



قدم به قدم، همراه دانشجو...

WWW.GhadamYar.Com

جامع ترین و به روز ترین پرتال دانشجویی کشور (پرتال دانش)
با ارائه خدمات رایگان، تحصیلی، آموزشی، رفاهی، شغلی و...
برای دانشجویان

- (۱) راهنمای ارتقاء تحصیلی. (کاردانی به کارشناسی، کارشناسی به ارشد و ارشد به دکتری)
- (۲) ارائه سوالات کنکور مقاطع مختلف سالهای گذشته، همراه پاسخ، به صورت رایگان
- (۳) معرفی روش‌های مقاله و پایان‌نامه نویسی و ارائه پکیج‌های آموزشی مربوطه
- (۴) معرفی منابع و کتب مرتبط با کنکورهای تحصیلی (کاردانی تا دکتری)
- (۵) معرفی آموزشگاه‌ها و مراکز مشاوره تحصیلی معتبر
- (۶) ارائه جزوایت و منابع رایگان مرتبط با رشته‌های تحصیلی
- (۷) راهنمای آزمون‌های حقوقی به همراه دفترچه سوالات سالهای گذشته (رایگان)
- (۸) راهنمای آزمون‌های نظام مهندسی به همراه دفترچه سوالات سالهای گذشته (رایگان)
- (۹) آخرین اخبار دانشجویی، در همه مقاطع، از خبرگزاری‌های پربازدید
- (۱۰) معرفی مراکز ورزشی، تفریحی و فروشگاه‌های دارای تخفیف دانشجویی
- (۱۱) معرفی همایش‌ها، کنفرانس‌ها و نمایشگاه‌های ویژه دانشجویی
- (۱۲) ارائه اطلاعات مربوط به بورسیه و تحصیل در خارج و معرفی شرکت‌های معتبر مربوطه
- (۱۳) معرفی مسائل و قوانین مربوط به سرگذری، معافیت تحصیلی و امریه
- (۱۴) ارائه خدمات خاص ویژه دانشجویان خارجی
- (۱۵) معرفی انواع بیمه‌های دانشجویی دارای تخفیف
- (۱۶) صفحه ویژه نقل و انتقالات دانشجویی
- (۱۷) صفحه ویژه ارائه شغل‌های پاره وقت، اخبار استخدامی
- (۱۸) معرفی خوابگاه‌های دانشجویی معتبر
- (۱۹) دانلود رایگان نرم افزار و اپلیکیشن‌های تحصیلی و...
- (۲۰) ارائه راهکارهای کارآفرینی، استارت آپ و...
- (۲۱) معرفی مراکز تایپ، ترجمه، پرینت، صحافی و ... به صورت آنلاین
- (۲۲) راهنمای خرید آنلاین ارزی و معرفی شرکت‌های مطرح (۲۳)



WWW.GhadamYar.Ir

۰۹۱۲ ۳۰ ۹۰ ۱۰۸

WWW.PortaleDanesh.com

باما همراه باشید...

WWW.GhadamYar.Org

۰۹۱۲ ۰۹ ۰۳ ۸۰۱

www.GhadamYar.com

404

F

نام:

نام خانوادگی:

محل امضا:

404F

عصر جمعه
۹۵/۰۲/۱۷



«اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می شود.
امام خمینی (ره)»

جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

آزمون ورودی دوره‌های کارشناسی ارشد ناپیوسته داخل – سال ۱۳۹۵

مجموعه الهیات و معارف اسلامی (۲) – کد ۱۱۱۲

تعداد سوال: ۱۱۰
مدت پاسخگویی: ۱۲۰ دقیقه

عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سوالات

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سوال	از شماره	تا شماره
۱	زبان عمومی و تخصصی (انگلیسی)	۳۰	۱	۳۰
۲	زبان عربی	۲۰	۲۱	۴۰
۳	فقه	۳۰	۵۱	۸۰
۴	أصول	۳۰	۸۱	۱۱۰

این آزمون نمره منفی دارد.
استفاده از ماشین حساب مجاز نیست.

حق چاپ، تکثیر و انتشار سوالات به هر روش (الکترونیکی و...) پس از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حلبی و حقوقی تنها با معجز این سازمان عجاز می‌داشد و با متخلفین برابر عقوبات رفتار می‌شود.

PART A: Vocabulary

Directions: Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes the blank. Then mark the correct choice on your answer sheet.

- 1- With the pace of life in Indian metros getting faster by the day, many of the old Indian traditions have fallen into ----- and are no longer practiced.
 1) indifference 2) equilibrium 3) abeyance 4) annoyance
- 2- We thought he was reliable till we realized that he had given us a ----- address.
 1) dishonest 2) fake 3) skeptical 4) vulnerable
- 3- His expression was gloomy at every game; I don't think I saw him smile even when his team ----- a hundred points.
 1) scored 2) connected 3) achieved 4) displayed
- 4- The approaching rain gave us a ----- excuse to escape the boring party.
 1) harmless 2) monotonous 3) secret 4) plausible
- 5- The relationship between the earthworm and the garden is -----: the garden provides a home for the earthworm, while the earthworm provides manure for the garden and keeps it fertile.
 1) impractical 2) symbiotic 3) latent 4) paradoxical
- 6- When it was discovered that he had been operating as a spy, he was badly ----- in the press as being a traitor.
 1) incorporated 2) censured 3) concerned 4) constrained
- 7- Contemporary research into the origins of DeLong culture indicates that a hunter-gatherer society was established about 2,000 years earlier than was ----- thought.
 1) similarly 2) sufficiently 3) previously 4) accurately
- 8- An attempt was made to ignore this brilliant and irregular book, but in -----; it was read all over Europe.
 1) jeopardy 2) chaos 3) contempt 4) vain
- 9- He strictly warned him that if he did not take the medicine in time, the pain would not -----.
 1) subside 2) degrade 3) avoid 4) collapse
- 10- To reduce -----, the company will no longer mail monthly paper statements to those with access to online statements.
 1) fright 2) hesitation 3) conflict 4) waste

PART B: Cloze Passage

Directions: Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

Becoming a mother is a major transition, points out clinical psychologist Ann Dunnewold, (11) ----- in Dallas, Tex., provides support for mothers. New mothers give up autonomy, sleep and relationships (12) ----- to the relentless needs of a baby. On top of that, they are also expected to be in a constant state of bliss and fulfillment (13) ----- their new role. "There's a lot of pressure to be the perfect mother, (14) ----- they're not coping," Leahy-Warren says.

Making matters worse, research that demonstrates the importance of early childhood experiences in determining future success and happiness (15) ----- on moms to get it right.

- | | | | | |
|-----|---|-------------------|----------------------------------|------------------|
| 11- | 1) practices | 2) whose practice | 3) practicing | 4) she practices |
| 12- | 1) with tending | 2) tend | 3) to tend | 4) that tend |
| 13- | 1) of | 2) by | 3) in | 4) with |
| 14- | 1) and they are afraid to say | | 2) while afraid to say | |
| | 3) but they say they are afraid of what | | 4) then they say afraid they are | |
| 15- | 1) and additional pressure | | 2) add pressure | |
| | 3) puts additional pressure | | 4) and added pressure | |

PART C: Reading Comprehension:

Directions: Read the following three passages and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

PASSAGE 1:

With the gradual recognition of Kur'ān, sunna, idjimā' and kiyās as the four official "roots" or sources of legal knowledge, methodological principles from which legal rules might be legitimately derived, the terms fikh and fukaha gradually lost their original limitation to deductions not based on tradition. Fikh came to mean the science which coordinated and included all the branches of knowledge derived from the four roots; similarly, those who were masters of this science were called fukahā, i.e., jurists. Or fikh was used for the result of deduction from the sources of positive law, that is the sum total of the deductions derived from them, e.g., wa-fi hādha 'l-hadīth durūb min al-fikh. The Arabic sources contain numerous reports about scholars who arranged the ilm or sunan in chapters and thence deduced the fikh inferences. Of Abd Allah b. alMubārak it is said: dawwan al-ilm fi l-abwāb wa l-fikh; of Abu Thacr: sannaf al-kutub wafarra' 'ala 'l-susan. Little value can be attached to the statement ascribed to Hisham b. Urwa that many kutub fikh of his father's perished in the flames on the day of the battle of the Barra (Biographien, ed. Fischer, 41). At that ancient period (Urwa died in 94/712, the so-called "year of the fukaha, when many died; Ibn Sacd, vi, 135) there could be no real kutub in existence; the report can therefore refer, at the utmost, to rough notes only. We might also mention the statement that Zuhri's fatwas were collected in three, Hasan al-Basri's in seven books (asfar) arranged in the order of the abwab al-fikh.

16- What does the passage mainly discuss?

- 1) Early fukahā
- 2) The origin of legal knowledge
- 3) The four pillars of Islam
- 4) The influences of the four roots on fikh and fukahā

17- The word "them" in line 8 refers to ----- .

- 1) laws
- 2) results
- 3) sources
- 4) deductions

- 18- It can be inferred from the passage that fikh ----- .**
- 1) was inferred from several sources
 - 2) has never been deduced from tradition
 - 3) has caused controversy among Arab and non-Arab scholars
 - 4) is a science that is based on observation
- 19- The passage states that Urwa ----- .**
- 1) was killed in the battle of the Barra
 - 2) made a statement that cannot be justified
 - 3) burned many of his father's fikh books
 - 4) called the year in which many fukahā died the year of fukaha
- 20- The writer has used all of the following methods of idea development EXCEPT ----- .**
- | | |
|------------------------|------------------------|
| 1) citation | 2) definition |
| 3) order of importance | 4) historical evidence |

PASSAGE 2:

Before the Prophet died, he had created the conditions for a universal brotherhood on the basis of faith, a principle which he vigorously substituted for the old blood-ties and tribal loyalties of the Arabs. Thus, the umma muslīma, the Muslim Community as a fabric of society, with its principles of internal solidarity, was brought into being under his own hands even though it underwent further important developments later, including actual incorporation within Islamic society of the non-Arabs which far outnumbered the Arabs themselves in course of time. In his remarkably effective 'Farewell Pilgrimage' address, the Prophet enunciated and formally pronounced those principles which succinctly summed up all the developments that had underlain the Islamic movement in its actual progress and towards which it had tended as its goal. These are the principles of humanitarianism, egalitarianism, social justice, economic justice, righteousness and solidarity. The text of this sermon, towards the authenticity of which modern scholarship has also extended its general scepticism, must, nevertheless, be accepted as being reliable on the whole. Internal evidence, including the strenuous denunciation of usurious exploitation which had been equally emphatically condemned in the Qur'an, and the long preparation after which it came (in the previous year the Prophet himself did not join in the pilgrimage but remained in Medina where missions from Arab tribes were pouring in), render it basically impregnable. In some of its later versions, however, some interpolations have most probably been made, among them the sentence, 'An Arab has no privilege over a non-Arab except on the basis of righteousness'. This idea undoubtedly logically follows from the Qur'an and the Prophetic teaching.

- 21- According to the passage, which of the following is NOT a principle underlying the Islamic movement?**
- | | |
|-------------------|--------------------|
| 1) equality | 2) fairness |
| 3) economic power | 4) love of mankind |
- 22- The word "enunciated" in line 7 is closest in meaning to ----- .**
- | | | | |
|-----------|--------------|------------|-------------|
| 1) shared | 2) expressed | 3) changed | 4) analyzed |
|-----------|--------------|------------|-------------|

- 23- Which of the following is mentioned as an important development in the Muslim Community?**
- 1) The population of the non-Arabs got larger.
 - 2) Faith became the basis of universal brotherhood.
 - 3) The Arabs began to rethink some of their old beliefs.
 - 4) The non-Arabs were regarded as members of the Islamic society.
- 24- What is the function of the underlined sentence (An Arab ----- righteousness.) in the passage?**
- 1) To define the term righteousness
 - 2) To explain the basis of the Prophetic teaching
 - 3) To raise doubts on the content of the sermon
 - 4) To give examples of changes made to the sermon in later versions
- 25- Which of the following best describes the writer's attitude toward the text of the Farewell Pilgrimage address?**
- 1) It is not authentic.
 - 2) It reflected the Qur'ān
 - 3) It is not a dependable source.
 - 4) It was prepared within a short period of time.

PASSAGE 3:

Goldziher has repeatedly drawn attention to the fact that parallels between Roman and Islamic law in the field of legal science are usually doubled by parallels in Talmudic law. (Goldziher has even suggested that the terms *fikh* and *fukahā*, in their special technical reference to the sacred law and its practitioners may have been influenced by the Latin terms (*iuris*)prudentia and (*iuris*)prudentes; in Die Kultur der Gegenwart, iii, 103). Some of the borrowings from Roman law may, in fact, have been made through the medium of the Jews, as was first suggested by von Kremer (Culturgeschichte des Orients, i, 535). This adoption of Roman (and other) legal concepts and maxims occurred not through direct influence of one legal system on another at the technical level, but through the medium of the cultured non-Arab converts to Islam, whose education in Hellenistic rhetoric had made them acquainted with the rudiments of law and they brought their familiar ideas with them into their new religion. When Islamic legal science came into being towards the end of the first century of Islam (early 8th century A.D.), the door of Islamic civilization had been opened wide to these potential transmitters. That the early jurists of Islam consciously adopted principles of foreign law is out of the question. The subject remains, in the words of Goldziher, "one of the most attractive problems of this branch of Islamic studies".

- 26- What is the writer's purpose in this passage?**
- 1) To explain the adoption of the principles of foreign law
 - 2) To give examples of the borrowings from Roman law
 - 3) To explain the features of the Islamic legal system
 - 4) To trace back the origin of the terms *fikh* and *fukahā*

- 27- The passage states that Goldziher ----- .
- 1) is the founder of the Islamic law
 - 2) referred to similarities between Islamic and Roman law
 - 3) was the first person to link fikh to the sacred law
 - 4) disregarded foreign influences on the Islamic legal science
- 28- The word "another" in line 9 refers to ----- .
- 1) system
 - 2) concept
 - 3) adoption
 - 4) influence
- 29- It can be inferred from the passage that Islamic legal science ----- .
- 1) didn't permit conversion to Islam
 - 2) familiarized non-Arabs with the basics of law
 - 3) benefited from the Islamic civilization
 - 4) didn't come into existence until after the second century
- 30- Which of the following questions is NOT answered in the passage?
- 1) Did non-Arabs influence the Islamic legal science?
 - 2) Were early Muslim jurists against the adoption of foreign law?
 - 3) What was the role of the Jews in the adoption of the Roman legal concepts?
 - 4) Why couldn't foreign legal systems have direct influence on the Islamic law?

زبان عربی:

■ ■ عین الأدق و الأصح للجواب عن الترجمة أو المفهوم أو التعريب (٣٨ - ٣١)

٣١ - «قال هذا فراق بيني وبينك، سأتبينك بتأويل ما لم تستطع عليه صبراً»: كفت :

١) فراق بين من وبين تو اینست، تو را از تأویل آنچه بر آن نتوانی صبر کردن باخبر خواهم ساخت!

٢) فراق بین من و تو همین است، تأویل آنچه را نمی توانی بر آن صبر پیشه کنی به تو خبر خواهم داد!

٣) این جدایی بین من و تو است، تو را بر تأویل آنچه نتوانستی بر آن صبر پیشه کنی آگاه خواهم ساخت!

٤) این جدایی، بین من و بین تو است، تأویل آنچه را نتوانستی بر آن صبر پیشه کنی به تو خبر خواهم داد!

٣٢ - «إن الآيات القرآنية التي دار الحديث فيها عن منازل القمر و أهلته، لا تبقى مجالاً للشك في شمول العلم لنطاق واسع من المعلومات!»:

١) آیات قرآنی که در آنها از منزلگاههای قمر و اهلة آن سخن رفته است، در شمول علم بر قسمت عظیمی از معلومات جای تردید باقی نمی گذارد!

٢) همانا آیات قرآن که در مورد منازل ماه و اهلة آن سخن می گوید، در این مورد که دانش بطور گسترده‌ای بر همه معلومات اطلاق می شود شکی باقی نمی گذارد!

٣) آیات قرآن که سخن از منزلگاههای ماه و هلالهای آن می راند، در شمول دانش بر بخش عظیمی از اطلاعات تردیدی باقی نمی گذارد که شامل همه آنها می شود!

٤) قطعاً آیات قرآنی که بر حدیث دور می زند و منازل قمر و هلالهای آن را مورد بحث قرار می دهد، هیچ تردیدی بجای نمی نهد که علم بصورت گسترده‌ای شامل همه اطلاعات می شود!

- ۳۲ - «إن الصنوم كان واجباً على أصحاب الأديان الإلهية قبل ظهور الإسلام، و رغم أنه في الظاهر عمل سلبي إلا أن نتائجه إيجابية في الحقيقة!»:

۱) روزه قبل از ظهور اسلام بر صاحبان ادیان الهی واجب بود، و آن گرچه بظاهر عملی سلبی است ولی نتیجه آن در واقع ايجابی است!

۲) قطعاً روزهداری در ادیان الهی، قبل از ظهور اسلام برقرار بود، و روزه با وجود اينکه ظاهراً عملی است سلبی اما نتیجه آن بدون شک ايجابی می باشد!

۳) همانا صوم حتی بر پیروان ادیان الهی قبل از اسلام نیز واجب شده بود، و علی رغم اينکه عملی بظاهر منفی بنظر می رسد اما نتیجه‌ای که از آن می گیرند مثبت است!

۴) صوم پیش از ظهور اسلام بر پیروان همه ادیان الهی واجب شده بود، و هر چند ظاهراً اقدامی منفی بنظر می رسد ولی نتیجه‌ای که از آن عاید می شود مثبت می باشد!

- ۳۴ - عین الخطأ:

۱) من قبل كان الحجَّ يتطلَّب المعرفة بطرق القوافل إلى الأماكن المقدَّسة؛ از گذشته‌ها حج آشنايی با راههای کاروان رو بسمت اماكن مقدس را لازم داشت.

۲) فقد كانت مكَّة المكرَّمة ملتقىآلاف من الحجاج يفدُون إليها من كل فَج عميق؛ چه مکَّة مکرَّمه محل دیدار هزاران تن از حجاج بود که از هر راه دور و درازی بسوی آن عازم می شدند.

۳) و كان هو نفسه عاملًا له أهميته في زيادة التعارف بين المسلمين؛ همین عامل در زیاد کردن آشنايی و شناخت یکدیگر بین مسلمانان نقشی مهم دارد.

۴) و من ثُمَّ كان الحجَّ للباحثين أشبه بالمؤتمرات في عصرنا الحديث!؛ از این روی حج درنظر محققان بیشتر به کنفرانس‌های امروزین شباخت داشت!

- ۳۵ - «و ما كنت متن أدرك الملك بالمعنى و لكن بأيام أشين النواصيا!». عین الصحيح:

۱) تو کسی نیستی که آرزو کرده باشی فرمانروایی را از آن خود کنی، بلکه همواره در جنگهایی شرکت کرده‌ای که انسان را پیر کرده است!

۲) تو این چنین نبودی که فقط آرزوی رسیدن به پادشاهی را داشته باشی، اما روزهای عمر موهای سرت را سپید کرد و به آرزویت دست نیافتی!

۳) تو از آن انسانهایی که آرزو می کنند فرمانروا شوند نمی باشی، بلکه با گذراندن روزهایی دشوار که موی سر را سپید می کنند به پادشاهی رسیدی!

۴) تو از جمله کسانی نبودی که پادشاهی را با آرزو بدست آورده باشد، بلکه آن با جنگهایی بدست آمده که موهای پیشانی دشمن را سفید کرده است!

- ۳۶ - «أعذُّها نظَرَاتِ منك صادقةً أن تحسب الشَّحْمَ فِي مَن شَحْمَهُ وَرْمًا!». عین الصحيح في المفهوم:

۱) أجعل نفسي في حفظ الله من النظارات الصادقة التي تحسب الشَّحْمَ وَرْمًا!

۲) أجعل نظاراتك الصادقة في حفظ الله من أن تحسب الورم شَحْمَا!

۳) أحذرها من نظاراتك الصادقة حتى لا تتحسب الورم شَحْمَا!

۴) أخاف من نظاراتك الصادقة إذا حسبت الشَّحْمَ وَرْمًا!

- ۳۷ - آگاه باشید که در روزگاری از امید بسر می برید که در پی آن مرگ است، پس هر کس به عمل بپردازد موفق می شود و هر کس کوتاهی کند، بحتم خود او زیانکار است!»:

۱) ها أنتم تقضون أيام أمل يأتي بعده الموت، فمن أقدم بالعمل يفز و من أقصر فهو يضر نفسه!

۲) ألا و إنكم في أيام أمل من ورائه الأجل، فمن بادر إلى العمل فاز و من قصر فإنه هو الخاسر بنفسه!

۳) انتبهوا أن الأجل سينالكم بعد أيام أملكم هذه، من أسرع إلى العمل الصالح لقد نجح و من أغفل فهو ضر بنفسه!

۴) ألا و إنكم الآن في أيام الأمل و الموت يدرككم بعده، من تعجل في عمل الخير لقد ظفر و من اقتصر فقد ضر نفسه!

- ۳۸ - دوستانم به من مژده دادند من هم بدانها مژده دادم که خداوند را اگر دوست بداریم او هم ما را دوست خواهد داشت!»:

۱) بشروني و بشرت زملاني أيضاً أن الله إذا أحببناه يحبينا!

۲) بشرني زملاني و بشرتهم أنا وأنتا إن حب الله فهو يحبينا!

۳) بشرني أصدقائي و بشرتهم أنا أيضاً أن الله إن أحببناه يحبينا!

۴) بشروني و بشرت أصدقائي أنا أيضاً بأنتا إذا حب الله فهو يحبنا!

■ عین الصحیح للجواب عن التشكیل (۳۹ و ۴۰)

- ۳۹ - عین الصحیح:

- ۱) اللهم رب السقف المترفوع و رب هذه الأرض التي جعلتها قراراً للأنام،
- ۲) و مدرجاً للهوام و الأنعام، و ما لا يُحصى مما لا يرى، و رب الجبال الزواisy،
- ۳) التي جعلتها للأرض أتواداً و للخلق اعتماداً، إن أظهرتانا على عدونا،
- ۴) فجئنَا البغي و سدّنَا للحق، و إن أظهرتُمْ علينا فارزاً الشهادة و أعصمنا من الفتنة!

- ۴۰ - عین الخطأ:

- ۱) اعلم أن القرآن نزل حجة على الرسالة و أن النبي (ص) قد تحدى البشر،
- ۲) على أن يأتوا ولو بسورة من مثيله؛ معنى هذا أن العرب كانت تفهم،
- ۳) معانی القرآن من ظواهره، و لو كان القرآن من قبيل الألغاز لم تصبح مطالبتهم،
- ۴) بمعارضته، و لم يثبت لهم إعجازه، لأنهم ليسوا ممن يستطيعون فهمه و إدراكه!

■ ■ عين الصحيح في الإعراب و التحليل الصرفي (٤١ - ٤٣) ■ ■

١ - « قالوا يا موسى لن ندخلها أبداً ما داموا فيها، فاذهب أنت و ريك فقاتلوا، إننا ههنا قاعدون»:

(١) رب: معرف بالإضافة، و معطوف و مرفع بالتبعية للمعطوف عليه ضمير «أنت» البارز

(٢) أنت: ضمير منفصل للرفع - للمخاطب - معرفة / مبتدأ و مرفع محلّاً، و خبره المقدم الجملة الفعلية «(اذهب»

(٣) داموا: فعل ماضٍ للغائبين، و «ما» حرف مصدرى و كافٌ عن العمل، و «ماداموا» مصدر مؤول، تأويله: مذكرة دوامهم فيها

(٤) ههنا: اسم غير متصرف - إشارة للمكان القريب / ظرف غير متصرف أو مفعول فيه للمكان و متعلقه شبه فعل «قاعدون» و «ها» حرف للتبيه

٤١ - «يا من يعز علينا أن نفارقهم وجداننا كل شيء بعدكم عدم!»:

(١) وجداننا: جامد و مصدر و شبه فعل و مفعوله ضمير «نا» و فاعله «كلّ»، و خبره المفرد «عدم»

(٢) يعز: فعل مضارع، و فاعله المصدر المؤول «أن نفارق» و الجملة صلة و عائدها ضمير «هم» في «نفارقهم»

(٣) من: منادي نكرة غير مقصودة، مبني على الضم المقتدر ببناء عرضي و منصوب محلّاً على أنه مفعول به لفعل محذف وجوابنا

(٤) نفارق: مزيد ثلثي (من باب مفاعة)، و فاعله الضمير المستتر فيه وجوابنا، الجملة فعلية و مصدر مؤول و مفعول به لفعل «يعز»

٤٢ - «إذا هبت رياحك فاغتنمها فإن لكل عاصفة سكون!»:

(١) هبت: صحيح و مضاعف (إدغامه واجب) / فعل شرط و مجزوم محلّاً، و فاعله «رياح» و الجملة فعلية و مضافة إليه و في محل جر

(٢) سكون: جامد و مصدر و من نوع من الصرف / مبتدأ مؤخر و خبره شبه الجملة «لكلّ» و الجملة الاسمية خبر لحرف «إن»

(٣) إن: حرف للتاكيد و من الحروف المشبهة بالفعل و هي من التواصخ، اسمه ضمير الشأن المحذف، و خبره شبه الجملة «لكلّ»

(٤) اغتنم: فعل أمر من باب افعال و متعدّ / جواب شرط، و اقتضان فاء الجواب به واجب لكونه طلباً

■ ■ عين المناسب للجواب عن الأسئلة التالية (٤٠ - ٤٤) ■ ■

٤٤ - عن ما يجمع جمع المتكلم للمذكر جميعها:

(١) عالم - مصرى - أكبر - راع

(٢) قاضٍ - صلاح الدين - مجتبى - أب

(٣) زهرة - أعمى - بناء - سيبويه

٤٥ - عين الأفعال تدل على ما يدل عليه المجهول:

- (٢) إفتضاح - إنقطع - تجمع
- (٤) خلص - أراح - اختصم
- (١) تمارض - توسد - تصبر
- (٣) إكتذب - إجتذب - توارد

٤٦ - عين ما يجوز فيه الإلغاء (أفعال القلوب):

- (١) الصبر أرى أفعى من الشكوى عند المصيبة!
- (٢) إدخال الموت أروح لي لو كانت الدنيا قد تشوّفت إلى!
- (٣) أظن أن الصبر أفعى من الشكوى حينما واجهت مشكلة!
- (٤) لو كانت الدنيا عليك فتعلم أنه أفضل من أن تخسر آخرتك!

٤٧ - عين الخطأ:

- (١) إنها أجود من أختها كتابة!
- (٢) ما أساد الليل على الحزين!
- (٣) لون هذا القلم أبيض فلا يرى على الورقة البيضاء!
- (٤) ما أنشط جولة بين الأزهار لروح الإنسان الشعب!

٤٨ - عين ما ليس فيه جملة بدل عن جملة:

- (١) من أخفى إيمانه الله سجد له، فهو يرحمه!
- (٢) استعن بالله لا تدع إلا إيماه، فحسبك الله معينا!
- (٣) إن تحترم والديك تقم بواجبك، اشتريت الجنة لنفسك!
- (٤) هو الذي بسط عليك أرزاقه غير ممنونة أرزاقا لا تعد ولا تحصى!

٤٩ - عين الخطأ (عن الحال):

- (١) فارغ البال تقضي أيامك لو أذيت واجباتك!
- (٢) ناجحين الطلاب فرجون!
- (٣) قانعا الإنسان أفضل حياة!
- (٤) صادقاً يتكلّم إبني!

٥٠ - عين الخطأ في إعراب المضارع:

- (١) ألا ترافقني نمش متكلمين!
- (٢) هل تجالس الحكماء فتحسب منهم!
- (٣) لا تمر في الشارع المزدحم غافلاً تتعرض للخطر!
- (٤) ليتني اقتصدت في صبائي فأكون مستغنىً عندما شبّت!

فقه:

٥١ - كدام عبارت در مورد قاضي تحكيم صحيح است؟

- (١) يجب فيه جميع الشرائط عدا النصب والاجتهاد
- (٢) يجب فيه جميع الشرائط إلا النصب
- (٣) يجب كونه في زمن الحضور و اتصفه بجميع الشرائط عدا النصب
- (٤) يجب كونه في زمن الحضور و اتصفه بجميع الشرائط عدا النصب والاجتهاد

- ۵۲ - لو كان الحاكم عالماً بالحق

۱) يجوز له القضاء بعلمه أو طلب البيلة

۲) لا يجوز القضاء بعلمه إلا مع رضا المدعى عليه

۳) يجب القضاء بعلمه ولا يجوز طلب البيلة إلا مع رضا المدعى

۴) يجب القضاء بعلمه ولا يجوز طلب البيلة إلا إذا قصد دفع التهمة

- ۵۳ - يعتبر في شهادة الصبي

۱) كون المشهود به غير القتل - مرؤته

۲) كون المشهود به جرحاً دون القتل - بلوغ الصبي عشرين

۳) كون المشهود به جرحاً - عداته - اجتماع الشهود على المباحث

۴) كون المشهود به غير القتل - مرؤته - بلوغ الصبي عشرين - عدم التفرق قبل الفعل

- ۵۴ - يحرم بيع الجنس

۱) اذا كانت النجاسة ذاتية

۳) اذا كانت النجاسة ذاتية أو عرضية قبل التطهير

- ۵۵ - يحرم بيع العنبر

۱) ليعمل المسكر

۲) ليعمل المسكر او ممن يعمل المسكر ولو مع احتمال عمل الخمر بهذا العنبر

۳) ليعمل المسكر مع شرطه في العقد

۴) ليعمل المسكر مع شرطه في العقد أو الاتفاق عليه

- ۵۶ - لوردة المالك البيع وتلف الثمن

۱) لا رجوع للمشتري إلى البائع

۳) لا رجوع للمشتري لو لم يتوقع الإجازة

- ۵۷ - تبطل الإجارة بموت الموجر

۱) لو كانت العين موقوفة مطلقاً

۳) لو كانت العين موقوفة و أجراها الحاكم

- ۵۸ - اذا افrett في العين المستأجرة ضمن

۱) قيمة يوم التفريط

۳) قيمة يوم أداء القيمة

۴) اكبر القيم بين يوم التفريط الى يوم الأداء

- ۵۹ - با توجه به عبارت « لا تصح الوكالة إلا فيما لا يتعلق غرض الشارع بايقاعه من مباشر بعينه » در كدام مورد وكالت باطل است؟

۴) بعض العقود والابياعات

۳) العبادات

۲) الصلاة

۱) الطهارة

۶۰- از تعریف شفعه به: «استحقاق الشریک الحصة المبیعة فی شرکته» کدام نکته استفاده می‌شود؟

- (۱) یجوز کون المشتری أجنبياً أو الشریک
- (۲) لزوم تحقق الشركة حين الأخذ بالشفعه، لقوله: «فی شرکته»
- (۳) لا يشمل التعريف الشریک اذا اشتري حصة شریکه؛ لقوله: «الشریک»
- (۴) يستفاد من قوله: «فی شرکته» عدم شمول التعريف لشراء الشریک حصة شریکه

۶۱- لو اختلفا في اصل الجمالة،

- (۱) يحلف المالك لأصالة عدمها

(۲) يحلف العامل لو ادعى جعلاً معيناً

(۳) يحلف العامل لأن الظاهر عدم التبرع

(۴) يحلف المالك لو ادعى العامل جعلاً معيناً

۶۲- لو ردة المؤوصى له بعد الوفاة و بعد قبوله،

- (۱) تبطل الوصية

(۲) لا تبطل الوصية لأصالة بقاء الملك

(۳) تبطل الوصية بالعين و لا تبطل في غيره

(۴) تبطل الوصية لو قلنا بأن القبض شرط في صحة الملك ولو تحقق القبض

۶۳- الوصية للجهة العامة

- (۱) لا تحتاج الى القبول

(۲) تحتاج الى قبول الحاكم

(۳) لا تحتاج الى القبول في زمن الغيبة

(۴) تحتاج الى قبول بعض افراد العنوان العام

۶۴- کدام عبارت در مورد انشاء نکاح صحیح است؟

- (۱) یجوز تقديم القبول على الايجاب مطلقاً

(۲) يجب تقديم الايجاب على القبول لأن النکاح عقد لازم

(۳) يجب تقديم الايجاب على القبول لاقتضاء حیاء المرأة ذلك

(۴) یجوز تقديم القبول على الايجاب اذا كان بغیر لفظ القبول

۶۵- حاکم نسبت به چه کسی و لی نکاح محسوب می‌شود؟

- (۱) صبی و مجنون غیر بالغ فاقد ولی قهری

(۲) کسی که پس از بلوغ مجنون شود یا با سفاهت بالغ شده باشد.

(۳) مجنون، ولو جنون اصلی باشد؛ لكن ولايت او پس از بلوغ مجنون ثابت می‌شود

(۴) بالغ مجنون به جنون اصلی فاقد ولی قهری یا مجنون به جنون عارضی پس از بلوغ

۶۶- من أسباب تحریم النکاح تزویج امرأة فى عدتها

۱) رجعية أو بائنة مع الدخول

۲) رجعية مع العلم بالعدة والتحریم

۳) رجعية أو بائنة مع العلم بالعدة والتحریم أو الدخول

۴) رجعية مع العلم بالعدة والتحریم أو بائنة مع الدخول

۶۷- اگر زن با عبارت: «زوجنى» کسی را وکیل در تزویج کند، آیا وکیل می تواند او را به عقد خودش درآورد؟

۱) آری؛ زیرا توکیل مطلق است.

۲) خیر؛ زیرا در نکاح تعیین زوج شرط است.

۳) آری؛ زیرا مستفاد از وکالت، اولویت وکیل در تزویج است.

۴) خیر؛ زیرا مستفاد از اطلاق اذن، اذن در تزویج به هر کسی غیر از وکیل است.

۶۸- کدام عبارت صحیح است؟

۱) يصح الطلاق بالكتابه عند الضرورة

۲) لا يصح الطلاق بالكتابه مطلقاً

۳) يصح الطلاق بالكتابه لو كان الزوج غائبأ

۴) يصح الطلاق بالكتابه للأخرس وإن كان قادرأ على الإشارة

۶۹- در کدام فرض، ولایت بر طلاق ثابت است؟

۱) ولایت اب و جد بر طلاق صبی

۲) ولایت اب و جد و حاکم بر همه اقسام جنون

۳) ولایت اب و جد بر طلاق مجنونی که جنونش عارضی است

۴) ولایت اب و جد بر طلاق مجنونی که جنون متصل به صغیر دارد و ولایت حاکم بر طلاق مجنون عارضی

۷۰- کدام مطلب درباره حکم تکلیفی طلاق صحیح است؟

۱) الطلاق اربعة اقسام و واجبه تعیینی

۲) الطلاق خمسه اقسام و واجبه تعیینی

۳) الطلاق اربعة اقسام ولا يكون مباحاً ولو كان واجباً يكون تخییریاً

۴) الطلاق خمسة اقسام ولو كان واجباً يكون تخییریاً

۷۱- من هو باذل القدیة فی الخلع؟

۱) الزوج

۲) الزوج او وکیله من مال الزوج

۳) الزوج او وکیله من مال الزوج او الضامن باذن الزوجة

۴) الزوج او وکیله من ماله او الضامن من ماله باذن الزوجة

- ۷۲- در کدام یک از موارد به قاعده: «من ملک شیناً ملک الاقرار به» استفاده می‌شود؟

(۱) اقرار به وقف

(۲) اقرار به شرب خمر

(۳) اقرار به ابوت یا بنوت

(۴) اقرار به بلوغ به سبب امناء

- ۷۳- استقرار الضمان فی حالة جهل غيرالغاصب

(۱) على الغاصب

(۲) على من تلف المال بيده

(۳) على من رجع اليه المالك

(۴) على الغاصب و من تلف المال بيده بالسوية

- ۷۴- لو اجتمع الابوان و البنت الواحدة

(۱) فللبنت النصف و الباقي للأبوبين بالسوية

(۲) فلكل من الأبوين السادس و الباقي للبنـت

(۳) فللبنـت النصف و للام السادس و الباقي للاب

(۴) فللبنـت ثلاثة أخمـاس ولكل من الأبوين خـمس

- ۷۵- در کدام یک از حالات، حجب از جمیع ارث محقق می‌شود؟

(۱) اجتماع جد اعلی با کلاله

(۲) اجتماع جد قریب با فرزندان کلاله

(۳) اجتماع جد اعلی با جد قریب و فرزندان کلاله

(۴) در همه موارد، زیرا طبقه بعضی مقدم بر بعض دیگر است

- ۷۶- در اثبات زنا به بینه و اجرای حد، کدام یک از قیود معتبر می‌باشد؟

(۱) عدم تکذیب المشهود عليه

(۲) عدم تراخی الشهادات

(۳) تصريح الشهود بعدم العقد ولا الشبهة

(۴) حضور الشهود في مجلس الحكم دفعـة قبل الاجتماع على الإقامة

- ۷۷- کدام یک از موارد از شروط احسان است؟

(۱) خلوت با زوجه

(۲) وطـى از قبل ولو با زوجـه منقطعـه

(۳) وطـى زوجـه دائمـه و لو ازدـير

(۴) هیچ یک شـرط نیـست

- ۷۸ - ما هو حكم سابة النبي (ص)؟

- (۱) يقتل باذن الامام
- (۲) يقتل من غير اذن الامام
- (۳) يقتل من غير اذن الامام في زمان الغيبة
- (۴) يقتل من جهة ارتداده فيجب قتله اذا كان ارتداده عن فطرة

- ۷۹ - اگر دو مرد و دو زن مردی را به قتل برسانند، در فرض اراده قصاص چه مقدار به هر یک رد می شود؟

- (۱) به هر مرد $\frac{3}{4}$ و به هر زن $\frac{1}{4}$ دیه
- (۲) به هر مرد و زن $\frac{1}{4}$ دیه
- (۳) به هر مرد $\frac{1}{2}$ و به هر زن $\frac{1}{4}$ دیه
- (۴) به هر مرد $\frac{1}{4}$ و به هر زن $\frac{1}{8}$ دیه

- ۸۰ - کدام عبارت صحیح است؟

- (۱) الطیب ضامن إلا إذا احتاط
- (۲) الطیب ضامن إلا مع الإذن في الإتلاف
- (۳) الطیب ضامن إلا إذا احتاط وأذن المريض في العلاج
- (۴) الطیب ضامن إلا إذا أعلم واجتنبه وإن لم يأذن المريض في العلاج

اصول:

- ۸۱ - نظریه آخوند خراسانی (ره) در باب وضع حروف کدام است؟

- (۱) حروف مانند علائم اعراب هستند که موضوع له ندارند.
- (۲) موضوع له حروف و اسماء هم سخ آنها یکی و تفاوت در نوع لحاظ معناست.
- (۳) موضوع له حروف مقاهم کلی است و موضوع له اسماء هم سخ آنها نسبت‌ها هستند.
- (۴) موضوع له حروف روابط خارجی است که با هم تغایر بالذات دارند؛ اما موضوع له اسماء هم سخ آنها معانی کلی است.

- ۸۲ - مطابق نظر مرحوم مظفر، کدام استعمال محال است؟

- (۱) استعمال لفظ در آن واحد در دو معنای حقیقی
- (۲) استعمال لفظ در آن واحد در دو معنای حقیقی یا دو معنای مجازی
- (۳) استعمال لفظ در آن واحد در یک معنای حقیقی و یک معنای مجازی
- (۴) استعمال لفظ در آن واحد در دو معنا که هر دو حقیقی یا مجازی یا مختلف باشند.

- ۸۳ - شک در اعتبار یک قید در معاملات در چه صورت مانع تمسمک به اطلاق می‌شود؟

(۱) اگر شک در اعتبار عرفی قید باشد و صحیح باشیم

(۲) اگر شک در اعتبار عرفی قید باشد و اعمی باشیم

(۳) اگر شک در اعتبار شرعی یا عرفی قید باشد و صحیح باشیم

(۴) اگر شک در اعتبار شرعی قید باشد چه صحیح باشیم چه اعمی

- ۸۴ - موضوع له هیئت امر چیست؟

(۱) معنای حرفی قائم بین آمر و مأمور و مأمور به

(۲) جعل فعل بر عهده مخاطب به نحو معنای اسمی

(۳) جعل فعل بر عهده مخاطب به نحو معنای حرفی قائم بین مخاطب و فعل

(۴) معنای حرفی قائم بین آمر و مأمور و مأمور به که معنای لفظ امر نیز همین است.

- ۸۵ - در موارد شک در تعبدي و توصلي چه اصلی جاري است؟

(۱) توصليت بهدليل براثت

(۲) توصليت بهدليل اطلاق لفظي

(۳) توصليت بهدليل اطلاق مقامي

(۴) تعبديت بهدليل اصالة الاحتياط

- ۸۶ - حج در کدام فرض واجب معلم است؟

(۱) اگر وجوب حج مؤخر از واجب باشد.

(۲) اگر وجوب و امثال آن هر دو در موسم محقق شوند

(۳) اگر وجوب آن مشروط به استطاعت در موسم باشد نه استطاعت قبل از آن

(۴) اگر وجوب آن متوقف بر استطاعت ولو قبل از موسم باشد و موسم شرط وجوب نباشد.

- ۸۷ - از جمله: «مکلف غیرمجتهد یا باید تقليد کند یا احتیاط» چه نکته‌ای استفاده می‌شود؟

(۱) دو وجوب تعیینی

(۲) وجوب تخييري؛ زира هر یک از دو مورد عدل عرضی دیگری است.

(۳) وجوب تخييري؛ زира هر یک از دو مورد بدليل طولی دیگری است.

(۴) وجوب تعیینی تقليد اگر احتیاط نکند، وجوب تخييري احتیاط

- ۸۸ - بررسی کدام نکته برای اثبات مفهوم شرط لازم است؟

(۱) اينكه آيا نوع حكم معلم بر شرط است یا شخص حكم

(۲) اينكه آيا به انتفاء شرط، شخص حكم جزا منتفى می‌شود یا نه

(۳) اينكه آيا شخص حكم، مشروط شده است یا نه

(۴) اينكه آيا شخص حكم قابلیت بقاء پس از زوال یکی از قیود شرط را دارد یا نه

- ۸۹ - در مورد تداخل مسببات مقتضای اصل عملی و ظاهر دليل به ترتیب چیست؟

(۱) براثت - تداخل

(۲) براثت - عدم تداخل

(۳) اشتغال - عدم تداخل

(۴) اشتغال - تداخل

-۹۰ در جمله: «داخل خانه دیگران نشوید مگر آنکه به شما اجازه داده شود» اگر شک کنیم اجازه داده شده یا نه، کدام عبارت صحیح است؟

- ۱) مجاز به ورود نیستیم بهدلیل نهی ابتدای جمله
- ۲) استناد به نهی ابتدای جمله جایز نیست و باید به سایر ادله مراجعه کرد.
- ۳) مجاز به ورود هستیم، زیرا تمسک به عام در شبیه مصادقیه مخصوص جایز نیست.
- ۴) چون استثنای متصل است، تمسک به عام در چنین موردی جایز است و لذا باید وارد شویم

-۹۱ انصراف بدوي یعنی چه؟

- ۱) انصراف ناشی از ظهور لفظ
 - ۲) انصراف ناشی از شیوع اراده مقید
 - ۳) انصراف ناشی از شیوع دسترسی به بعض مصاديق
 - ۴) انصراف ناشی از کثرت استعمال مطلق در بعض افراد یا حصه ها
- ۹۲ در کدام عبارت، مطلق بر مقید حمل می شود؟
- ۱) الخمر حرام - کل مسکر حرام
 - ۲) اعتق رقبة - اعتق رقبة مؤمنة
 - ۳) اکرم العالم - اکرم العالم العادل
 - ۴) فی الغنم زکاة - فی الغنم السائمة زکاة

-۹۳ کدامیک از موارد، از مصاديق امر اضطراری می باشد؟

۱) صلاة الغريق

۲) النجاسة المستصحبة

۳) جواز الاقتداء بالعادل اذا ثبت العدالة بالبنية لا بالعلم

۴) صلاة الجمعة المستفاد وجوبه من الأمارة

-۹۴ آیا شرط مأمور به می تواند از قبیل شرط متأخر باشد؟

- ۱) بله، زیرا تقید مأموریه به امر استقبالی ممکن است.
 - ۲) خیر، زیرا مأمور به با تمام قیودش باید همزمان موجود شود.
 - ۳) خیر، زیرا شرط به منزله علت است و تأخیر آن از معمول ممکن نیست.
 - ۴) بله، زیرا تحقق امر استقبالی می تواند وضعیت عمل در زمان سابق را تغییر دهد.
- ۹۵ درباره دخالت علم در احکام شرعی، کدام عبارت صحیح است؟

۱) العلم علة تامة للحكم

۲) العلم مأخذ في موضوع الحكم

۳) العلم شرط لتنجز الحكم

۴) فعلية الحكم تتوقف على العلم

٩٦- ما هی حقیقت النسخ؟

- ١) تقید الحكم بالزمان انشاء
- ٢) انتهاء أمد الحكم الموقت بالزمان انشاء
- ٣) رفع الحكم المقید بالزمان انشاء بعد انتهاء مصلحته
- ٤) إعدام الحكم غير المقيد بالزمان انشاء بعد انتهاء المصلحة

٩٧- قوله تعالى: «ان الذين يكتومون ما انزلنا من البيانات و الهدى من بعد ما بيناه للناس في الكتاب اولئك يلعنهم الله ...» ...

- ١) يدل على حجية خبر الواحد للملازمة بين وجوب الاظهار و وجوب القبول.

٢) لا يدل على حجية خبر الواحد؛ بل على حرمة كتمان ما هو ظاهر للناس

- ٣) لا يدل على حجية خبر الواحد لعدم كونه في مقام بيان وجوب قبول كل خبر

٤) يدل على حجية خبر الواحد لأن المستفاد من حرمة الكتمان وجوب التعليم فيجب القبول مطلقاً

٩٨- به نظر مرحوم مظفر، چه دلیلی می توان بر حجیت قول لغوی اقامه کرد؟

- ١) اجماع
- ٢) بنای عقلا
- ٣) حکم عقل
- ٤) روایات و جوب تقلید

٩٩- اذا دارالامر بين اداء الصلاة اليومية فى ضيق الوقت و صلاة الآيات فى ضيق الوقت،

١) يكون المكلف مخيراً

٢) يقدم صلاة الآيات لكونها اهم

٣) يقدم الصلاة اليومية لأن الوقت مختص بها

٤) يقدم صلاة الآيات لوقوعها في وقت الواجب الآخر

١٠٠- در مقایسه ورود با تخصص، کدام مورد صحیح است؟

١) خروج یک شی از دلیل در ورود تعبدی و در تخصص حقیقی است.

٢) خروج یک شی از دلیل هم در ورود هم در تخصص خروج حقیقی است.

٣) برای خروج یک شی از دلیل چه به نحو ورود یا تخصص، اعمال تعبد شرعی لازم است.

٤) خروج یک شی از دلیل در ورود و تخصص خروج تکوینی است، ولی در ورود محتاج عنایت شارع نیز هست.

١٠١- مقصود از «مقتضی» در عبارت: «استصحاب در موارد شک در مقتضی» چیست؟

- ١) علت حکم
- ٢) ملاک حکم
- ٣) قابلیت بقاء
- ٤) سبب ناقصه حکم

۱۰۲- در مورد عبارت: «لا تنقض اليقين بالشك» کدام عبارت صحیح است؟

۱) اگر نقض به معنای انحلال باشد، شک در مقتضی را شامل نخواهد شد.

۲) اگر نقض به معنای مقابله ابرام باشد، شک در مقتضی را شامل نخواهد شد.

۳) اگر نقض بر رفع هیئت اتصالیه دلالت کند، شک در رافع را شامل نخواهد شد.

۴) اگر نقض بر معنای مقابله ابرام دلالت نماید، شک در مقتضی و رافع را شامل می‌شود.

۱۰۳- هل یتحقق التعارض بین الدلیل العلمی و الأصل العلمی؟

۱) لا، لعدم اتحاد موضوعهما

۲) لا، لحكومة الدلیل على الاصل

۳) نعم، یتحقق التعارض ثم یزول

۴) لا، لارتفاع موضوع الاصل بوجود الدلیل العلمی

۱۰۴- به نظر شیخ انصاری، کدام یک از ادله زیر بر برائت دلالت می‌کند؟

۱) حدیث رفع

۲) آیه شریفه: «لا يكفل الله نفساً إلآ ما آتاهَا»

۳) آیه شریفه: «و ما كنا معدّيـن حتى نبعث رسولاً»

۴) هر دو آیه به ضمیمه حدیث رفع در خصوص شباهات موضوعیه

۱۰۵- از میان دو لباس، لباس اول نجس و لباس دوم پاک است. سپس علم اجمالی به تماس یکی از دو لباس با نجاست می‌کنیم. در این صورت کدام عبارت صحیح است؟

۱) لباس دوم همچنان معلوم الطهاره است و لذا علم اجمالی منجز نیست.

۲) لباس دوم محکوم به طهارت است، زیرا استصحاب طهارت در آن، معارض ندارد.

۳) از هر دو لباس باید اجتناب کرد؛ زیرا علم اجمالی به عروض نجاست منجز تکلیف است.

۴) از هر دو لباس باید اجتناب کرد؛ زیرا استصحاب طهارت در لباس جاری نمی‌شود.

۱۰۶- کسی شک می‌کند زنی زوجه او است یا نه. در این مورد کدام عبارت صحیح است؟

۱) اصل برائت در این مورد معارض با احالة الحرمة است.

۲) استصحاب عدم زوجیت و نیز استصحاب حرمت حاکم بر برائتند.

۳) استصحاب عدم زوجیت معتبر است و حاکم بر برائت می‌باشد.

۴) چون شک در تکلیف نسبت به شی خارجی وجود دارد، برائت جاری می‌شود.

۱۰۷- در کدام یک از موارد، طبق نظر شیخ انصاری (ره) احالة الاحتیاط جاری می‌شود؟

۱) دوران بین جزئیت و عدم آن

۲) دوران بین شرطیت و عدم آن

۳) دوران بین وجوب نفسی و استحباب

۴) در هر سه مورد برائت جاری می‌شود

- ۱۰۸- با توجه به دو جمله: «یجب اکرام العادل» و «یحرم اکرام الفاسق» اگر شک کنیم کسی عادل است یا فاسق، چه اصلی جاری می‌شود؟

۱) اصل اشتغال جاری می‌شود

۲) اکرام او واجب است؛ زیرا فسق اثبات نشده است

۳) اکرامش جایز نیست؛ زیرا رعایت مفسدہ اولی از رعایت جلب مصلحت است.

۴) نسبت به هیچ یک از دو طرف حکم ظاهری ثابت نمی‌شود و مکلف عقلانی مخیر خواهد بود.

- ۱۰۹- شیخ انصاری درباره شباهات محصوره می‌فرماید: «یحرم المخالفه القطعية لوجود المقتضى و عدم المانع» مراد از «مقتضى» چیست؟

۱) استصحاب عدم جواز

۲) ادله منجزیت علم اجمالی

۳) جریان اصالة الاشتغال

۴) اطلاق ادله حرمت نسبت به معلوم بالاجمال

- ۱۱۰- اگر مکلف به ارتکاب بعض اطراف علم اجمالی مضطرب شود، در چه صورت علم اجمالی نسبت به طرف دیگر منجر نخواهد بود؟

۱) اگر اضطرار نسبت به یک طرف معین و قبل از حدوث علم اجمالی باشد.

۲) اگر اضطرار نسبت به یک طرف معین و بعد از حدوث علم اجمالی باشد.

۳) اگر اضطرار نسبت به یک طرف ولو غیرمعین و قبل از حدوث علم اجمالی باشد.

۴) اگر اضطرار نسبت به یک طرف ولو غیرمعین و بعد از حدوث علم اجمالی باشد.

قدم به قدم، همراه دانشجو...

WWW.GhadamYar.Ir



این اطلاع داوطلبان شرکت کننده در آزمون کارشناسی ارشد سال 1395 می‌رساند، این کلید اولیه غیر قابل استناد است و پس از دریافت نظرات داوطلبان و صاحب نظرات، کلید تهابی سوالات تهیه و بر اساس آن کارنامه داوطلبان استخراج خواهد شد، در صورت تمایل می‌توانید حداقل تا تاریخ 1395/02/27 با مراجعه به سیستم پاسخگویی اینترنتی به نشانی request.sanjesh.org و نکمل فرم اعتراض به کلید سوالات آزمون کارشناسی ارشد سال 1395 افاده نمایید.

لازم به ذکر است نظرات داوطلبان فقط از طریق اینترنت دریافت خواهد شد و به موارد ارسالی از طریق دیگر رسیدگی نخواهد شد.



نوع درجه	نام رشته امتحانی	کد رشته امتحانی
F	مجموعه الهیات و معارف اسلامی / 2	1112

شماره سوال	گزینه صحیح						
1	3	31	3	61	1	91	3
2	2	32	1	62	2	92	2
3	1	33	1	63	1	93	1
4	4	34	3	64	4	94	1
5	2	35	4	65	4	95	3
6	2	36	2	66	3	96	4
7	3	37	2	67	4	97	2
8	4	38	3	68	1	98	3
9	1	39	3	69	4	99	3
10	4	40	3	70	3	100	2
11	2	41	4	71	3	101	3
12	3	42	2	72	1	102	4
13	4	43	4	73	1	103	4
14	1	44	1	74	4	104	1
15	3	45	2	75	3	105	2
16	4	46	1	76	2	106	2
17	3	47	2	77	4	107	4
18	1	48	4	78	2	108	4
19	2	49	3	79	1	109	4
20	3	50	3	80	2	110	1
21	3	51	3	81	2		
22	2	52	3	82	4		
23	4	53	2	83	1		
24	4	54	4	84	1		
25	2	55	1	85	3		
26	1	56	3	86	4		
27	2	57	4	87	2		
28	1	58	2	88	1		
29	3	59	1	89	3		
30	4	60	3	90	2		

حدوچ