةُ دِينِهِ وَوَحْيُهُ وَأَمْنَاءُ اللَّهِ عَلَى أَنْفُسِكُمْ وَبُلْغَاوَهُ إِلَى الْأَمَمِ!»:

۱) هان ای بندگان خدا، شما در برابر امر و نهی خدا قرار دارید و حمل کنندگان دین و وحی او، و امینان برخود هستید و مبلغان او برای ملتها!

۲) هان ای عباد الله، شما نیز پرچمدار اوامر و نواهی او و دربردارندگان دین و وحی خداوندید برخویشتن و رسانتنده آن هستید به ملتها!

۳) شما بندۀ خدا هستید و پرچمدار و نگاهبان اوامر و نواهی و حاملان دین و وحی هستید و امنای او برخویشتن و ابلاغ کنندگان وی به امتها!

۴) شما ای بندگان خدا، نگاهبان و پرچمدار امر و نهی خداوندید و حاملان دین او و وحی او، و امنای خداوندید برخویشتن و مبلغان او تهدید بسوی امتها!

- ۳۴ - «مَلَكٌ عَلَيْهِمْ رَجُلٌ كَانَ يَدِينَ بِمَلَأَ الزَّوْمَ وَيُسْتَرِ ذَلِكَ وَيُظْهِرُ النَّصْرَانِيَّةَ قَبْلَ أَنْ يَمْلِكَ!»:

۱) مردی را که به دین مردم روم ایمان داشت فرمانروا کرد، وی قبل از فرمانروا شدن مذهب خویش را پنهان می کرد و مسیحیت را آشکار می ساخت!

۲) مردی فرمانروای آنها شد که دینش دین مردم روم بود و پیش از اینکه به پادشاهی برسد از مذهب خویش خوشحال بود و مسیحیت را آشکار می ساخت!

۳) مردی که بر مذهب رومیان بود فرمانروای آنها شد و قبل از اینکه فرمانروا شود این موضوع را پنهان کرده مسیحیت را اظهار می کرد!

۴) مردی که مذهبش مذهب مردم روم بود به پادشاهی رسید، این موضوع او را خوشحال کرد چون قبل از آن پادشاهی مسیحیت را اظهار می کردا

- ۳۵ - «لَهُ هُمُ لَا مُنْتَهٰى لِكَبَارِهَا وَهُمَّتْهُ الصَّغِيرَى أَجَلٌ مِّنَ الدَّهْرِ!»:

۱) ثمة همة عظيمة له لا تنتهي، و همتة الصغيرة تعظم الدهر!

۲) له قوة عظيمة في بداية الأعمال، و الدنيا أعظم من همتة الحقرة!

۳) إن أكبر همتة هي التي لا تنتهي أبداً، و أصغر همتة عظيمة في هذه الدنيا!

۴) هو ذو هم و عزم كبير، و لا نهاية له مته الكبيرة، و همتة الصغيرة أعظم من الدهر!

- ۳۶ - «وَكُلَّ لَهُ فِي أَوَّلِ شَوْطٍ مَرْحَةٌ وَلَكِنْ يَبْيَنُ السَّبِقَ فِي آخِرِ الْمَدِى!». عَيْنَ الْمَنَاسِبِ لِلْبَيْتِ:

۱) إن كنت ريحًا تلق إعصارا!

۲) انتهزوا الفرص قبل أن تمر!

۳) جوجه را آخر پائیز می شمارند!

- ٣٧ - « بعض افراد وجود دارند که هرگاه به شخصی بخاطر بی نیازی اش حسد و رزند بر کسب مال حریص می گردند تا مانند او شوند، و اگر بر علم او حسد و رزند علم می آموزند تا شبیه او گردند!»:
- (۱) هنک افراد إذا حسدو أحداً ليساره حرصوا على كسب المال حتى يصيروا مثله، و إذا حسدو على علمه تعلموا حتى يضاهوه!
 - (۲) يوجد بعض الأشخاص لو حسدو رجلاً لغناه حرصوا في إكتساب الثروة ليصبحوا مثله، ولو حسدو لعلمه تعلموا ليشابهوه!
 - (۳) يوجد أفراد لما حسدو أحداً يسيراً أحرصوا لاكتساب ثروته ليصيروا مثله غنياً، و لما حسدو علمه تعلموا حتى يشايهوه علمًا!
 - (۴) هناك بعض الأفراد حينما حسدو شخصاً غنياً حرصوا في كسب المال حتى أصبحوا مثله، و حينما حسدو في عمله تعلموا ليشببها به!
- ٣٨ - « در جوانی اش با دوستان خود که با آنها معاشرت داشت بر سر حفظ کردن یک هزار بیت در یک روز شرط‌بندی می‌کردا!»:
- (۱) كان يشترط أصدقاء يصادقهم شباباً على حفظ من الأبيات ألفاً في يوم!
 - (۲) كان يشترط في شبابه أصدقاء يعاشرهم أن يحفظ ألف بيت في يوم واحد!
 - (۳) كان يُخاطر رفقاءه الذين يرافقهم و هو شاب أن يحفظ ألف أبيات في يوم!
 - (۴) كان يُخاطر في حداثته رفقاءه الذين يعاشرهم على حفظ ألف بيت في يوم واحد!

■ ■ ■ عین المناسب للجواب عن التشكيل (٤٠ و ٣٩)

٣٩ - عین الخطأ:

- (۱) إن هذا المال ليس لي ولا لك،
- (۲) وإنما هو فيء للمسلمين و جلب أسيافهم،
- (۳) فإن شركتهم في حربهم كان لك مثل حظهم، و إلا فجنة أيديهم لا تكون لغير أفواههم!

٤ - عین الخطأ:

- (۱) فاما تأويل القرآن و حفظ مشكله و مشابهه،
- (۲) و المعرفة باختلاف فقهاء الأمصار فكان من ابن العميد في أرفع درجة،
- (۳) و أعلى رتبة، ثم إذا ترث هذه العلوم،
- (۴) وأخذ في الهندسة و التعاليم فلم يكن يُدانيه فيها أحد!

■ ■ عین الصحيح في الإعراب و التحليل الصرفي (١-٤)

١- « لَيْلَكِ بَيْنَ زَمِيلَاتِكِ نَاجِحةً!»:

١) بين: ظرف أو مفعول فيه، و متعلقه شبه فعل « ناجحة» الحال المفردة

٢) ناجحة: حال مفردة لعامل معنوي، جاز ذلك لوجود الظرف « بين» في الجملة

٣) زميلات: جمع سالم للمؤنث و صفة مشبّهة و هو فعل بمعنى مفعول، و مضاد إليه

٤) ليت: حرف ترجّ و من النواسخ، اسمه ضمير الكاف و خبره محفوظ تقديره « تكونين»

٤٢- « هي الدنيا تقول بملء فيها حذار حذار من بطشى و فتكى!»:

١) الدنيا: مفرد مؤنث - مشتق و اسم تفضيل - معرب - مقصور - ممنوع من الصرف / مبتدأ

و مرفوع بضمّة مقدّرة، و الجملة اسمية و خبر و في محل رفع

٢) حذار: اسم فعل قياسي على وزن الماضي - غير متصرف - مبني / اسم فعل و فاعله الضمير المستتر، و « حذار » الثانية من باب التوكيد اللغظي

٣) هي: اسم غير متصرف - ضمير منفصل مرفع - معرفة - مبني على الفتح / ضمير قصنة أو شأن، و مرفع محلًا على الابتداء، و خبره « الدنيا » و الجملة اسمية

٤) فتك: جامد و مصدر - صحيح الآخر - منصرف / معطوف و مجرور بكسرة مقدّرة بالتبعية للمعطوف عليه، و ضمير الياء منصوب محلًا على أنه مفعول به لشبه الفعل « فتك »

٤٣- « لا طيب للعيش مادامت منغصة لذاته بادكار الموت و الهرم!»:

١) منغصة: مشتق و اسم فاعل (مصدره: تنغيف) و إدغامه جائز، و خبر مفرد و مقدم للفعل الناقص و منصوب

٢) إذكار: جامد و مصدر من باب افعال و مادته « ذك ر » له إبدال و إدغام، بادكار: جار و مجرور و متعلقهما فعل « دامت » الناقص

٣) مادامت: من الأفعال الناقصة و هي من النواسخ، اسمه « لذات » و خبره « منغصة » و الجملة مصدر مؤول بسبب وجود « ما » المصدرية الظرفية، تأويله: مدة دوامها ...

٤) طيب: اسم « لا » النافية للجنس شبه المضاف و معرب و منصوب؛ للعيش: جار و مجرور متعلقهما محفوظ تقديره، « يكون » و شبه الجملة خبر « لا » النافية للجنس

■ ■ عین المناسب للجواب عن الأسئلة التالية (٤٠-٤٤)

٤٤- عین الصحيح في الجمع:

- ١) أصفر ← صفر / حمراء ← حمراوات / أصم ← صم
- ٢) أحور ← حور / حوراء ← حوراوات / أكرم ← أكارم
- ٣) شقراء ← شقراوات / أبكم ← بكم / أسود ← سودان
- ٤) أشقر ← شقر / بيضاء ← بيض / أعمى ← عميان

٤٥- عین ما يجب إلحاقي نون الوقاية في جميعها:

- ١) إنهمما لم يزوراني / إنكم لن تزوروني / إنهم ما زاروني!
- ٢) هما يُكتابني / هو كان يسأل عنّي / أنتِ تُكتابيني!
- ٣) حضر الطلبة مادعاني / أتركتني و شاني / أثراقونوني أنتم!
- ٤) ما أحوجني إليك / إتنى ناجح في حياتي / ليتني كنت معكم!

٤٦- «لتربكُنْ طبقاً عن طبق». عین الصحيح عن معنی کلمة «عن»:

- ١) البَلْيَةُ
- ٢) الباء
- ٣) جانب
- ٤) بعد

٤٧- «فكيف إذا مررت بدار قوم و جيران لنا كانوا كرام!». عین الصحيح عن فعل «كان»!

- ١) زائدة، و «كرام» نعت للجيران!
- ٢) ناقصة، وقد حذف خبرها!

٤٨- عین ما فيه الطلب المحمض:

- ١) نزال فاحسن إليك!
- ٢) توبيخاً المسيء فيتأدب!
- ٣) حسبك الحديث فينام الناس!
- ٤) ألا تنزل عندنا فتصيب خيراً!

٤٩- عین ما لا يمكن أن يكون من باب الاختصاص:

- ١) بك الله نرجو الفضل و الكرم!
- ٢) إنّي أيّها الجندي فداء لعقيدتي!
- ٣) بهم طلاب العلم يتقدّم الوطن!

٤٥- عین الصحيح في النعت السببي:

- ١) حضر عندنا الضيف المهدّب أخته!
- ٢) شاهدت الأولاد الناشطة أخواتهم!
- ٣) دخل الغرفة الضيّفان الكريمان أبواهما!
- ٤) اشتراك في المباراة اللاعبة المحكمة مدربها!

فقه:

- ۵۱- دیه جنین مسلمان، چند دینار است؟
- (۱) پنجاه
 - (۲) یکصد
 - (۳) دویست
 - (۴) ربع دیه کامل که دویست و پنجاه دینار است.
- ۵۲- با توجه به عبارت «لو عقد المحرم عالماً بالتحریم...»، کدام مورد درست است؟
- (۱) حرمت ابدی ایجاد می شود اگر نزدیکی واقع شده باشد.
 - (۲) حرمت موقت ایجاد می شود اگر نزدیکی واقع شده باشد.
 - (۳) حرمت ابدی حاصل نمی شود اگرچه نزدیکی واقع شده باشد.
 - (۴) حرمت ابدی حاصل می شود هر چند نزدیکی واقع نشده باشد.
- ۵۳- مجازات فردی که یکبار ب زنای با فرد معینی اقرار می کند، کدام مورد است؟
- (۱) هشتاد ضربه تازیانه
 - (۲) صد ضربه تازیانه
 - (۳) تعزیر به حسب تشخیص حاکم
 - (۴) هیچ گونه مجازاتی ندارد چون شرایط اقرار کافی نیست.
- ۵۴- در قتل بر پایه شهادت شهود اگر فسق شهود پس از قتل آشکار شود، دیه مقتول بر عهده چه کسی است؟
- (۱) حاکم
 - (۲) بیت‌المال
 - (۳) شهود
 - (۴) عاقله
- ۵۵- کدام مورد در خصوص سرقة حدی، درست است؟
- (۱) لو تكررت السرقة فالقطع يتعدد بتعديدها
 - (۲) لا قطع على من اخرج النصاب من الحرز متعدداً
 - (۳) لو سرق الاب من مال ولده و ان نزل يقطع لعموم الآية
 - (۴) ان السرقة لا تتحقق مع المراعاة و لو كان حرزاً على قول عبارت زیر تعریف کدامیک از اقسام شرکت است؟
- «هی آن یشتراک شخصانِ فصاعداً بعقد لفظی علی آن یکون یینهمما مایکتسبان و یربحان و یلتزمان من غرم و بحصل لهما من غنم»
- (۱) مفاوضة
 - (۲) عمان
 - (۳) اعمال
 - (۴) وجوده
- ۵۷- در اختلاف میان راکب و گیرنده لجام بر سر مالکیت چهاریا، چگونه حکم می شود؟
- (۱) مورد تعارض دو ید است و حکم به تحالف می شود و آنگاه تنصفی.
 - (۲) حکم به مالکیت مشترک می شود، بهدلیل ظهور هر دو ید در مالکیت.
 - (۳) راکب سوگند می خورد و به نفع او حکم می شود؛ بهدلیل اقوا بودن ید.
 - (۴) مورد تعارض دو ید است، تساقط صورت می گیرد و به اصول دیگر رجوع می شود.
- ۵۸- کدام مورد، اثر عقود لاحقه در شفعه است؟
- (۱) شفعه با عقود بعدی ساقط می شود زیرا فاقد موضوع می شود.
 - (۲) شفعه ساقط نمی شود؛ زیرا حق شفیع مسبوق واقع شده است.
 - (۳) اگر عقود بعدی غیر از بیع باشد به سقوط شفعه می انجامد و اگر بیع باشد شفعه همچنان ثابت است.
 - (۴) اگر در عقد لاحق، مال به بایع نخست بازگردد، شفعه ساقط می شود و اگر به شخص دیگر انتقال باید، شفعه همچنان ثابت است.

- ۵۹- چنانچه ورثه، وصیت مازاد بر ثلث را اجازه کنند و سپس از اجازه خود بازگردند و ادعا کنند که گمان به قلت داشته‌اند حکم آن کدام مورد است؟
- (۱) دعوی ایشان مطلقاً پذیرفته است؛ زیرا موافق اصل عدم زیادت است.
 - (۲) دعوی ایشان در هیچ صورت پذیرفته نیست؛ زیرا مغایر با ظاهر است.
 - (۳) اگر وصیت به کسر مشاعی از ترکه تعلق گرفته باشد، دعوی ایشان پذیرفته نیست و در صورت تعلق به عین پذیرفته است.
 - (۴) اگر وصیت به عین تعلق گرفته باشد، دعوی ایشان پذیرفته نیست و در صورت تعلق آن به کسر مشاعی از ترکه، پذیرفته است.
- ۶۰- عبارت «لا تجوز الزيادة في القيمة على ما أعطاها من المهر»، بيانگر شرط در کدامیک از اقسام طلاق است؟
- (۱) مبارات
 - (۲) سنّی
 - (۳) بائن
 - (۴) خلع
- ۶۱- کدام مورد درخصوص احکام قرض، درست است؟
- (۱) يلزم اشتراط الاجل فيه له ولغيره
 - (۲) بالتصريف يملك المقترض القرض على المشهور
 - (۳) للمقترض ردٌ مثله مع وجود عينه و ان كره المقرض
 - (۴) كل ما تتساوى أجزاؤه تثبت في الذمه قيمته يوم القبض
- ۶۲- کدام مورد درخصوص احکام کارگزار(عامل) در عقد مضاربه، درست است؟
- (۱) و ينفق في السفر كمال نفقته تبرعا
 - (۲) لو اطلق له الاذن تصرف بالاسترباح
 - (۳) و ليبيع بنقد البلد يتمثل فيما دونه
 - (۴) و ليشتري بعين المال مع الاذن من المالك
- ۶۳- «لو خان الوصي او فسوق بغير الخيانة»، حکم چیست؟
- (۱) در هر دو صورت خیانت و فسوق، عزل می‌شود.
 - (۲) در صورت خیانت، منعزل شده و در صورت فسوق، عزل می‌شود.
 - (۳) در صورت خیانت، ضم امین شده و در صورت فسوق، عزل می‌شود.
 - (۴) در صورت خیانت، عزل شده و در صورت فسوق، ضم امین می‌شود.
- ۶۴- در بیع صرف «لو قبض البعض خاصة قبل التفرق» حکم، کدام است؟
- (۱) صح البيع في الجميع
 - (۲) بطل البيع في الباقى
 - (۳) صح فيه وبطل في الباقى
 - (۴) صح البيع فيه و تخيرا في الباقى
- ۶۵- «الإعطى برأس المال بعد علمهما بالشمن» تعریف کدام تهاد فقهی است؟
- (۱) تولیه
 - (۲) مراقبه
 - (۳) مساومه
 - (۴) مواضعه
- ۶۶- شرط مدت (اجل) در عقد مضاربه چه حکمی دارد؟
- (۱) فسخ عقد جایز است ولی فسخ کننده باید خسارت طرف دیگر را بپردازد.
 - (۲) هر کدام از دو طرف می‌توانند قبل از پایان اجل عقد را فسخ نمایند.
 - (۳) مشروط علیه نمی‌تواند عقد را فسخ نماید.
 - (۴) شرط از دو طرف لازم الوفاء است.
- ۶۷- در کدام حالت هم فریضه وجود دارد و هم آیه شریفة «للذکر مثل حظ الانثیین»، صدق می‌کند؟
- (۱) اجتماع اب، ام، ابن، ام
 - (۲) اجتماع زوج، این، ام
 - (۳) اجتماع اب، بنت، ابن
 - (۴) اجتماع ام، اخت، اخ

- ۶۸- والنائم يضمن ما يجنيه في

۲) ماله لاته عاًمد في فعله و مخطئ في قصده

۴) ماله لاته من باب الجنایات دون الاسباب

۱) مال العاقلة لاته من باب الأسباب

۳) مال العاقلة لاته مخطئ في فعله و قصده

- ۶۹- کدام مورد در خصوص تصرّفات سفیه، درست است؟

۲) لا يصح اقرار السفیه بغير مال كالتسبي

۱) تنعقد يمينه لو حلف و يكفر بالمال

۴) له الصلح عن القصاص على مال، لكن لا يسلم اليه

۳) لا يجوز ان يتوكّل السفیه لغيره في جميع العقود

- ۷۰- در عبارت زیر مقصود از «اصل» و «ظاهر» به ترتیب کدام است؟

«...لو اذى المحال عليه و طلب الرجوع لانكار الدين و اذعاه المحيل تعارض الاصل و الظاهر...»

۱) اصل، مشغول بودن ذمه محال عليه و ظاهر، برائت ذمه اوست.

۲) اصل، برائت ذمه محال عليه و ظاهر، مشغول بودن ذمه اوست.

۳) اصل، پرداخت شدن دین و ظاهر، وجود دین بر عهده محال عليه است.

۴) اصل، وجود دین بر عهده محال عليه و ظاهر، پرداخت شده بودن آن است.

- ۷۱- کدام مورد در خصوص عقد موقت (متعه)، نادرست است؟

۲) لا توارث في المتعة بينهما مطلقاً

۱) لو أخل بذكر المهر بطل العقد

۴) لو تبين فساد العقد فمهر المثل مع الدخول

۳) تصح نكاح المتعة بالكتابية ابتداءً

- ۷۲- ترك مكانی از مسجد که متعلق حق اولویت است، در چه صورتی مبطل حق مذبور نیست؟

۱) در صورت قصد بازگشت به ضمیمه باقی نهادن چیزی در آن مکان

۲) در صورتی که برای رفع حاجت شخصی، ترك مکان کند.

۳) چنانچه قصد بازگشت کند، حق اولویت باقی می ماند.

۴) در صورتی که برای تأدیه دین، ترك مکان کند.

- ۷۳- در عقد کفالت، انشای ایجاب و قبول به ترتیب بر عهده کدام طرف است؟

۲) كفيل - مكفول

۱) مكفول - كفيل

۴) كفيل - مكفول له

۳) مكفول له - كفيل

- ۷۴- کدام مورد با توجه به احکام عقد اجاره، نادرست است؟

۱) لا يجوز اسقاط المنفعة المعينة و يجوز اسقاط المنفعة المطلقة

۲) لو اختلفا في هلاك المتعة المستأجر عليه حلف الاجير

۳) لا يجوز للمستأجر اجرة العين بأكثر مما استأجرها به

۴) من تقبل عملاً فله تقبيله غيره بأقل مما تقبله به

- ۷۵- کدام مورد، بیانگر تصرف صحیح سفیه است؟

۲) عفو از قصاص و طلاق و خلع

۱) تصرف در مال، بشرط تناسب با افعال عقلاء

۴) تصرف بر فرض رسیدن به سن بلوغ

۳) تصرف در دیه جنایت

- ۷۶- حکم بیع غیر مملوک همراه با مملوک کدام است؟

۱) با عدم اجازه مالک، بیع باطل بوده ولی مشتری حق خیار شرکت دارد.

۲) اگر مالک اجازه دهد، بیع صحیح است ولی مشتری حق فسخ دارد.

۳) اگر مالک اجازه دهد، بیع صحیح بوده و خیاری نیست.

۴) اگر مالک اجازه ندهد، بیع کلاً باطل است.

- ۷۷- نظر شهید ثانی در مورد دعوا بر امر مجہول چیست؟

- ۱) دعوای مجہول قابل رسیدگی می باشد.
- ۲) مقتضی برای پذیرش دعوای مجہول وجود ندارد.
- ۳) پذیرش دعوای مجہول برخلاف کتاب و سنت است.
- ۴) پذیرش دعوای مجہول با اطلاق ادله ناسازگار است.

- ۷۸- کدام مورد حکم نقصان پدید آمده در عین مستعاره در اثر استفاده مستعیر است؟

- ۱) در صورت تلف کلی یا شرط ضمان، مضمون است.
- ۲) مضمون است؛ چون اذن در استعمال، اذن در اتفاف نیست.
- ۳) مضمون نیست؛ زیرا مستند به فعلی است که در آن مأذون است.
- ۴) تلف جزئی مضمون نیست ولی تلف کلی مضمون است، زیرا اذن در استعمال، اتفاف را دربرنمی گیرد.

- ۷۹- ما هو حکم الایدی المتعاقبہ علی المغصوب؟

- ۱) کل ایدی الضمان مورعۃ
- ۲) کل غیر ضامنة الا الاولی منها
- ۳) کل ایدی الضمان إذا علموا جميعا
- ۴) کل ایدی الضمان سواء علموا جميعا بالغصب او جهلو ام بالتفريق

- ۸۰- در صورتی که زنی از دنیا برود و بازماندگان او عبارت باشند از همسر، پدر، مادر و یک دختر، اموال او چگونه بین آنها تقسیم می شود؟

- ۱) $\frac{1}{4}$ به زوج و $\frac{1}{3}$ به پدر و $\frac{1}{6}$ به مادر و مابقی به دختر داده می شود.
- ۲) $\frac{1}{4}$ به زوج و $\frac{1}{6}$ به هر یک از پدر و مادر و مابقی به دختر داده می شود.
- ۳) $\frac{1}{2}$ به زوج و $\frac{1}{6}$ به هر یک از پدر و مادر و $\frac{1}{6}$ باقیمانده به دختر داده می شود.
- ۴) $\frac{1}{2}$ به زوج و $\frac{1}{3}$ به دختر و مابقی به صورت مساوی بین پدر و مادر تقسیم می شود.

WWW.GhadamYar.Ir

أصول:

- ۸۱- عبارت زیر مناسب با کدام یک از اقسام شبیه است؟

«إذا تردد الغاء المحرم بين كونه مطلق الترجيع أو الترجيع المطرب، فيكون الترجيع قطعى الحرمة والترجيع بلا طرب مشكوك الحكم فيكون مجرى للبراءة»

- ۱) حکمیه تحریمیه به خاطر فقدان نص
- ۲) حکمیه تحریمیه به خاطر اجمال نص
- ۳) حکمیه تحریمیه به خاطر تعارض نصین
- ۴) موضوعیه تحریمیه به خاطر اجمال نص

- ۸۲- عبارت زیر از مقبوله عمر بن حنظله بر کدام یک از مرجحات دلالت دارد؟

- «ينظر الى ما كان من روایتهم عن المجمع عليه عند اصحابه فيؤخذ به من حكمنا»
- ۱) الترجيع بمخالفة العامة
 - ۲) الترجيع بموافقة الكتاب
 - ۳) الترجيع بالشهرة العملية
 - ۴) الترجيع بصفات الراوى

- ۸۳- کدام مورد درخصوص مفهوم «وصف»، درست است؟
- ۱) وصف مفهوم دارد زیرا بر انحصار سببیت و علیت دلالت دارد.
 - ۲) وصف مفهوم ندارد زیرا انتفاء وصف بر انتفاء سنخ حکم دلالت ندارد.
 - ۳) وصف مفهوم دارد زیرا قید احترازی است و بر انتفاء عنداً انتفاء دلالت دارد.
 - ۴) وصف مفهوم ندارد زیرا وصف قید احترازی محسوب نیست و بر اولویت دلالت ندارد.
- ۸۴- کدام مورد در تعریف اصولی مشتق، قرار می‌گیرد؟
- ۱) فعل
 - ۲) مصدر
 - ۳) اسم جامد
 - ۴) وصف ذاتی
- ۸۵- طبق دیدگاه نویسنده «الموجز فی اصول الفقه» امر عقیب حظر به کدام مورد دلالت دارد؟
- ۱) در وجوب ظاهر است.
 - ۲) در ندب ظاهر است.
 - ۳) در اباحه ظاهر است.
- ۸۶- کدام مورد منشأ دلالت بر وجوب درخصوص «مدلول هیئت امر» است؟
- ۱) تمامیت مقدمات حکمت
 - ۲) انصراف لفظ به خاطر کثرت وجود
 - ۳) انصراف لفظ به اکمل مصاديق
 - ۴) دلالت التزامی ناشی از حکم عقل
- ۸۷- کدام مورد به ترتیب مقتضای قاعده اولیه و قاعده ثانویه درخصوص شبیهه تحریمیه محصوره است؟
- ۱) حرمت مخالفت قطعیه و احتمالیه - جواز ارتکاب اطراف شبیهه
 - ۲) جواز مخالفت قطعیه و احتمالیه - حرمت ارتکاب همه اطراف شبیهه
 - ۳) حرمت مخالفت قطعیه و احتمالیه - وجوب اجتناب از همه اطراف شبیهه
 - ۴) حرمت مخالفت قطعیه و جواز مخالفت احتمالیه - وجوب اجتناب از برخی اطراف
- ۸۸- کدام مورد درخصوص قاعده «لزوم دفع ضرر محتمل»، درست است؟
- ۱) صغای قاعده در مورد شباهات بدويه محقق نیست.
 - ۲) قاعده لزوم دفع ضرر محتمل با قاعده قبح عقاب بلابيان تعارض دارد و بر آن حاکم است.
 - ۳) موضوع قاعده لزوم دفع ضرر محتمل، شباهات مقرنون به علم اجمالی بوده و موضوع قاعده قبح عقاب بلابيان، عموم شباهات بدويه است.
 - ۴) موضوع قاعده لزوم دفع ضرر محتمل، عموم ضررهاي دنيوي و اخري را دربرمی‌گيرد و درخصوص ضرر اخري توسيط قاعده قبح عقاب بلابيان دچار تخصيص می‌شود.
- ۸۹- کدام مورد حکم «تجری» و «فعل متجری به» می‌باشد؟
- ۱) «تجری» حرام نیست ولی عقاب به خاطری «فعل متجری به» است.
 - ۲) «تجری» حرام است ولی «فعل متجری به» عقاب ندارد.
 - ۳) هیچ یک از «تجری» و «فعل متجری به» حرام نیست.
 - ۴) هم «تجری» و هم «فعل متجری به» حرام است.
- ۹۰- کدام مورد درخصوص شمول حدیث رفع نسبت به حکم به ضمان اتلاف مال غیر، درست است؟
- ۱) دلیل ادله ضمان در اتلاف مال غیر، حدیث رفع را تخصیص می‌زند.
 - ۲) حدیث رفع، منحصرآ آثاری را برمی‌دارد که موجب امتنان باشد.
 - ۳) حدیث رفع، صرفاً آثار اخري عذاب را برمی‌دارد.
 - ۴) حدیث رفع، فقط حکم تکلیفی را برمی‌دارد.

- ۹۱- عدد در آیه شریفه «إِنَّ تَسْتَغْفِرُ لَهُمْ سَبْعِينَ مَرَّةً فَلَمْ يَغْفِرَ اللَّهُ لَهُمْ»، چگونه اخذ شده است؟
- ۱) بشرط لا في جانب الزيادة دون النقيصة
 - ۲) بشرط لا في جانب النقيصة دون الزيادة
 - ۳) لا بشرط في جانب الزيادة والنقيصة
 - ۴) بشرط لا في كلا الجانبين
- ۹۲- در کدام مورد، تعریف «واجب عینی» آمده است؟
- ۱) ما یتعین الواجب عینه على المکلف
 - ۲) ما كانت مصلحة في نفسه دون غيره
 - ۳) ما كان دلیل عین وجوبه من الشرع
 - ۴) ما تعلق فيه الأمر بكل مکلف ولا يسقط عنه بفعل الغیر
- ۹۳- کدام مورد، از مصادیق اجتماع مأموری است؟
- ۱) إذا خاطب الشارع المکلف بقوله: «صل» و «لا تغصب» و المکلف بسوء اختياره جمعهما في مورد واحد.
 - ۲) إذا لم يكن الفعل مصداقاً لكل من العتوانين مثل النظر إلى الأجنبية في أثناء الصلاة.
 - ۳) الامر بالسجود لله والنهي عن السجود للأوثان مع اختلاف متعلقاتها مفهوماً ومصداقاً.
 - ۴) إذا اتحد الأمر والنهاي وقال: «صل في ساعة كذا ولا تصل فيها».
- ۹۴- کدام مورد، مطابق نظر مؤلف الموجز، دلیل فساد نکاح در آیه شریفه «و لاتنكحوا ما نکح آباءكم من النساء» است؟
- ۱) نهی ارشادی تنزیه‌ی است و دلالت بر فساد نکاح ندارد.
 - ۲) نهی مولوی تنزیه‌ی است و دلالت بر فساد نکاح ندارد.
 - ۳) نهی مولوی تحريمی است و دلالت بر فساد نکاح دارد.
 - ۴) نهی ارشادی است و دلالت بر فساد نکاح دارد.
- ۹۵- قاعدة مقتضی و مانع با کدام تفاوت از اصل استصحاب قابل شناسایی است؟
- ۱) متعلق یقین و شک از جهت ذات و زمان
 - ۲) متعلق یقین و شک تنها از جهت ذات
 - ۳) متعلق یقین از جهت ذات و متعلق شک از جهت زمان
 - ۴) متعلق یقین از جهت زمان و متعلق شک از جهت ذات
- ۹۶- در تعریف واجب مشروط، وجوب مشروط به کدام مورد است؟
- ۱) امر غیر مقدور
 - ۲) شرط اختياری
 - ۳) شرط غير اختياری
 - ۴) شرط، اعم از اختياری و غير اختياری
- ۹۷- جهالت در آیه شریفه «أَنْ تَصِيبُوا قَوْمًا بِجَهَالَةٍ»، به کدام معنا است؟
- ۱) جهل به حکم و موضوع
 - ۲) عدم راستی آزمایی واقع
 - ۳) فعل خارج از چارچوب حکمت و تعقل
 - ۴) رفتار ناشی از فقدان آگاهی
- ۹۸- کدام مورد، بیانگر نسبت میان دلیل نفی حرج آیه شریفه (و ما جعل عليکم في الدين من حرج) و ادله احکام اولی است؟
- ۱) حکومت به نحو تصرف محدود کننده در عقدالحمل
 - ۲) حکومت به نحو تصرف محدود کننده در عقدالوضع
 - ۳) تخصیص احکام اولیه توسط دلیل نفی حرج
 - ۴) ورود دلیل نفی حرج بر ادله احکام اولیه
- ۹۹- در کدام موضع وجوب تقلید اعلم ثابت است؟
- ۱) اختلاف فتاوی اعلم و غير اعلم، تفصیلاً معلوم باشد.
 - ۲) در صورتی که فتاوی اعلم موافق با فتاوی مشهور باشد.
 - ۳) در صورتی که فتاوی غير اعلم موافق با احتیاط باشد لازم است از تقلید اعلم عدول شود.
 - ۴) رجوع به اعلم در همه حال واجب است خواه با غير اعلم در فتاوی توافق داشته باشد و خواه اختلاف.
- ۱۰۰- کدام مورد، بیانگر نسبت اماره با دو اصل طهارة و حلیت است؟
- ۱) ورود
 - ۲) حکومت
 - ۳) تخصیص
 - ۴) تخصیص

۱۰۱- کدام مورد درخصوص حجت اجماع منقول، درست است؟

۱) ناقلان اجماع منقول با تتابع تمام به آرای علمای پیش از خود وقوف می یافتدند و به درستی نقل اجماع می کردند.

۲) اجماع منقول مطلقاً حجت است، چون ناقل اجماع، ثقه است و منقول با وجود دلیل معتبر تلازم دارد.

۳) اگر ناقل امر حدسی در نقل خود به سبب حسی استناد کند، نقل وی حجت است.

۴) اجماع منقول مطلقاً حجت نیست زیرا دلیل حجت خبر، حدس را در برنمی گیرد.

۱۰۲- کدام مورد درخصوص نهی از عقد نکاح در حالت احرام، درست است؟

۱) ارشاد به مانعیت احرام در عقد می کند.

۲) نهی مولوی تحریمی است، به دلیل مبغوضیت عمل و مقتضی فساد است.

۳) نهی مولوی تنزیه‌ی است، به دلیل مبغوضیت عمل و مقتضی فساد نیست.

۴) نهی مولوی تحریمی است و دلیل بر مبغوضیت عمل است ولی مقتضی فساد نیست.

۱۰۳- کدام مورد، حکم استصحاب در قسم دوم از اقسام کلی است؟

۱) در کلی جاری می شود ولی در فرد جاری نمی شود. ۲) در فرد جاری می شود ولی در کلی جاری نمی شود.

۳) مطلقاً جاری نمی شود نه در کلی و نه در فرد. ۴) مطلقاً جاری می شود، هم در کلی و هم در فرد.

۱۰۴- کدام مورد درخصوص فحص از مخصوص قبل از تماسک به عام، درست است؟

۱) مطلقاً واجب است، خواه متصل و خواه منفصل.

۲) در تشریعات دینی مطلقاً واجب است و در قوانین وضعی مطلقاً لازم نیست.

۳) در تشریعات دینی مطلقاً واجب است و در قوانین وضعی فحص از مخصوص منفصل لازم است.

۴) در منفصل لازم است و در متصل واجب نیست، خواه در تشریعات دینی و خواه قوانین وضعی.

۱۰۵- در اجرای استصحاب اثبات کدام مورد، مقصود از اصل مثبت بوده و حکم آن چیست؟

۱) اثر عقلی مستصحب و حجت نیست.

۲) اثر شرعی مستصحب و حجت است.

۳) اثر عقلی و مادی مستصحب و حجت نیست.

۴) تمام آثار عقلی، مادی و شرعی مستصحب و حجت است.

۱۰۶- کدام عبارت در بحث از مقدمات حکمت، درست است؟

۱) قرینه منفصله مانع حجت اطلاق است.

۲) قدر متین خارجی مُخلّ اطلاق لفظ است.

۳) تمسک به اطلاق تنها در مقام اجمال صحیح است نه در مقام اهمال.

۴) چنانچه متکلم در مقام اصل تشریع حکم باشد عدم ذکر شرایط، دلیل اطلاق حکم است.

۱۰۷- امام کاظم علیه السلام در جواب علی بن جعفر در مورد تجارت مسلمانان با مشرکین می فرماید «إذا لم يحملوا سلاحاً فلاباس» بنابر قول به مفهوم دلالت بر کدام مورد می کند؟

۱) عدم جواز فروش سلاح به مشرکین در زمان جنگ و هدنه

۲) عدم جواز بیع و شراء در زمان جنگ و صلح

۳) عدم جواز تجارت مطلقاً در زمان جنگ

۴) حرمت فروش سلاح در زمان جنگ

۱۰۸- بحث داخل شدن غایت در حکم مغیی در کدام مورد است؟

۱) غایت مطلقاً در صورتی که حتی جاره باشد.

۲) غایت، غایت حکم نباشد و کلمه حتی جاره باشد.

۳) غایت، غایت حکم باشد و کلمه حتی عاطفه باشد.

۴) غایت، غایت موضوع باشد و کلمه حتی عاطفه باشد.

۱۰۹- وضع حروف براساس تقسیم وضع در مقام تصور و تقسیم به حسب لفظ موضوع برای معنی، به ترتیب ذیل کدام یک اقسام قرار می‌گیرد؟

۱) وضع عام و موضوع له عام - وضع نوعی

۲) وضع خاص و موضوع له عام - وضع شخصی

۳) وضع عام و موضوع له خاص - وضع نوعی

۴) وضع عام و موضوع له خاص - وضع شخصی

۱۱۰- حجتت قرآن کریم از جنبه اصل صدور و جهت صدور، به ترتیب کدام است؟

۱) استفاضه - ضرورت

۲) تواتر - ضرورت

۳) سیره متشرعه - قرائن قطعیه

۴) قرائن قطعیه - سیره عقلا

قدم به قدم، همراه دانشجو...

WWW.GhadamYar.Ir



به اطلاع داوطلبان شرکت گشته در آزمون کارشناسی ارشد سال ۱۳۹۸ می‌رساند، این کلید اولیه غیر قابل استفاده است و بسیار دریافت نظرات داوطلبان و صاحب نظران، کلید تهابی سوالات تهیه و بر اساس آن کارنامه داوطلبان استخراج خواهد شد، در صورت تهاب می‌توانید حداکثر تا تاریخ ۱۳۹۸/۰۴/۰۱ با مراجعت به سیستم پاسخگویی اینترنتی به نشانی request.sanjesh.org و تکمیل فرم اعتراض به کلید سوالات آزمون کارشناسی ارشد سال ۱۳۹۸ اقدام نهایتی.

لازم به ذکر است نظرات داوطلبان فقط از طریق اینترنت دریافت خواهد شد و به موارد ارسالی از طریق دیگر رسیدگی نخواهد شد.



نوع دفترچه	نام رشته امتحانی	کد رشته امتحانی
A	مجموعه الهیات و معارف اسلامی-فقه و حقوق	1112

شماره سوال	گزینه صحیح										
1	2	31	1	61	3	91	3	121	سفید	151	سفید
2	1	32	2	62	2	92	4	122	بسقید	152	بسقید
3	4	33	4	63	1	93	1	123	بسقید	153	بسقید
4	3	34	3	64	3	94	4	124	بسقید	154	بسقید
5	1	35	4	65	1	95	1	125	بسقید	155	بسقید
6	4	36	3	66	2	96	4	126	بسقید	156	بسقید
7	3	37	1	67	4	97	3	127	بسقید	157	بسقید
8	2	38	4	68	3	98	1	128	بسقید	158	بسقید
9	1	39	3	69	4	99	2	129	بسقید	159	بسقید
10	3	40	2	70	2	100	1	130	بسقید	160	بسقید
11	3	41	2	71	2	101	3	131	بسقید	161	بسقید
12	1	42	1	72	1	102	4	132	بسقید	162	بسقید
13	3	43	3	73	4	103	1	133	بسقید	163	بسقید
14	2	44	4	74	3	104	4	134	بسقید	164	بسقید
15	4	45	1	75	2	105	3	135	بسقید	165	بسقید
16	1	46	4	76	3	106	1	136	بسقید	166	بسقید
17	4	47	1	77	1	107	1	137	بسقید	167	بسقید
18	1	48	4	78	3	108	2	138	بسقید	168	بسقید
19	4	49	3	79	4	109	3	139	بسقید	169	بسقید
20	2	50	2	80	2	110	2	140	بسقید	170	بسقید
21	3	51	2	81	2	111	بسقید	141	بسقید	171	بسقید
22	2	52	4	82	4	112	بسقید	142	بسقید	172	بسقید
23	3	53	1	83	2	113	بسقید	143	بسقید	173	بسقید
24	2	54	2	84	3	114	بسقید	144	بسقید	174	بسقید
25	3	55	4	85	4	115	بسقید	145	بسقید	175	بسقید
26	2	56	1	86	4	116	بسقید	146	بسقید	176	بسقید
27	3	57	3	87	3	117	بسقید	147	بسقید	177	بسقید
28	1	58	2	88	1	118	بسقید	148	بسقید	178	بسقید
29	3	59	4	89	3	119	بسقید	149	بسقید	179	بسقید
30	2	60	1	90	2	120	بسقید	150	بسقید	180	بسقید

شماره سوال	گزینه صحیح								
181	بسقید	211	بسقید	241	بسقید	271	بسقید	301	بسقید
182	بسقید	212	بسقید	242	بسقید	272	بسقید	302	بسقید
183	بسقید	213	بسقید	243	بسقید	273	بسقید	303	بسقید
184	بسقید	214	بسقید	244	بسقید	274	بسقید	304	بسقید
185	بسقید	215	بسقید	245	بسقید	275	بسقید	305	بسقید
186	بسقید	216	بسقید	246	بسقید	276	بسقید	306	بسقید
187	بسقید	217	بسقید	247	بسقید	277	بسقید	307	بسقید
188	بسقید	218	بسقید	248	بسقید	278	بسقید	308	بسقید
189	بسقید	219	بسقید	249	بسقید	279	بسقید	309	بسقید
190	بسقید	220	بسقید	250	بسقید	280	بسقید	310	بسقید
191	بسقید	221	بسقید	251	بسقید	281	بسقید	311	بسقید
192	بسقید	222	بسقید	252	بسقید	282	بسقید	312	بسقید
193	بسقید	223	بسقید	253	بسقید	283	بسقید	313	بسقید
194	بسقید	224	بسقید	254	بسقید	284	بسقید	314	بسقید
195	بسقید	225	بسقید	255	بسقید	285	بسقید	315	بسقید
196	بسقید	226	بسقید	256	بسقید	286	بسقید	316	بسقید
197	بسقید	227	بسقید	257	بسقید	287	بسقید	317	بسقید
198	بسقید	228	بسقید	258	بسقید	288	بسقید	318	بسقید
199	بسقید	229	بسقید	259	بسقید	289	بسقید	319	بسقید
200	بسقید	230	بسقید	260	بسقید	290	بسقید	320	بسقید
201	بسقید	231	بسقید	261	بسقید	291	بسقید		
202	بسقید	232	بسقید	262	بسقید	292	بسقید		
203	بسقید	233	بسقید	263	بسقید	293	بسقید		
204	بسقید	234	بسقید	264	بسقید	294	بسقید		
205	بسقید	235	بسقید	265	بسقید	295	بسقید		
206	بسقید	236	بسقید	266	بسقید	296	بسقید		
207	بسقید	237	بسقید	267	بسقید	297	بسقید		
208	بسقید	238	بسقید	268	بسقید	298	بسقید		
209	بسقید	239	بسقید	269	بسقید	299	بسقید		
210	بسقید	240	بسقید	270	بسقید	300	بسقید		