



قدم به قدم، همراه دانشجو...

WWW.GhadamYar.Com

جامع ترین و به روزترین پرتال دانشجویی کشور (پرتال دانش)
با ارائه خدمات رایگان، تحصیلی، آموزشی، رفاهی، شغلی و...
برای دانشجویان

- (۱) راهنمای ارتقاء تحصیلی. (کاردانی به کارشناسی، کارشناسی به ارشد و ارشد به دکتری)
- (۲) ارائه سوالات کنکور مقاطع مختلف سالهای گذشته، همراه پاسخ، به صورت رایگان
- (۳) معرفی روش‌های مقاله و پایان‌نامه نویسی و ارائه پکیج‌های آموزشی مربوطه
- (۴) معرفی منابع و کتب مرتبط با کنکورهای تحصیلی (کاردانی تا دکتری)
- (۵) معرفی آموزشگاه‌ها و مراکز مشاوره تحصیلی معتبر
- (۶) ارائه جزوات و منابع رایگان مرتبط با رشته‌های تحصیلی
- (۷) راهنمای آزمون‌های حقوقی به همراه دفترچه سوالات سالهای گذشته (رایگان)
- (۸) راهنمای آزمون‌های نظام مهندسی به همراه دفترچه سوالات سالهای گذشته (رایگان)
- (۹) آخرین اخبار دانشجویی، در همه مقاطع، از خبرگزاری‌های پربازدید
- (۱۰) معرفی مراکز ورزشی، تفریحی و فروشگاه‌های دارای تخفیف دانشجویی
- (۱۱) معرفی همایش‌ها، کنفرانس‌ها و نمایشگاه‌های ویژه دانشجویی
- (۱۲) ارائه اطلاعات مربوط به بورسیه و تحصیل در خارج و معرفی شرکت‌های معتبر مربوطه
- (۱۳) معرفی مسائل و قوانین مربوط به سرگذری، معافیت تحصیلی و امریه
- (۱۴) ارائه خدمات خاص ویژه دانشجویان خارجی
- (۱۵) معرفی انواع بیمه‌های دانشجویی دارای تخفیف
- (۱۶) صفحه ویژه نقل و انتقالات دانشجویی
- (۱۷) صفحه ویژه ارائه شغل‌های پاره وقت، اخبار استخدامی
- (۱۸) معرفی خوابگاه‌های دانشجویی معتبر
- (۱۹) دانلود رایگان نرم افزار و اپلیکیشن‌های تخصصی و...
- (۲۰) ارائه راهکارهای کارآفرینی، استارت آپ و...
- (۲۱) معرفی مراکز تایپ، ترجمه، پرینت، صحافی و ... به صورت آنلاین
- (۲۲) راهنمای خرید آنلاین ارزی و معرفی شرکت‌های مطرح (۲۳)



WWW.GhadamYar.Ir

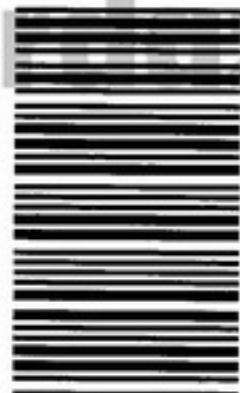
WWW.PortaleDanesh.com

WWW.GhadamYar.Org

۰۹۱۲ ۳۰ ۹۰ ۱۰۸

باما همراه باشید...

۰۹۱۲ ۰۹ ۰۳ ۸۰۱



604A

604

A

نام

نام خانوادگی

محل امضاء

عصر جمعه
۹۰/۱۱/۲۸



اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود.
امام خمینی (ره)

جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان منابع آموزش کشور

آزمون ورودی دوره‌های کارشناسی ارشد فنپیوسته داخل – سال ۱۳۹۱

الهیات و معارف اسلامی – فقه و مبانی حقوق اسلامی – کد ۱۱۱۲

مدت پاسخگویی: ۱۲۰ دقیقه

تعداد سؤال: ۱۱۰

عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤالات

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره
۱	زبان عمومی و تخصصی	۳۰	۱	۴۰
۲	زبان عربی	۲۰	۴۱	۵۰
۳	فقه	۳۰	۵۱	۸۰
۴	اصول	۳۰	۸۱	۱۱۰

پیهمن ماه سال ۱۳۹۰

استفاده از ماشین حساب مجاز نمی‌باشد.

PART A: Vocabulary

Directions: Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes each sentence. Then mark the correct choice on your answer sheet.

- 1- He accused the environmentalists of trying to public opinion in their favor.
1) summon 2) convoke 3) manipulate 4) rotate
- 2- He asserted that there's not a of truth in the story.
1) vestige 2) relic 3) forte 4) scar
- 3- The chairperson proudly announced that the keynote speaker at the conference would be the primatologist Jane Goodall.
1) eclectic 2) eminent 3) empirical 4) expedient
- 4- According to the experts, genetic is probably the most important factor in determining a person's health.
1) fragmentation 2) germination 3) reliance 4) inheritance
- 5- Plant cell and tissue culture the growth and maintenance of plant tissues in a nutrient medium.
1) approximates to 2) meddles in 3) involves 4) spreads
- 6- If the population continues to expand, Ehrlich argues, mass starvation and ecological disaster will be the consequence.
1) introverted 2) inevitable 3) indiscriminate 4) insatiable
- 7- He's being kept in jail until the trial so that he can't any of the witnesses.
1) intimidate 2) vanish 3) discard 4) represent
- 8- The operation of the free market maintains an between supply, demand and price.
1) assent 2) inspection 3) affinity 4) equilibrium
- 9- Before you take calculus, you need more than a knowledge of algebra.
1) circumspect 2) mutual 3) rudimentary 4) transient
- 10- In 1784 Benjamin Franklin first suggested daylight savings time as a means of cutting down consuming candles.
1) of 2) on 3) for 4) in

PART B: Cloze Test

Directions: Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

Deficiency diseases are usually associated with lack of vitamins or minerals. The effects of a vitamin or mineral deficiency on the body depend on the function of the particular nutrient (11) For example, vitamin A is important for good vision, and severe deficiency of this vitamin may cause blindness. (12) some vitamins and minerals have many functions, (13) nutritional deficiencies can therefore have wide-ranging effects on health.

Diets that lack a wide variety of foods may result in vitamin deficiency diseases. For example, in countries (14) eat maize as the staple food and only few other foods, diets may lack niacin, a B vitamin. Such diets may cause pellagra, a deficiency disease (15) by dermatitis, diarrhea, and dementia.

- 11- 1) lacking 2) to lack 3) is lacking 4) lacked
- 12- 1) Hence 2) However 3) Because 4) Then
- 13- 1) which prolonged 2) they prolong 3) to be prolonging 4) prolonged
- 14- 1) where people 2) in those people 3) that their people 4) there people
- 15- 1) characterizing 2) characterized 3) is characterized 4) they characterize

Reading Comprehension

Directions: Read the following passages and decide which choice (1), (2), (3) or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

PASSAGE 1:

It has often been argued that the Qur'an is not only the first book, and the highest linguistic achievement, of the Arabic language, but that it is also Muhammad's strongest argument against those who doubted his Message. The question that needs to be addressed here concerns the reason why a holy book, a composition of language, should be hailed as Islam's (and Muhammad's) strongest argument. The point has sometimes been made that other prophets had more tangible miracles. In the case of Muhammad, however, the miracle was not comparable to Moses' staff or Christ's healing powers, but was simply the expression in language of the Qur'an.

To understand why Muhammad's strongest argument or miracle was a book, the Holy Qur'an, it is necessary to understand the role language and linguistic composition played in the lives of the pre-Islamic Arabs. It is also important to understand the nature of the Arabic language itself during the pre-Islamic period. This understanding will help to show why the revelation of the Qur'an through Muhammad found attentive ears among his contemporaries, who not only were articulate users of the language but held those skilled in the arts of linguistic composition in high esteem.

16- What does the passage mainly discuss?

- 1) Highest Linguistic Achievement of Arabic
- 2) Miracles of Moses, Christ, and Muhammad
- 3) Arabic in the Lives of the Pre-Islamic Arabs
- 4) The Qur'an Muhammad's Strongest Argument

17- The word **argument** in the second line is closest in meaning to _____.

- 1) disagreement 2) quarrel 3) reasoning 4) subject matter

18- According to the passage, Muhammad's miracle is _____ that of Moses and Christ.

- 1) touchable like 2) not comparable to
- 3) more or less similar to 4) not abstract in the same way as

19- Why was the Holy Qur'an Muhammad's strongest miracle?

- 1) Because language and language composition did not play a role at that time.
- 2) Because language and language composition had a significant role in the lives of Arabs.
- 3) Because Muhammad was the last messenger of God as compared with Moses and Christ.
- 4) Because Muhammad was not the last messenger of God as compared with Moses and Christ.

PASSAGE 2:

Before the rise of Islam, Arabic was mainly a spoken language with an oral literature of elaborate poetry and, to a lesser extent, prose. Writing had not yet fully developed and memorization was the most common means of preserving the literature. Both poetry and prose in the pre-Islamic era dealt with a rather limited range of topics which included in the case of poetry praise, eulogy (panegyric), defamation, and love, and in the case of prose superstition, legends, parables, and wisdom tales.

Pre-Islamic Arabs took great pride in their language and in articulate and accurate speech, the latter being one of the main requisites for social prominence.

20- Which of the following is NOT true of the Arabic language before the rise of Islam?

- 1) It was not yet fully developed.
- 2) It mainly had an oral literature.
- 3) Its literature was basically centered on poetry.
- 4) Its literature was mainly preserved through memorization.

21- What does the word *eulogy* in line 5 mean?

- 1) criticizing
- 2) defamation
- 3) praise
- 4) slander

22- According to the passage, articulate and accurate speech was _____.

- 1) the only requisite for marriage
- 2) one of the major requirements of social prestige
- 3) the only important tool to take advantage of others
- 4) one of the most important means of exploiting others

PASSAGE 3:

The revelation of the Qur'an in Arabic set the scene for a unique and lasting relationship between the language and Islam. On the one hand, Arabic provided a very effective medium for communicating the message of the religion. On the other hand, Islam helped Arabic to acquire the universal status which it has continued to enjoy since the Middle Ages, emerging as one of the principal world languages. It has been argued that Arabic has not simply remained 'ancillary to Islam' but that it has also been significant as a means of 'cultural and national revival in the Arabic-speaking countries.' Arabic is a rich and expressive language and has played an important role in the cultural preservation of the Arabic-speaking people. However, without the bond it has had with Islam, Arabic would probably not have undergone the internal revolution it did, nor expanded beyond the borders of the Arabian Peninsula with such speed and magnitude.

The relationship of Islam and the Qur'an to Arabic involves more than just the use of a language to communicate a divine message. There are a number of factors which set this relationship apart from that which exists between other holy books and the languages in which they appeared, for Arabic has come to be closely associated with Islam, and in this way has acquired a semi-official status. It is implicit that anyone professing Islam cannot ignore the role Arabic plays in his faith. Embracing Islam, therefore, entails exposure to, and familiarity with, the Arabic language. Such familiarity is necessitated by the fact that memorization and recitation of Qur'anic verses in their original language is necessary for the performance of the daily rituals. Other holy books may have had an impact on the languages in which they originally appeared, but the impact that Islam and the Qur'an have had on Arabic appears to be unique in its extent and durability. It has often been the case that a holy book appears in a given language and is then translated into other languages, in which it continues to be read and recited during the performance of rituals, but, in the case of the Qur'an, although it has been translated into many languages, these translations cannot replace the original language as a language of worship, which continues to be Arabic for all Muslims, native speakers and others.

Other holy books also came to be associated with specific languages, such as the Torah with Hebrew, and, perhaps less intimately, the New Testament with Greek and Latin. However, the nature of the relationship between the Qur'an and Arabic is still unique for reasons to be given below.

23- What does the passage mainly discuss?

- 1) Relation between Islam and Arabic
- 2) Effective Medium for Communication
- 3) Role Played by Arabic in Muslims' faith
- 4) Revival in the Arabic-speaking Countries

24- What is the central idea one can infer from the first paragraph?

- 1) Islam and Arabic helped each other
- 2) Islam helped Arabic to gain the universal status
- 3) Arabic helped Islam to communicate the message of the religion
- 4) Arabic and Islam emerged as the principal world phenomena in the Middle Ages

25- The sentence *Arabic has not simply remained ancillary to Islam* in line 5 implicitly means -----.

- 1) Only Arabic backed up the religion of Islam.
- 2) Only Islam backed up the Arabic language.
- 3) Arabic also supported the religion of Islam.
- 4) Islam also supported the Arabic language.

26- According to the passage, the Arabic language -----.

- 1) gained a semi-official status due to its perfect structure
- 2) was only used to communicate a divine message
- 3) was not just a means to express God's message
- 4) played a minor role in Muslims' faith

27- It is clearly mentioned in the passage that those who accepted Islam -----.

- 1) did not need to learn the Arabic language
- 2) had to be familiar with the Arabic language
- 3) did not need to perform their rituals in Arabic
- 4) had to perform their religious rituals in their own native languages

28- One can infer from the passage that the -----.

- 1) Torah did not have any impact on the language in which it originally appeared
- 2) Bible did not have any impact on the language in which it originally appeared
- 3) Qur'an's effect upon the Arabic language is incomparable
- 4) Gospel's effect upon the Latin language is incomparable

29- It can be inferred from the passage that the translated language of the Qur'an -----.

- 1) can be used to understand the divine message
- 2) cannot be used to understand it better like other holy books
- 3) can be substituted for the original language as a language of worship
- 4) cannot be substituted for the original language to understand the divine message

30- The author finally concludes in the last paragraph that -----.

- 1) other holy books are not coupled with specific languages
- 2) other holy books are also associated with particular languages
- 3) the relationship between the Qur'an and Arabic is similar to that between the Torah and Hebrew
- 4) the relationship between the Qur'an and Arabic is not the same as that between the Bible and Latin

■ ■ عین الأصح و الأدق في الجواب للترجمة أو التعریف أو المفهوم (٣٨ - ٣١)

- ٣١ « لا يميز الحكم الإسلامي على الأندلس كثرة الثورات فحسب، بل هناك ميزات أخرى لعل من أهمها قوة المعتقدات الدينية! »:

- ١) برای حکومت اسلامی در اندلس فقط تعداد زیاد شورشها کفایت نمی‌کرد، بلکه دلایل دیگری هم داشت که از جمله آنها احتمالاً قدرت معتقدات مذهبی بودا
- ٢) فقط کثرت انقلابها نیست که حکومت اسلامی بر اندلس را متمایز می‌کند، بلکه خصوصیتهای دیگری نیز هست که شاید مهمترین آنها قدرت اعتقادات دینی باشدا
- ٣) آنچه حکومت اسلامی موجود در اندلس را متمایز می‌کند فقط تعداد انقلابها نیست، بلکه موارد دیگری نیز وجود داشت که از جمله مهمترین آنها قدرت دین بودا
- ٤) حکومت اسلامی موجود در اندلس فقط به تعداد زیاد شورش‌های مردمانش متمایز نمی‌شود، بلکه ویژگیهای دیگری هم داشت که باورهای مذهبی می‌تواند از جمله آنها باشدا

- ٣٢ « قد خرج أمر سجنه من وراء الأبواب التي أغلقتها دونه إلى أصحابه فوثبوا علينا و نزعوه من أيدينا! »:

- ١) موضوع زندانی شدن او از پشت دربهایی که بر او بسته بودیم به یارانش رسید و بر ما حمله آوردند و او را از دستان ما خارج کردندا
- ٢) مسأله به زندان انداختن وی از پشت دربهای بسته به دوستانش رسید و با وجود یورش بر ما نتوانستند او را از چنگ ما خارج کنندا
- ٣) حکم زندانی شدن او از پشت دربهای بسته ابلاغ شده بود و یارانش چون بدان پی برند بر ما حمله آوردند و او را چنگ ما خارج کردندا
- ٤) دستور آزادی او از زندان با وجود بسته بودن دربهای به دوستانش رسید لذا بر ما یورش آوردند ولی نتوانستند وی را از دستمان خارج کنندا

- ٣٣ « أصبحت هذه البلاد ملزمة بالإعلان عن منشآتها النووية و إمكان متابعتها من قبل مفتّشين تابعين للوكالة الذرية فضلاً عن متابعتها عن بعد بمعدّات مثل الكاميرات! »: این کشور

- ١) علاوه بر اینکه باید از دور توسط دستگاههایی چون دوربینها تأسیسات هسته‌ای خود را کنترل کند، ملزم شد آنها را اعلام کرده به بازرسان آژانس هسته‌ای اجازه و امکان کنترل دهدا
- ٢) ملزم شد که بیانیه‌ای درباره تأسیسات هسته‌ای خود صادر کند و قبل از اینکه بازرسان آژانس هسته‌ای کار آنها را پیگیری کنند، به دستگاههایی چون دوربینها امکان کنترل و پیگیری دهدا
- ٣) متعهد شد که تأسیسات هسته‌ای خود را اعلام کرده به بازرسانی که کار آژانس هسته‌ای را پیگیری می‌کنند علاوه بر پیگیری کار بوسیله دستگاههایی چون دوربینها، امکان کنترل را فراهم آوردا
- ٤) ملزم شد تأسیسات هسته‌ای خود را اعلام کند و امکان اینکه کار این تأسیسات توسط بازرسان آژانس هسته‌ای، علاوه بر کنترل از راه دور توسط دستگاههایی مانند دوربینها پیگیری شود، فراهم آوردا

٣٤ - «وَ بَعْضُ الْهُوَى بِالْهُجُورِ يَمْحى، فَيُمْتَحِي وَ حَبَّكِ عَنْدِي يَسْتَجِدُ وَ يَرْبُحُ!»:

- ١) بعضی دوستیها را دوری و هجران از دل می‌زداید، اما دوستی تو پیوسته مرا طراوت می‌بخشد و تازه می‌گرداند!
- ٢) بعضی عشقها با دوری محو می‌شود و از بین می‌رود، و حال اینکه عشق تو در دل من تازه می‌گردد و افزون می‌شود!
- ٣) برخی عشقها با هجران معشوق از خاطره‌ها محو می‌گردد، اما عشق من نسبت به تو هر روز اضافه می‌گردد و بیشتر می‌شود!

- ٤) برخی دوست داشتنها با مهاجرت معشوق محو می‌گردد، و حال اینکه دوست داشتن تو پیوسته تجدید می‌گردد و تازه می‌شود!

و ان يرق أسباب السماء بسلم». عين الاقرب للبيت في

٣٥ - «وَ مِنْ هَبَّ أَسْبَابَ الْمَنَابِ يَنْلَهُ المفهوم:

١) «كُلَّ نَفْسٍ ذَانِقَةُ الْمَوْتِ»

٢) «وَ لَنْ يُؤْخَرَ اللَّهُ نَفْسًا إِذَا جَاءَ أَجْلَهَا»

٣) «قُلْ إِنَّ الْمَوْتَ الَّذِي تَفَرَّوْنَ مِنْهُ فَإِنَّهُ مَلَاقِيكُمْ»

٤) «فَإِذَا جَاءَ أَجْلَهُمْ لَا يَسْتَأْخِرُونَ سَاعَةً وَ لَا يَسْتَقْدِمُونَ»

٣٦ - «أَمْرُ الْمُسْلِمِينَ بِقِرَاءَةِ الْبِسْمِلَةِ فِي أُولَئِكَ الْفَاتِحَةِ فِي الصَّلَوَاتِ!». تدلّ العبارة على أنَّ.....

١) المسلمين بعضهم عند تلاوة القرآن لا يشرعون بالبسملة!

٢) المسلمين بعضهم لم يذكروا البسملة عندما يفتحون القرآن!

٣) بعض المسلمين لم يكونوا يبدؤون حمدهم في الصلاة بذكر باسم الله الرحمن الرحيم!

٤) بعض المسلمين عند ذكر الصلوات على النبي (ص) لم يبدؤوا بأية باسم الله الرحمن الرحيم!

٣٧ - «أَوْ دَانِشَنَامَةُ عَظِيمٍ خُودَ رَأَيْتَ اسْنَادَ وَ مَكَاتِبَ بَايْكَانِي شَدَّهُ دَارُ الْإِنْشَاءِ مَصْرُ تَالِيفُ كُرْدَهُ اسْتَ!»:

١) هو قد ألف دائرة المعارف جليلة على ما كان محفوظاً في دار الإنشاء المصرية من الوثائق والمكاتب!

٢) إنَّ دائرة المعارف الكبرى التي ألفها كانت على أساس محفوظات المراسلات في دار الإنشاء المصرية!

٣) إنه قد اعتمد في موسوعته الجليلة على محفوظات دار الإنشاء المصرية من الوثائق والمراسلات!

٤) موسوعته العظيمة قد اقتلت على ما حصل من الأسناد والمراسلات في دار الإنشاء المصرية!

٣٨ - «وَقْتِي مَا رَأَيْدِيْنَدَ بِاَخُودَ گَفْتَنَدْ: عَجَبَ مِنْظَرَةُ زِيَّاَيِّ!». عين الخطأ:

١) حين شاهدتا القمر قالتا في نفسها: أجمل بهذا المنظر!

٢) لما شاهدوا القمر قالوا في نفسهم: ما أجمل بهذا المنظر!

٣) لما شاهدا القمر قالا في نفسهما: ما أعظم جمال هذا المنظر!

٤) عندما شاهدن القمر قلن في أنفسهن: أعظم بجمال هذا المنظر!

■ ■ عين الصحيح في التشكيل (٣٩ و ٤٠)

٣٩ - «يَدْعُ بِزَعْمِهِ أَنَّهُ يَرْجُو اللَّهَ، كَذَبَ وَ الْعَظِيمُ، مَا بِالَّهِ لَا يَتَبَيَّنُ رَجَاؤُهُ فِي عَمَلِهِ!»:

١) يُدْعَى - آنَهُ - كَذَبَ - بَالَّهُ

٢) زَعْمَهُ - يَرْجُو - كَذَبَ - الْعَظِيمُ

٤) اللهُ - العَظِيمُ - بَالُ - يَتَبَيَّنُ

٣) إِنَّهُ - اللهُ - يَتَبَيَّنُ - عَمَلُ

٤٠ - «هؤلاء المؤمنات فتحن المصحف و تلون آيات منه، حيث ان من يطبع الخالق لم يبال بسخط المخلوق!»:

- ١) المؤمنات - فتحن - تلون - أن
- ٢) المصحف - تلون - يبال - المخلوق
- ٣) تلون - إن - يطبع - يبال - سخط

■ ■ عين الصحيح في الإعراب و التحليل الصرفي (٤١ - ٤٣)

٤١ - «لولا ما نهى الله عنه من ترکيۃ المرء نفسه لذكر ذاکر فضائل جمۃ تعرفها قلوب المؤمنین ...»:

- ١) نفس: اسم - مفرد مؤنث (معنوي) - جامد و غير مصدر - معرف بالإضافة - معرب - صحيح الآخر - منصرف/ مضارف إليه و مجرور

- ٢) المرء: مفرد مذكر - جامد - معرف بال - معرب - صحيح الآخر - منصرف/ مضارف إليه و مجرور في اللَّفْظ، و مرفوع محلًا على أنه فاعل لشبيه فعل «ترکيۃ»

- ٣) تعرف: مضارع - للمخاطب - مجرد ثلثي - صحيح و سالم/ فعل مرفوع و فاعله «قلوب» و الجملة فعلية و نعت و منصوب بالتبعية محلًا، و رابطها الضمير المستتر

- ٤) فضائل: جمع تكسير (مفرده: فضيلة، مؤنث) - مشتق و صفة مشبهة (مصدره: فضل) - معرف بالإضافة - معرب - ممنوع من الصرف (جمع كثرة) / مفعول به و منصوب

٤٢ - «أرني ما كنت تعدني أن تُرِينِي من الصراط المستقيم!»:

- ١) تعد: للمخاطب - مجرد ثلثي - معتل و مثال (إعلاله بالحذف) - لازم - مبني للمعلوم/ فعل و خبر «كان» و منصوب بفتحة ظاهرة، و الجملة فعلية

- ٢) أر: فعل أمر - للمخاطب - مجرد ثلثي - معتل و ناقص (إعلاله بالحذف) - مبني على حذف حرف العلة/ فعل و فاعله ضمير «أنت» المستتر و مفعوله «ما» الموصول العام

- ٣) ني: النون حرف وقایة - غير عامل - مبني على السكون. و الياء: ضمير متصل للنصب أو للجر - للمتكلم وحده - معرفة - مبني على الكسر/ مفعول به ثانٍ و منصوب محلًا

- ٤) تري: مضارع - للمخاطب - مزيد ثلثي من باب إفعال - معتل و ناقص (و كذلك مهموز العين) / فعل منصوب بحرف «أن» المصدرية، و فاعله ضمير «أنت» المستتر فيه وجوباً

٤٣ - «فَلَمَّا تَفَرَّقَا كَانَ وَمَالَكَا لَطْوِ اجْتِمَاعٍ لَمْ نَبَتْ لِيلَةً مَعًا!»:

- ١) تفرقنا: ماضٍ - للمتكلّم مع الغير - مزيد ثلثي بزيادة حرفين من باب تقلّل - لازم/ فعل و فاعله ضمير «نا» البارز، و الجملة فعلية و مضارف إليه و مجرور محلًا

- ٢) نبت: مجرد ثلثي - معتل و أجوف (إعلاله بالإسكان و الحذف) - متعدٌ - مبني للمعلوم/ فعل تمام و مجزوم بحذف حرف العلة، و فاعله ضمير «نحن» المستتر فيه وجوباً

- ٣) لما: من الأسماء الملزمة بالإضافة إلى جملة فعلية فعلها مضارع - نكرة - مبني على السكون/ ظرف غير منصرف أو مفعول فيه للزمان و منصوب محلًا و متعلقه فعل «تفرقنا»

- ٤) معاً: اسم غير منصرف - من الأسماء الملزمة بالإضافة - نكرة مخصصة - معرب - منصرف/ ظرف أو مفعول فيه للزمان و منصوب، و التنوين عوض عن المضاف إليه المحذوف

■ ■ عين المناسب في الجواب عن الأسئلة التالية (٤٤ - ٥٠)

٤٤ - عين المضارع ليس مجزوماً:

- ١) لنتوكلوا على الله يجب عليكم أن تقووا إيمانكم!
- ٢) ليقرؤوا ما تيسر من الكتب القيمة التي ترتبط بعملهم!
- ٣) ليخلاص له تعبدك و إليه رغبتك و منه شفقتك!
- ٤) ليذكرربه في الأعمال اليومية حتى ينفع نفسه والآخرين!

٤٥ - عين «ان» حرفًا عاملاً:

- ١) ان الدنيا إلا دار فناء و الآخرة دار بقاء!
- ٢) ان النقوى مركب ذلول ينقل راكبه إلى جنة الخلود!
- ٣) إن يكاد ليبعد عن نفسه التخاذل لما تأمل في عاقبته!
- ٤) إنما يشغل عن الزخارف الدنيوية من يرى الجنة و النار أمامه!

٤٦ - عين الصحيح في البناء للمجهول:

- ١) أراق الراغب في الله دموعاً خوف المحشر: أريقت دموع خوف المحشر!
- ٢) اجتب التسليم أمام الظالم فإنه يسومك الذلة: اجتب التسليم فإنه تسألك الذلة!
- ٣) يشق المؤمن أمواج الفتن بسفينة النجاة: تشقّ أمواج الفتن بالمؤمن بسفينة النجاة!
- ٤) لايطيع الأمير المجرّب من أصمته صيحة الباطل: لايطاع من أصمت بصيحة الباطل!

٤٧ - عين الظرف معرباً:

- ١) هو الذي يستجيب دعوانا حين دعوناه!
- ٢) الإنسان ضعيف حين يمكن عدوه من نفسه!
- ٣) منذ قرأت تلك العبارة أخذ يتأمل في عوائق الأمور!
- ٤) التسليم هو المنجاة حيث يفوض المخلوق شأنه إلى الله تعالى!

٤٨ - عين الخطأ:

- ١) أتظن أنك تستطيع أن تطالع المقالات الأربع هذه في ليلة واحدة!
 - ٢) هناك زميلان اثنان من بين ثمانى زميلاً لم يطالعا الدرس أبداً!
 - ٣) تريد أختي أن تجمع في كراستها مائة مسألة و مسائلتين مع أجوبتها!
 - ٤) شاهدت الاثنين و ثلاثة طالباً و طالبة في الساحتين الاثنين يوم أمس!
- ٤٩ - «لم يخدم البشرية حقيقة إلا المسلمين الأوائل!». عين ما يعادل العبارة في المعنى:

- ١) ما خدم البشرية خدمة حقيقة المسلمين الأوائل!
 - ٢) إنما الخادم الحقيقي للبشرية هم المسلمون الأوائل!
 - ٣) المسلمين الأوائل قد خدموا البشرية خدمة حقيقة!
 - ٤) إن المسلمين الأوائل هم الخادمون الحقيقيون للبشرية!
-
- PardazeshPub.com

٥٠ - عین الخطأ في نوع الاستعارة:

- ١) وقفتم على حدود الحلال و الحرام و أبستكم العافية من عدلي! ← مكنية
- ٢) اللهم اسقنا ذلل السحائب دون صعابها! ← تصرير حية أصلية
- ٣) بنا اهتديتم في الظلماء و تسلّمتم العلبياء! ← تبعية مصرحة
- ٤) لدوا للموت و اجمعوا للفناء و ابتووا للخراب! ← تبعية



PardazeshPub.com

- گزینه صحیح در مورد قطع نماز کدام است؟ ۵۱
- (۱) قطع مطلقاً حرام است.
 - (۲) قطع نماز واجب جایز نیست.
 - (۳) لائق عدم حجت ۵۲
- (۱) إلا مع اجتماع خمسة فصاعداً أحدهم الإمام.
 - (۲) إلا مع اجتماع سبعة فصاعداً ذكوراً مكالفين.
 - (۳) إلا مع اجتماع خمسة فصاعداً زائداً على الإمام في زمن الحضور فقط.
 - (۴) في زمن الغيبة إلا مع اجتماع خمسة فصاعداً أحدهم الإمام وفي زمن الحضور إلا مع اجتماع خمسة فصاعداً زائداً على الإمام.
- الاستثناء حرام ۵۳
- (۱) على الصائم وغيره إن حصل الإيمان
 - (۲) على الصائم وغيره وإن لم يحصل الإيمان
 - (۳) على الصائم وغيره وإن لم يحصل الإيمان إلا أن وجوب القضاء على الصائم مشروط بالإيمان
 - (۴) على الصائم وغيره وإن لم يحصل الإيمان ولا يجب على الصائم قضاء صومه وإن حصل الإيمان لو حج ثم ارتد ثم عاد إلى الإسلام ۵۴
- (۱) لا يعيد للأصل.
 - (۲) يعيد الحج لقوله تعالى: إن الشرك لظلم عظيم.
 - (۳) يعيد الحج لقوله تعالى: و من يكفر بالآيمان فقد حبط عمله.
 - (۴) لا يعيد الحج لصحة الحج عن الكافر فيصح عن المسلم الذي ارتد ثم أسلم بطريق أولى.
- قربت معتبر در نذر عبارت است از اینکه ۵۵
- (۱) در صیغه نذر بگوید: «الله على».
 - (۲) در صیغه نذر بگوید: «قریة إلى الله».
 - (۳) فعل منذور را به قصد قربت انجام دهد.
 - (۴) در صیغه نذر بگوید: «الله على ... قربة إلى الله» و عمل را نیز به قصد قربت انجام دهد.
- ولاية القاضی المنصوب من الامام عليه السلام ۵۶
- (۱) يثبت بالشیاع أو شهادة العدلين بر اخبار عدل واحد.
 - (۲) يثبت بالشیاع أو شهادة العدلين بل اخبار تقة.
 - (۳) لا يثبت إلا بشهادة العدلين.
- مطابق نظر شهید ثانی کدام گزینه نادرست است؟ ۵۷
- (۱) قاضی التحکیم منحصر بزمن حضور الإمام عليه السلام.
 - (۲) يتشرط في قاضي التحکیم استجماع شرائط الإفتاء.
 - (۳) قاضی التحکیم في زمن الغيبة متصرّر ولكن يجب اجتهاده.
 - (۴) اطلاق النصوص يقتضي عدم اشتراط نفوذ حكم قاضي التحکیم على تراضي الخصمین.
- یثبت بشهادة رجال و امرأتين: ۵۸
- (۱) ادعاء الرجعة
 - (۲) ادعاء الزوجة الخلع.
 - (۳) ادعاء عنن الزوج.
 - (۴) ادعاء الزوج اداء المهر.
- واقف مسلمان، خانه‌ای را وقف خاص می‌کند تاموقوف علیهم در آن عبادت کنند. اگر طبقه دوم مسیحی و بقیه طبقات مسلمان باشند، وقف چه حکمی دارد؟ ۵۹
- (۱) وقف از ابتدا باطل است.
 - (۲) نسبت به طبقه اول صحيح و سپس وقف باطل است.
 - (۳) نسبت به طبقه اول و سوم صحيح و نسبت به طبقه دوم باطل است.
 - (۴) نسبت به همه صحيح است اگر مسیحی، اهل ذمه باشد؛ زیرا وقف بر اهل ذمه صحيح است.
- الابراء ۶۰
- (۱) يحتاج إلى القبول لأنّه عقد.
 - (۲) لا يحتاج إلى القبول لأنّه إسقاط لاتمليك.
- اذا قدم القبول على الإيجاب في البيع ۶۱
- (۱) بطل البيع لأصله عدم الصحة.
 - (۲) صح البيع لاستصحاب الحالة السابقة.

- اجرت سنجش مبیع، ثمن و دلال به ترتیب بر عهده کیست؟ ۶۲
- (۱) بایع
 - (۲) مشتری
 - (۳) بایع، مشتری، آمر به دلال
- اذا اشتري من له في ذمة البائع ديناراً نقداً آخر، ۶۳
- (۱) صحة البيع.
 - (۲) بطل البيع لأنّه بيع الدين بالدين.
- مطابق نظر شهید اول، در فرض تلف عین، غاصب موظف به پرداخت چه قيمتی است؟ ۶۴
- (۱) القيمة العليا من حين الغصب الى حين الرد.
 - (۲) القيمة العليا من حين الغصب الى حين التلف.
 - (۳) قيمة يوم الرد.
- اگر مال مقترض هنوز قبض نشده باشد، ۶۵
- (۱) مقرض مالک عین است.
 - (۲) مقرض مالک بدل می‌شود به سبب عقد.
- تبطل الاجارة بأحد الأسباب المقتضية للفسخ نحو ۶۶
- (۱) موت المستأجر (۲) بيع العين المستأجرة (۳) غصب العين المستأجرة (۴) تلف العين المستأجرة
- اگر مستأجر ادعا کند هر دو طبقه خانه را اجاره کرده و مالک ادعا کند، فقط طبقه اول را اجاره داده است، ۶۷
- (۱) قول مستأجر مقدم است و قسم می‌خورد.
 - (۲) قول مالک مقدم است و قسم می‌خورد.
 - (۳) هر دو قسم می‌خورند و عقد باطل می‌شود.
 - (۴) قول مستأجر مقدم است و مالک می‌تواند به جای بینه، یک شاهد اقامه کند و قسم بخورد.
- اگر موکل بگوید: «تو را برای فروش خانه وکیل کردم و باید هفتة بعد بفروشی» عقد چه حکمی دارد؟ ۶۸
- (۱) صحيح است.
 - (۲) باطل است، چون عقد معلق است.
 - (۳) صحيح است چون تنجیز عقد در توکیل شرط نیست.
- در مورد عبارت: «لو اذى المحال عليه فطلب الرجوع لانكاره الدين و اذعاه المحيل تعارض الاصل و الظاهر» کدام گزینه صحیح است؟ ۶۹
- (۱) مراد از «دین»، دین محال بر ذمه محیل است.
 - (۲) مراد از «اصل»، استصحاب اشتغال ذمه است.
 - (۳) مراد از «ظاهر»، عدم قبول حواله توسط برعی است.
 - (۴) مراد از «دین»، دین محال علیه بر ذمه محیل و مراد از اصل نیز عدم اشتغال ذمه است.
- الوصية للجهة العامة ۷۰
- لا تحتاج الى القبول (۲) تحتاج الى قبول الحاكم ۷۱
- لو اذعى الرجل زوجية امرأة و أنكرتها، ۷۱
- (۱) لا يثبت عليه المهر لإنكارها سبب المهر.
 - (۲) يجب عليه الاتفاق و يحرم عليه امها.
- کدام عبارت، نادرست است؟ ۷۲
- (۱) لاتوارث في المتعة بين الزوجين مطلقاً.
 - (۲) لا يجب الإنفاق في العدة الرجعية مع نشوذ الزوجة قبل الطلاق و في زمن العدة.
 - (۳) لو أسلمت الزوجة الكتابية دون الزوج بعد الدخول وقف الفسخ على انقضاء العدة.
 - (۴) من تزوج إمرأة في عدتها بائنةً كانت أو رجعية عالماً بالعدة و التحرير بطل العقد و حرمت عليه ابداً.
- لا يجوز نكاح ۷۲
- (۱) مرضعة الابن
 - (۲) مرضعة الجنسي
 - (۳) وزنت زوجة المرء ۷۴
- لو حرمت عليه ابداً ۷۴
- (۱) حرمت عليه ابداً.
 - (۲) حرمت عليه حتى تعتد و يجوز له تجديد نكاحها بعد العدة.

- عدّة من انقطع عنها الحيف للرضاع ۷۵
- (۱) أربعة أشهر و عشرة أيام (۲) ثلاثة أشهر
 (۳) خمسة و اربعون يوماً (۴) ثلاثون يوماً
- در فرض اجتماع يک دختر و مادر، تقسیم ارث چگونه است؟ ۷۶
- (۱) $\frac{1}{2}$ به دختر و $\frac{1}{2}$ به مادر
 (۲) $\frac{3}{4}$ به دختر و $\frac{1}{4}$ به مادر
 (۳) $\frac{1}{6}$ به مادر و باقی به دختر
 (۴) $\frac{1}{2}$ به دختر و باقی به مادر
- اگر ماترك میت ۷۲ واحد و ورثه او پدر، دختر، مادر و یک برادر و دو خواهر ابوبینی باشد، سهم هر یک به ترتیب کدام است؟ ۷۷
- (۱) ۱۲ - ۴۸ - ۱۲ - ۰ - ۰ (۲) ۱۲ - ۳۶ - ۸ - ۴ - ۱۲ - ۰ (۳) ۱۲ - ۴۵ - ۱۵ - ۰ - ۰
- محجب المتقرب بالابوين للمتقرب بالاب مع تساوى الدرج ۷۸
- (۱) کابن اخت للابوين مع اخ للاب
 (۲) كالعم الابوين لابن العم الابي
 (۳) كالاخت للابوين مع الاخوة للاب
- لوقتل رجل و امرأتان رجلاً و أراد الولى قتلهم، ۷۹
- (۱) يرد على الرجل نصف الديمة و على كل من المرأةين ثمن الديمة
 (۲) يرد على الرجل نصف الديمة و على كل من المرأةين ربع الديمة
 (۳) يرد على كل واحد منهم ربع الديمة
 (۴) لا رد على الرجل و يرد على المرأةين نصف الديمة.
- تعیین جنس دیه از بین موارد آن در قتل خطأ به اختیار است. ۸۰
- (۱) جانی (۲) حاکم (۳) عاقله



- به نظر مؤلف اصول استنباط، لفظ «صلة» -۸۱
- ۱) حقیقت شرعیه است و وضع آن تعیینی می‌باشد.
 - ۲) حقیقت شرعیه است و وضع آن تعیینی است.
 - ۳) در زمان ائمه علیهم السلام وضع تعیینی در معنای شرعی پیدا کرده است.
 - ۴) در زمان ائمه علیهم السلام وضع تعیینی در معنای شرعی پیدا کرده است.
- می‌دانیم که نماز به دو حصه صحیح و فاسد تقسیم می‌شود. به نظر مؤلف اصول استنباط -۸۲
- ۱) این تقسیم دلیل وضع لفظ بر معنای اعم است.
 - ۲) تقسیم صحیح نیست، اما لفظ صلاة برای معنای اعم وضع شده است.
 - ۳) این تقسیم، مسامحی و همراه مجازگویی است و دلیل وضع لفظ برای معنای اعم نمی‌شود.
 - ۴) گرچه بر حصه فاسد نیز لفظ صلاة بدون قرینه اطلاق می‌شود، لکن استعمال مجازی است.
- وجوب ازاله نجاست از مسجد -۸۳
- ۱) با نهی از ترک ازاله ملازمه دارد.
 - ۲) با نهی از ترک ازاله ملازمه دارد.
 - ۳) متضمن نهی از ترک ملازمه است.
- به نظر مؤلف اصول استنباط، استعمال مشتق در «ما انقضی عنہ التلبیس -۸۴
- ۱) مجاز است، چون موضوع له مشتق خصوص متلبس بالفعل است.
 - ۲) اگر به لحاظ حال تلبیس باشد حقیقت و الا مجاز است.
 - ۳) اگر به لحاظ حال تلبیس باشد مجاز و الا حقیقت است.
 - ۴) حقیقت است چون موضوع له مشتق، اعم از متلبس بالفعل و ما انقضی عنہ التلبیس است.
- ماده امر ظهور در -۸۵
- ۱) وجوب دارد بالوضع
 - ۲) وجوب دارد بالوضع، اگر آمر استعلاء داشته باشد.
- امر بعد از حظر ظهور در چه چیزی دارد؟ -۸۶
- ۱) مجمل است.
 - ۲) اباده فعل و استعمال آن حقیقی است.
 - ۳) اگر شک کنیم مأمور به مشروط به قصد قربت است یا نه، -۸۷
- ا) مقتضای اطلاق اوامر، توصیلت است.
- ب) اصل اولی به دلیل برائت، توصیلت است.
- ج) اصل اولی به دلیل قاعده اشتغال، تعبدیت است.
- د) مکلف مختار بین قصد قربت و عدم آن است و اصل اولی حاکم نیست.
- در مورد محل نزاع در بحث مقدمه واجب، کدام گزینه نادرست است؟ -۸۸
- ۱) مقدمه واجب مطلق داخل محل نزاع است.
 - ۲) شرط وجوب خارج از محل نزاع است.
- نهی شرعی از اموری که عرف از آنها منزجر است، -۸۹
- ۱) لغو است.
 - ۲) صحیح است.
 - ۳) در ضمن عنوان عام ممکن است.
- ۴) صحیح است اگر نهی را به «طلب الکف» تفسیر کنیم نه «طلب الترک» -۹۰
- در مورد جمله: «من زار الحسین عليه السلام بکربلاه غفر الله له» می‌توان گفت:
- ۱) زیارت امام حسین علیه السلام مقتضی مغفرت است.
 - ۲) استعمال شرط به نحو مجاز رخ داده است.
 - ۳) جمله مفهوم ندارد.
- در آیه «احل الله البيع و حرم الربا» کلمات «البيع» و «الربا»: -۹۱
- ۱) بالوضع افاده عموم می‌کند.
 - ۲) به مقدمات حکمت افاده عموم می‌کند.
 - ۳) به دلالت لام جنس افاده عموم می‌کند.
- ۴) با قرینه بر عموم دلالت می‌کند و برای خاص وضع شده‌اند، زیرا قدر متین خاص است.
- در عبارت زیر نوع عام مشخص شده کدام است؟ -۹۲
- «هیچ مالی را از تصرف صاحب آن نمی‌توان بیرون کرد مگر به حکم قانون»
- ۱) عام مجموعی
 - ۲) عام استغراقی
 - ۳) عام بدلي
 - ۴) مجمل است.

- در صورت تخصیص عام به وسیله مخصوصی که از نظر مصداقی اجمال دارد، عمل به عام
 ۱) در مورد مخصوص متصل ممکن است.
 ۲) در مورد مخصوص منفصل ممکن است.
 ۳) مطلقاً ممکن است.
 ۴) مطلقاً ممکن نیست.
- در مورد دو جمله: «کارمندان قدیمی اداره تشویق خواهند شد» و «کارمندان جدید که کوشانده هستند تشویق خواهند شد»
 کدام گزینه صحیح است؟
 ۱) از جمله اول می‌فهمیم کارمندان جدید تشویق خواهند شد.
 ۲) جمله دوم مقید مفهوم جمله اول است.
 ۳) هر دو جمله مفهوم دارند.
 ۴) همه موارد صحیح است.
- اگر گفته شود: «به دانشجویان جدید الورود وام پرداخت می‌شود و به دانشجویان قدیمی بن کتاب داده می‌شود بجز کسانی که
 تمکن مالی دارند» کدام گزینه قابل استفاده است?
 ۱) به دانشجویان متمكن بن کتاب تعلق می‌گیرد نه وام.
 ۲) به دانشجویان متمكن نه بن کتاب تعلق نمی‌گیرد.
 ۳) به دانشجویان متمكن نه بن کتاب تعلق می‌گیرد نه وام.
 ۴) به دانشجویان متمكن وام تعلق می‌گیرد نه وام.
- کدام گزینه صحیح است؟
 ۱) شارع می‌تواند از عمل به نهی قطع کند.
 ۲) نهی از پیمودن بعض از اسباب قطع جایز است.
 ۳) انکشاف حاصل از قطع اگر چه انکشاف تام است، اما جعل حجیت برای آن امکان دارد اگر اسباب قطع، عادی نباشد.
 ۴) نهی عامی از تقلید مجتهد قاطع به حکم شرعی صحیح نیست و اسباب قطع در این جهت دخالتی ندارد.
- معنای صحیح «کل ما حکم به العقل حکم به الشرع» چیست؟
 ۱) عقل حکمی می‌کند که شارع آن را جعل کرده باشد.
 ۲) اگر عقل حکمی کند، شارع آن را امضا کرده است.
 ۳) اگر عقل حکمی کند، شارع نیز حکمی مطابق آن جعل می‌کند.
 ۴) احکام شرعی مبتنی بر مصالح و مفاسدی است که عقل می‌تواند تشخیص دهد.
- اگر بدانیم یا خانه‌ای که زید خریده غصبی بوده یا خانه‌ای که عمره خریده است، کدام گزینه صحیح است?
 ۱) نمی‌توانیم در هر دو خانه تصرف کنیم.
 ۲) می‌توانیم یکی از دو خانه را از زید یا عمره بخریم.
 ۳) تصرف هر یک از زید و عمره در خانه‌ای که خریده است جایز نیست.
 ۴) نتیجه علم اجمالی ما به غصبی بودن یکی از دو خانه، عدم جواز تصرف هر یک از زید و عمره در هر دو خانه است.
- مطابق نظر مؤلف اصول استنباط، کسی که بدون علم به جهت قبله به چند طرف که یکی از آنها در واقع قبله است نماز
 می‌خواند، چه حکمی دارد؟
 ۱) نمازش صحیح است.
 ۲) نمازش باطل است چون در نیت او تردید وجود دارد.
 ۳) نمازش صحیح است اگر نتواند جهت قبله را بیابد.
 ۴) نمازش باطل است چون اطاعت او مردود است و اطاعت مردد مجری نیست.
- در پاسخ به ادعای اخباری مبنی بر اینکه روایت: «من فسر القرآن برآیه فقد افتري على الله الكذب» دال بر عدم حجیت ظواهر
 کتاب است چه پاسخی می‌توان داد؟
 ۱) عمل به ظواهر تفسیر محسوب نمی‌شود.
 ۲) مراد، تفسیر آیاتی است که پیرامون آنها روایتی وارد نشده است.
 ۳) روایت فوق با ظواهر قرآن سازگاری نداشت، قابل پذیرش نیست.
 ۴) مراد از روایت فوق - ولو به قرینه سایر روایات - بعض مصاديق تفسیر به رأی است نه همه آنها.
- از استدلال امام (ع) به حدیث رفع برای اثبات بطلان طلاق مکروه چه نکته‌ای استفاده می‌شود؟
 ۱) مرفوع، جمیع آثار است.
 ۲) مرفوع، خصوص مواجهه نیست.
- ۱۰۱
 ۳) مرفوع در همه فقرات حدیث رفع، موضوع است نه حکم.
- قول لغوی
 ۱) به دلیل بنای عقلاء حجت است اگر متعدد باشد.
 ۲) از باب شهادت و بینه شرعی حجت است.
 ۳) مورد عمل عقلاء است اگر موئق باشد.
 ۴) حجت نیست.
- ۱۰۲
 کدام یک از موارد زیر محل اختلاف بین اخباریون و اصولیون است?
 ۱) اصل عملی جاری در شباهات حکمیه و وجوبیه
 ۲) اصل عملی جاری در دوران بین محذورین
 ۳) اصل عملی در شباهات حکمیه و موضوعیه

-104 روایت: «إذا اشتبه الأمر عليكم فقفوا عنده و ردوه علينا» بر چه معنایی دلالت می‌کند؟

۱) لزوم احتیاط در شباهات حکمیه

۲) لزوم احتیاط در شباهات تحریمیه در عصر غیبت

۳) لزوم سؤال از معموم (ع) و علماء در مسائل اصول دین

۴) لزوم احتیاط در شباهات حکمیه در فرض تمکن از تحصیل حجت شرعی و قبل از فحص از آن در صورت علم به نجاست یکی از پنج لیوان، مورد از مصادیق و وظیفه است.

۱) شبیه محصوره - احتیاط ۲) شبیه بدويه - برائت ۳) شبیه محصوره - برائت ۴) شبیه غیرمحصوره - برائت

اگر پس از اقامه نماز مغرب شک کند نماز عصر باطل بود یا نماز مغرب،

۱) فقط اعاده مغرب واجب است.

۲) به دلیل قاعده فراغ هر دو نماز صحیح است.

۳) به دلیل قاعده اشتغال باید عصر را قضا کند و مغرب را دوباره بخواند.

۴) قاعده فراغ نسبت به هر دو مورد جاری نمی‌شود و فقط قضای عصر واجب است.

ثبوت حالت سابقه در استصحاب به چه چیزی ممکن است؟

۱) قطع و خصوص بینه از میان امارات

۲) هر حجت شرعی

۳) بینه و قطع

۴) قطع، به دلیل اینکه روایت می‌گوید: «لا تنقض اليقين بالشك»

-105 روایت: «أكرم العلماء» و «المنجم ليس بعالم» مصدقه کدام گزینه است؟

۱) تخصیص ۲) تختص ۳) حکومت ۴) ورود

-106 در عبارت «تحريم النبيذ المسکر لأجل حرمة الخمر لعلة الإسکار» به چه چیزی اشاره شده است؟

۱) قیاس رایج بین اهل سنت که حجیت ندارد. ۲) قیاس منصوص العلة

۳) قیاس مستنبط العلة ۴) قیاس اولویت

-107 در علم اجمالی به وجوب صدقه و حرمت روزه یا وجوب روزه و حرمت صدقه،

۱) موافقت قطعیه لازم است.

۲) مختار بین انجام یکی و ترک دیگری هستیم.

۳) برائت از هر دو طرف جاری می‌شود و می‌توان هر دوراً ترک کرد.

۴) می‌توان هم صدقه داد و هم روزه گرفت، زیرا به احتیاط نزدیک‌تر است.

-108 روایت: «أكرم العلماء» و «المنجم ليس بعالم» مصدقه کدام گزینه است؟

۱) تخصیص ۲) تختص ۳) حکومت ۴) ورود

-109 در عبارت «تحريم النبيذ المسکر لأجل حرمة الخمر لعلة الإسکار» به چه چیزی اشاره شده است؟

۱) قیاس رایج بین اهل سنت که حجیت ندارد. ۲) قیاس منصوص العلة

۳) قیاس مستنبط العلة ۴) قیاس اولویت

-110 در علم اجمالی به وجوب صدقه و حرمت روزه یا وجوب روزه و حرمت صدقه،

۱) موافقت قطعیه لازم است.

۲) مختار بین انجام یکی و ترک دیگری هستیم.

۳) برائت از هر دو طرف جاری می‌شود و می‌توان هر دوراً ترک کرد.

۴) می‌توان هم صدقه داد و هم روزه گرفت، زیرا به احتیاط نزدیک‌تر است.

شماره سوال	گزینه صحیح						
1	3	26	3	51	4	76	2
2	1	27	2	52	1	77	4
3	2	28	3	53	3	78	3
4	4	29	1	54	1	79	2
5	3	30	4	55	1	80	3
6	2	31	2	56	4	81	1
7	1	32	1	57	3	82	3
8	4	33	4	58	4	83	1
9	3	34	2	59	2	84	4
10	2	35	3	60	3	85	2
11	1	36	3	61	4	86	4
12	3	37	3	62	3	87	3
13	4	38	2	63	4	88	4
14	1	39	4	64	2	89	3
15	2	40	3	65	1	90	4
16	4	41	2	66	4	91	2
17	3	42	4	67	2	92	2
18	2	43	1	68	1	93	4
19	2	44	1	69	3	94	4
20	1	45	2	70	1	95	1
21	3	46	1	71	4	96	2
22	2	47	2	72	1	97	2
23	1	48	4	73	2	98	1
24	1	49	2	74	2	99	3
25	4	50	2	75	2	100	1

شماره سوال	گزینه صحیح						
101	3	131		161		191	
102	3	132		162		192	
103	4	133		163		193	
104	4	134		164		194	
105	1	135		165		195	
106	1	136		166		196	
107	2	137		167		197	
108	3	138		168		198	
109	2	139		169		199	
110	2	140		170		200	
111		141		171		201	
112		142		172		202	
113		143		173		203	
114		144		174		204	
115		145		175		205	
116		146		176		206	
117		147		177		207	
118		148		178		208	
119		149		179		209	
120		150		180		210	
121		151		181		211	
122		152		182		212	
123		153		183		213	
124		154		184		214	
125		155		185		215	
126		156		186		216	
127		157		187		217	
128		158		188		218	
129		159		189		219	
130		160		190		220	

شماره سوال	گزینه صحیح						
221		251		281		311	
222		252		282		312	
223		253		283		313	
224		254		284		314	
225		255		285		315	
226		256		286		316	
227		257		287		317	
228		258		288		318	
229		259		289		319	
230		260		290		320	
231		261		291			
232		262		292			
233		263		293			
234		264		294			
235		265		295			
236		266		296			
237		267		297			
238		268		298			
239		269		299			
240		270		300			
241		271		301			
242		272		302			
243		273		303			
244		274		304			
245		275		305			
246		276		306			
247		277		307			
248		278		308			
249		279		309			
250		280		310			