

قدم به قدم، همراه دانشجو... WWW.GhadamYar.Com جامع ترین و بهروزترین پرتال آزمونهای شغلی کشور (پرتال دانش) با ارائه خدمات رایگان، آموزشی، راهنمای آزمونهای شغلی و... برای دانشجویان

۱)راهنمای آزمونهای حقوقی به همراه دفترچه سوالات سالهای گذشته (رایگان) شامل آزمونهای وکالت (اسکودا و مشاوران قوه) ، قضاوت ، اختبار، سردفتری، دفتریاری و ...
۲)راهنمای آزمونهای کارشناسان رسمی دادگستری به همراه سوالات سالهای گذشته (رایگان)
۳)راهنمای آزمونهای نظام مهندسی به همراه دفترچه سوالات سالهای گذشته (رایگان)
۹) ارائه جزوات و منابع رایگان برای آمادگی در آزمونهای شغلی
۵) آخرین اخبار آزمونهای شغلی، از خبرگزاری های پربازدید
۶) معرفی روشهای مقاله و پایاننامه نویسی و ارائه پکیچهای آموزشی مربوطه
۷) ارائه سوالات کنکور مقاطع مختلف سالهای گذشته، همراه پاسخ، به صورت رایگان

.... (9



WWW.PortalDanesh.com → ۹۱۲ + ۹ + ۳ ۸+1

WWW.PortaleDanesh.com

باما همراه باشید...

WWW.GhadamYar.Ir

SC				
42				
	سال ۴۰۴	شد ناپیوسته ــ .	. آزمون ورودی دورههای کارشناسیار	
عصر پنج			ید پیشرفت کشور است.»	نحقىق، كل
-/17/+7			مقام معظم رهبری	
		ن	جمهوری اسلامی ایرا	
			وزارت علوم، تحقيقات و ف	
		كشور	سازمان سنجش آموزش	
شناور	- (1888	ں _ تاریخی (کد	ظت و مرمت بناها، بافتها و اشیای فرهنگی	حفار
شناور	- (1888	ں _ تاریخی (کد	ظت و مرمت بناها، بافتها و اشیای فرهنگی	حفاد
	۱۳۵۳) - سخگویی: ۱۲۰		ظت و مرمت بناها، بافتها و اشیای فرهنگی سؤال: ۱۴۰ سؤال	
		مدتزمان پار	سۇال: ۱۴۰ سۇال	
		مدتزمان پار		
		مدتزمان پار	سۇال: ۱۴۰ سۇال	
دقيقه	سخگویی: ۱۲۰	مدتزمان پار شماره سۇالھا	سؤال: ۱۴۰ سؤال عنوان مواد امتحانی، تعداد و ن	זארור ש
دقیقه تا شماره	سخگویی: ۱۲۰ از شماره	مدتزمان پا شماره سۇالھا تعداد سۇال	سؤال: ۱۴۰ سؤال عنوان مواد امتحانی، تعداد و ن مواد امتحانی زبان عمومی و تخصصی (انگلیسی)	تعداد س رديف
دقیقه تا شماره ۲۵	سخگویی: ۱۲۰ از شماره ۱	مدتزمان پار شماره سؤالها تعداد سؤال ۲۵	سؤال: ۱۴۰ سؤال عنوان مواد امتحانی، تعداد و ن مواد امتحانی زبان عمومی و تخصصی (انگلیسی) تاریخ، فرهنگ و هنر ایران و جهان	تعداد س رديف ۱
دقیقه تا شماره ۲۵ ۵۰	سخگویی: ۱۲۰ از شماره ۱ ۲۶ ۵۱	مدتزمان پار شماره سؤالها تعداد سؤال ۲۵	سؤال: ۱۴۰ سؤال عنوان مواد امتحانی، تعداد و ف مواد امتحانی زبان عمومی و تخصصی (انگلیسی) تاریخ، فرهنگ و هنر ایران و جهان مبانی نظری مرمت	تعداد س رديف ۲ ۳
دقیقه تا شماره ۲۵ ۵۰ ۸۰ ۱۱۰	سخگویی: ۱۲۰ از شماره ۱ ۲۶ ۵۱ ۸۱	مدتزمان پار شماره سؤالها تعداد سؤال ۲۵ ۳۰	سؤال: ۱۴۰ سؤال عنوان مواد امتحانی، تعداد و ن مواد امتحانی زبان عمومی و تخصصی (انگلیسی) تاریخ، فرهنگ و هنر ایران و جهان مبانی نظری مرمت آسیبشناسی و فنشناسی بناهای سنتی	تعداد س رديف ۱ ۲ ۴
دقیقه تا شماره ۲۵ ۵۰ ۸۰	سخگویی: ۱۲۰ از شماره ۱ ۲۶ ۵۱	مدتزمان پار شماره سؤالها تعداد سؤال ۲۵ ۳۰ ۳۰	سؤال: ۱۴۰ سؤال عنوان مواد امتحانی، تعداد و ف مواد امتحانی زبان عمومی و تخصصی (انگلیسی) تاریخ، فرهنگ و هنر ایران و جهان مبانی نظری مرمت	تعداد س رديف ۲ ۳
دقیقه تا شماره ۲۵ ۵۰ ۸۰ ۱۱۰	سخگویی: ۱۲۰ از شماره ۱ ۲۶ ۵۱ ۸۱	مدتزمان پار شماره سؤالها تعداد سؤال ۲۵ ۳۰ ۳۰	سؤال: ۱۴۰ سؤال عنوان مواد امتحانی، تعداد و ن مواد امتحانی زبان عمومی و تخصصی (انگلیسی) تاریخ، فرهنگ و هنر ایران و جهان مبانی نظری مرمت آسیبشناسی و فنشناسی بناهای سنتی	تعداد س رديف ۱ ۲ ۴
دقیقه تا شماره ۲۵ ۵۰ ۸۰ ۱۱۰	سخگویی: ۱۲۰ از شماره ۱ ۲۶ ۵۱ ۸۱	مدتزمان پار شماره سؤالها تعداد سؤال ۲۵ ۳۰ ۳۰	سؤال: ۱۴۰ سؤال عنوان مواد امتحانی، تعداد و ن مواد امتحانی زبان عمومی و تخصصی (انگلیسی) تاریخ، فرهنگ و هنر ایران و جهان مبانی نظری مرمت آسیبشناسی و فنشناسی بناهای سنتی	تعداد س رديف ۱ ۲ ۴
دقیقه تا شماره ۲۵ ۵۰ ۸۰ ۱۱۰	سخگویی: ۱۲۰ از شماره ۱ ۲۶ ۵۱ ۸۱	مدتزمان پار شماره سؤالها تعداد سؤال ۲۵ ۳۰ ۳۰	سؤال: ۱۴۰ سؤال عنوان مواد امتحانی، تعداد و ن مواد امتحانی زبان عمومی و تخصصی (انگلیسی) تاریخ، فرهنگ و هنر ایران و جهان مبانی نظری مرمت آسیبشناسی و فنشناسی بناهای سنتی	تعداد س رديف ۱ ۲ ۴

صفحه ۲

* داوطلب گرامی، عدم درج مشخصات و امضا در مندرجات کادر زیر، بهمنزله عدم حضور شما در جلسه آزمون است.

اینجانببا یک از معاره داوطلبی با آگاهی کامل، یکسانبودن شماره صندلی خود با شماره داوطلبی مندرج در بالای کارت ورود به جلسه، بالای پاسخنامه و دفترچه سؤالات، نوع و کدکنترل درجشده بر روی جلد دفترچه سؤالات و پایین پاسخنامهام را تأیید مینمایم.

امضا:

زبان عمومی و تخصصی (انگلیسی):

PART A: Vocabulary

<u>Directions</u>: Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes each sentence. Then mark the answer on your answer sheet.

- I have to say, I'm not particularly in my own understanding of the true nature of fear, even though I make my living drawing horror manga.
 1) mutual
 2) confident
 3) possible
 4) available
- mutual 2) confident 3) possible 4) available
 We must stop seeing nuclear as a dangerous problem and instead recognize it as a safe byproduct of carbon-free power.
- missile 2) arsenal 3) conflict 4) waste
 My father has always been with his money. I didn't have to pay for college or even for the confused year I spent at Princeton taking graduate courses in sociology.

1) generous 2) associated 3) content 4) confronted

4- Even though a cease-fire, in place since Friday, has brought temporary
from the bombardment, the threat the strikes will return leaves people displaced yet again.
1) relief
2) suspense
3) rupture
4) resolution

- 5- What you'll hear, often, is that you should your dream; follow your passion; quit your job and live the life you want.
 - 1) undermine 2) partake 3) pursue 4) jeopardize
- 6- Nationwide, poor children and adolescents are participating far less in sports and fitness activities than their more peers.
 1) astute 2) otiose 3) impecunious 4) affluent

1) gentrified 2) revamped 3) impeded 4) galvanized

PART B: Cloze Test

<u>Directions</u>: Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

sport.(9), it then moves to International Sports Federation (IF) status. At that point, the international organization administering the sport must enforce the World Anti-Doping Code, including conducting effective out-of-competition tests on the sport's competitors while maintaining rules(10) forth by the Olympic Charter.

- 8- 1) to be a recognition as3) recognizing of
- 9- 1) For a sport be recognized3) A sport be recognized
- 10- 1) set
 - 3) that set

- 2) recognition as
- 4) recognizing
- 2) Once a sport is recognized
- 4) A recognized sports
- 2) sets
- 4) which to be set

PART C: Reading Comprehension

<u>Directions</u>: Read the following three passages and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

PASSAGE 1:

The *Ilyas Bey* Mosque, which the inscription informs us was constructed in 1404 AD by the ruler of the *Menteşe* Principality, *Ilyas Bey*, has a square <u>layout</u>, with a cubiform structure and a single dome. This structure represents one of the most original artistic monuments of the Anatolian Principalities period, with <u>its</u> portico façade, marble blocks and colored stone decoration. From the beginning of the twentieth century AD onwards, the Mosque underwent various kinds of restoration at different times. Nevertheless, after the damaging earthquake of 1955, it became unusable. After the earthquake, it also underwent certain restorations by the General Directorate of Foundations between 1955 and 1972 and by the German Institute of Archeology in Istanbul and *Miletos* Excavation Directorate in 1985.

The *madrasa* building, which is situated around the same courtyard as the Mosque, has come down to us in a damaged state. The roof coverings of all the spaces have collapsed, with the exception of the domed classroom; the walls, on the other hand, survive partially standing. As is evident from the traces of horizontal beams in some spaces, the building was once a two-storey structure. The *madrasa* seems to have been out of use for a long time after losing its original function and to have been damaged due to neglect.

11-	The underlined word "layout" in paragraph 1 is closest in meaning to							
	1) yard	2) room	3) design	4) minaret				
12-	The underlined	l word "its" in paragra	aph 1 refers to					
	1) period	2) structure	3) façade	4) monument				
13-	All of the follow	All of the following phrases are mentioned in the passage EXCEPT						
	1) roof coverin	igs	2) portico façade					
	3) domed class	sroom	4) structural restoration					
14-	According to p	aragraph 1, the Ilyas E	Bey Mosque					
	1) has a circula	ar structure	2) is named after its builder					
	3) is an undate	d historic site	4) has barely undergone restoration					

15- According to the passage, which of the following statements is NOT true?

- 1) Following a devastating earthquake in roughly mid-19th century, the mosque became unusable.
- 2) The *madrasa* appears to have fallen into disuse and disrepair, having lost its original purpose and suffered from prolonged neglect.
- 3) The restoration by the General Directorate of Foundations was followed by that by *Miletos* Excavation Directorate.
- 4) The *madrasa* building, located around the same courtyard as the mosque, has survived to the present day in a state of disrepair.

PASSAGE 2:

Historic buildings are an <u>integral</u> part of a community's cultural heritage. These structures serve as a testament to the history and development of a city or region. However, many historic buildings are in a state of disrepair and require significant investment to preserve and restore them to their former glory. These buildings are typically over 50 years old and have a unique design, style, or construction that sets them apart from modern structures.

Preserving historic buildings is essential to maintaining a community's cultural heritage. Historic buildings provide a tangible link to the past, allowing us to understand and appreciate the history of our cities and regions. These buildings also serve as landmarks and tourist attractions, generating revenue for the local economy. Moreover, historic buildings often have a unique architectural style and design that reflects the history and culture of a particular era. Preserving these buildings ensures that future generations can appreciate and learn from the architectural and cultural history of a community.

Preserving historic buildings is a complex and challenging process. Moreover, the materials and techniques used in the construction of historic buildings are often outdated and require specialized knowledge to restore properly. Another challenge is finding a balance between preservation and modernization. While it is essential to preserve the historic integrity of a building, it is also important to ensure that it meets modern building codes and safety standards.

16-The underlined word "integral" in paragraph 1 is closest in meaning to1) interesting2) historical3) inseparable4) indeterminate

17- What does the passage mainly discuss?

- 1) The challenges of preserving historic sites
- 2) Historic buildings and their tourist attractions
- 3) How preserving historic sites helps rebuild cultural identity
- 4) The significance of historic buildings and their preservation

18- According to the passage, which of the following statements is true?

- 1) While preserving historic buildings can be costly and time-consuming, it is generally a relatively straightforward process.
- 2) By preserving historic sites, the future generations of a community can appreciate and learn from its rich architectural and cultural heritage.
- 3) When it comes to preserving a building's historic integrity, retaining its authenticity is paramount almost to the exclusion of any concerns about contemporary codes and safety standards.
- 4) As historic buildings serve as emblems for national identity, generating revenue for the local economy through tourism is unacceptable.

19- The passage provides sufficient information to answer which of the following questions?
I. When did the preservation of historic sites first emerge as a professional discipline?
II. Does the preservation of historic sites have a long history going back a few centuries?
III. How does the preservation of historic buildings contribute to the local economy's financial growth?

	1) Only II	2) I and III	3) Only III	4) I and II
20-	Which of the follo	owing best describes th	e writer's overall tone	in the passage?
	1) Objective	2) Passionate	3) Humorous	4) Ironic

PASSAGE 3:

Even though interest in antiquities and the conservation and restoration of emblematic or artistically invaluable objects and constructions had always existed, given that certain moments in history dedicated special attention to the matter – e.g., the Roman empire, the Carolingian empire, the Papal Rome of the Middle Ages, the Italian Renaissance and, in Portugal, during the reigns of Dom Manuel (1495-1521) and Dom João V (1706-1750) – restoration theory and practice took on greater importance in the 19th century. [1] Only in the 19th century was restoration work carried out in a concerted and systematic fashion in Europe inspired by the modern theory and works of Viollet-le-Duc. Official bodies were founded, capable of carrying out works, as were multiple private societies dedicated to the conservation of monuments, their inventory and classification. [2]

The case of Portugal was of course different. The lack of artistic training and the permanently deficient situation of architectural education at that time are not enough to justify the lack of restoration in Portugal. When there were architects who were capable of undertaking projects, these were usually rejected, or when projects were accepted, they were later subjected to profound alterations and much criticism. [3] In Portugal, less radical restoration was preferred, more scrupulously and archaeologically based upon the monument's remaining vestiges, with the aim of recovering the building's "original features", but not its exact pristine form. This was true of work carried out on the Batalha Monastery, the Old Cathedral of Coimbra, the Cathedral of Guarda, *etc.* [4] Another line of thinking typified by various restored monuments advocated more radical, more appealing forms of restoration, came closer to eclecticism, and was rooted in the idea that the representation of architectural features from the past should be combined with the monument's contemporary syntax. This was the case at Jerónimos Monastery, Madre de Deus, Santa Cruz of Coimbra, *etc.*

21- Which of the following techniques is used in paragraph 1?

1) Definition

- 2) Statistics
- 3) Exemplification 4) Appeal to authority

22- What is the writer's purpose in emphasizing "but not its exact pristine form" in paragraph 2?

- 1) To emphasize his statement
- 2) To somewhat qualify his statement
- 3) To draw attention to the expenses involved
- 4) To demonstrate the easiness of the restoration job

23- According to the passage, which of the following statements is true?

- 1) A fascination with antiquities and the preservation and restoration of culturally-valuable objects and structures has long been present and increased with the passage of time.
- 2) A distinctive feature of the 19th century, rendering it different from the previous ones, was the concerted approach to restoration that was undertaken in Europe.
- 3) Among the works directly or indirectly influenced by Viollet-le-Duc's ideas are Madre de Deus and the Cathedral of Guarda.
- 4) Viollet-le-Duc disapproved of the notion that historical architectural elements need to be and should be restored.

24- Which of the following statements can best be inferred from the passage?

- 1) The modern theory and works of Viollet-le-Duc ultimately came to take center stage in 19th-century Portugal though somewhat belatedly.
- 2) The Batalha Monastery and the Old Cathedral of Coimbra were restored sooner than Jerónimos Monastery and Santa Cruz of Coimbra.
- 3) In 19th-century Portugal, an apparently conservative attitude to restoration postponed the emergence of a trend to restore historic buildings.
- 4) Some official organizations established in the 19th century to conserve monuments continue to operate to this day, a testament to their enduring commitment to preserving cultural heritage.
- 25- In which position marked by [1], [2], [3] or [4], can the following sentence best be inserted in the passage?

Certainly, not all restoration works followed these principles, but these were the ones that were most admired and were widely adopted as models for other works.

1) [4]	2) [3]	3) [2]	4) [1]

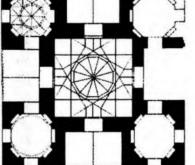
تاريخ، فرهنگ و هنر ايران و جهان:

۲۶- توصيف زير از ناصر خسرو، به كدام شهر و كدام دوره تاريخي اشاره مي كند؟ «در شهر، جویهای آب روان و بناهای نیکو و مرتفع بوده، در میان شهر مسجد آدینه بزرگ و نیکو ... بازاری از آن صرافان که اندر او دویست مرد صراف بود کاروانسراهای پاکیزه و کوچهای که آن را کوطراز می گفتند.» ۳) اصفهان _ سلجوقی ۴) تبریز _ سلجوقی اصفهان _ صفوى
 ۲) تبريز _ صفوى ۲۷- کدام گزینه درباره «محمود مُذّهب» سر آمد نقاشان سبک معروف به «بخارا» درست است؟ نقاشی شیخ صنعان و دختر ترسا اثر اوست. ۲) شاگرد میرعلی خطاط هراتی بود و تذهیب را بهتر از خطاطی انجام می داد. ۳) در سیوینج سالگی به شهرت فراوانی رسید و در اثر سقوط از بلندی درگذشت. ۴) بعد از هجوم ازبکان در سال ۱۵۳۵ میلادی همچنان در هرات ماند و آثاری در این دوره خلق کرد. ۲۸ - مسجد جامع کاشان، براساس کتیبه تاریخدار مناره آن، در کدام دوره ساخته یا تعمیر شده است؟ سلجوقى
 ۲) آل بويه ۴) تیموری ۳) ایلخانی ۲۹- کدام مورد، تعریف «گیلوئی» در معماری سنتی است؟ ۱) باریکه طاق های باربری که بین طاق ها زده می شود تا سنگینی وارده بر طاق را تحمل کنند. ۲) طاق های کوچک و بزرگی که در محل اتصال چهار دیوار به سقف ساخته می شوند. ۳) نوعی اجرای پوشش گوشهسازی در گنبد است. ۴) بخش فاصله بین طاق و دیوار است.

https://ghadamyar.com

صفحه ۶





بش کربن ۱۴ از خشتها

۴۸ تبعیت فرم از عملکرد، جدایی حرکت سواره از پیاده، هندسه گرایی، جایگزین کردن بنا، مجموعه یا بافتهای جدید روی بافت قدیم برای خلق فضاهای جدید، از نظریه های کدام معمار است؟
۱) آلدو روسی

۴۹ در فهرست میراث معنوی _ فرهنگی بشر (۲۰۰۸)، موسیقی مقامی متعلق به کدام کشور است؟ ۱) افغانستان ۲) تاجیکستان ۳) ایران ۴) آذربایجان



۵۰ بنای برج نور آباد یا میلاژدها در نور آباد ممسنی فارس، مربوط به کدام دوره است؟ ۱) هخامنشی ۲) پارتی ۳) ساسانی ۴) عیلامی

مبانی نظری مرمت:

۵۱ - در تصویر زیر (میدان عتیق اصفهان، امام علی(ع) فعلی)، چه نوع اقدام و مداخله مرمت شهری صورت گرفته است؟

۱) بازآفرینی ۲) بهسازی

۳) نوسازی

۴) مرمت یکپارچه



- ۵۲ جمله زیر از چه کسی است؟ «جدا نمودن بناهای مهم تاریخی از بناهای اطرافشان (اعم از بناهای همعصر و الحاقات بعدی) نه تنها به معرفی بنا کمکی نمی کند بلکه از هویت آن می کاهد.» ۱) کامیلو سیت ۲) لوکا بلترامی ۳) گوستاو جیووانونی ۴) جان راسکین
 - ۵۳– در کدام بیانیه یا منشور، به حفاظت و نگهداری آثار تاریخی موجود در <mark>ا</mark>عماق آب توجه شده است؟ ۱) منشور بورا (۱۹۹۶م.) ۳) بیانیه استکهلم (۱۹۹۸م.)
 - ۵۴– دگرگونیهای بناهای قدیمی واقع در اطراف مقابر مقدس شهرهای ایران، به کدام روش باید صورت گیرد؟ ۱) از میان برداشتن بناهایی که فاقد ارزش دانسته میشوند. ۲) حفاظت و حریم گذاری بر بناهای موجود و ارزشمند و تقویت آنها ۳) زندگی بخشیدن به آنها از راه تأمین رفتوآمد وسائط نقلیه موتوری ۴) نمایان کردن آنها و ازمیان برداشتن بناهایی که مانع دید میشوند.
- ۵۵ ارزش فرهنگی، نقش مردم و مدیران در حفظ آثار، حفاظت پایدار و هم<mark>چنین اصل حداقل</mark> مداخله، در کدام سند بینالمللی مورد توجه قرارگرفته است؟
 - ۱) منشور بورا (۱۹۹۹ م.)
 ۲) سند نارا (۱۹۹۴ م.)
 ۳) منشور ونیز (۱۹۶۴ م.)
 - ۵۶- اصول مرمت سازههای تاریخی چوبی، در کدام یک از مجامع عمومی بینالمللی تصویب شده است؟
 ۱) مجمع عمومی ایکوموس در ونیز (۱۹۶۴ م.)
 ۲) مجمع عمومی ایکوموس در کلمبو (۱۹۹۳ م.)
 ۳) مجمع عمومی دوازدهم ایکوموس در مکزیک (۱۹۹۳ م.)
 ۳) مجمع عمومی دوازدهم ایکوموس در مکزیک (۱۹۹۳ م.)
 ۹) چهاردهمین اجلاس عمومی ویکتوریا فالز در زیمباوه (۲۰۰۳ م.)
 ۹۷- محتوای اصلی سند نارا (۱۹۹۴ م.) تأکید بر کدام مورد است؟
 ۱) توجه به میراث معاصر با توجه به روند روبه رشد تخریب آن
 ۲) به کارگیری دانش سنتی در امر حفاظت و مرمت میراث فرهنگی
 - ۳) آموزشوپرورش جهت حفاظت از یادمانها، مجموعهها و محوطهها بهصورت همگانی
 ۴) توجه به تنوع فرهنگی و تنوع میراث با درنظر گرفتن مفهوم ارزش و اصالت غیرهمسان

-۵۸	کدام دسته از باغهای زیر در پرونده نامزدی «باغ ایرانی	ر فهرست جهانی آمده است؟
	۱) اکبریه ـ عفیفآباد ـ جهاننما ـ دلگشا ـ ارم	
	۲) ارم _ دولتآباد _ پهلوان پور _ چهلستون _ فین	
	۳) هشتبهشت _ پاسارگاد _ دولتآباد _ گلشن طبس	ين
	۴) حافظیه _ باغ بلبل _ پاسارگاد _ باغ نظر _ عباسآبا	
-69		بهره گیـری از مشـار کتهـای مردمـی در فراینــد حفاظـت و
	باززندهسازی مجموعههای تاریخی در ایران بهشمار میآ	
	۱) بازار تبریز	۲) ارگ کریمخان شیراز
	۳) میدان عتیق اصفهان	۴) میدان امیرچخماق یزد
-9-	اولین نهادی که مسئولیت حفاظت از آثار تاریخی کشو	
	۱) انجمن آثار ملی ـ ۱۳۰۱	۲) اداره باستانشناسی ایران _ ۱۳۱۱
	۳) اداره عتیقات در وزارت فواید عامه ـ ۱۲۸۶	۴) سازمان ملی حفاظت آثار باستانی _ ۱۳۴۴
-9	کدام قانون زیر، در سال ۹ ۱۳۰۹ (هجری شمسی) در مج	
	۱) تأسیس وزارت آبادانی و مسکن	۲) احداث و توسعه معابر و خیابان ها
	۳) ثبت املاک	۴) حفظ آثار ملى
-91	نشان روبهرو، متعلق به کدام مورد است؟	
	۱) ایکوموس	\bigcirc
	۲) ایکوم	
	۳) ایکروم	
	۴) میراث جهانی	
-91	درخصوص ارزشهای فرهنگی، اقتصادی و اجتماعی مح	های میراث، کدام مورد درست نیست؟
	۱) ارزشهای اقتصادی، چها <mark>ر منبع</mark> بالقوه درآمد دارند	هان گردی، تجارت، کاربرد و امکان <mark>ات</mark> رفاهی
	۲) تأکید بر برنامههای آموزشی ممکن است به بازساز:	ی غیرموجه و یا ویرانی بافتهای اولیه منجر شود.
	۳) تداوم کارکردهای سنتی، معنی مکانها را به گونهای ت	ت میکند که هیچگاه با نمایشهای تفسیری تعریف نمیشود.
	۴) ارزشهای اجتماعی منبع میراث، وابسته به فعالیت	ں اجتماعی <mark>- سنت</mark> ی و کاربرد مطابق روز آن است و نقشی
	مهم در ایجاد هویت فرهنگی و اجتماعی دارد.	
-91	بهطورکلی «حفاظت پیشگیرانه»، شامل کدامیک از	رد زیر است؟
	۱) ارزیابی بحران _ نگهداری _ مرمت	۲) مدیریت بحران _ کنترل محیطی _ حراست قانونی
	۳) نگهداری ـ مرمت ـ حراست قانونی	۴) پایش _ ارزیابی _ مدیریت بحران
-96	کدام مفهوم، نخستینبار در دهه ۱۹۲۰ توسـط «کـارا	۔ائویر» مطرح ش دو پـس از آن کـاربردی مشـترک بـین
	جغرافیدانان، تاریخدانان، حفاظتگران و معماران یافت	
	۱) میراث طبیعی	۲) منظر فرهنگی
	۳) میراث جهانی	۴) توسعه پایدار

-99	کدام مورد، نشانگر ویژگیهای فکری «پراسمر مریمه»	رس ارشد اداره یادمانهای تاریخی فرانسه در نیمه قـرن
	نوزدهم میلادی است؟	
	۱) آثار تمامی دوران و تمامی سبکها را شایسته حمایت	ىدانست.
	۲) توصیه می کرد دولت بایستی کلیه آثار را فارغ از شایس	ای ها مورد توجه و حمایت قرار دهد.
	۳) درخصوص یادمانهای باستانی، معتقد بود مستحکم	ی بهتر از تعمیر، تعمیر بهتر از مرمت، مرمت بهتر از
	دوبارهسازی و دوبارهسازی بهتر از آراستن است.	
	۴) تأکید او در مرمت، رعایت استاندارد خوب، چه در س	تمان و چه در آرایه بود، که نهایتاً ساختمانی «معتبر و با
	بازدهی بالا» تحویل میدهد.	
-94	بند ۶۹ منشور آتن، در مورد زاغههای گرداگرد بناهای	بخی چه حکمی میدهد؟
	 تخریب آنها اجتنابناپذیر بوده و فرصت بهوجود آوردن 	اهای سبز را بهدست میدهد.
	۲) تخریب آنها مجاز نیست زیرا هویت محلی را از بین م	د.
	۳) تخریب آنها مجاز نیست زیرا راوی بخشی از تاریخ هس	
	۴) آنها باید تغییر عملکرد دهند.	
-91	هدف از مرمت استحفاظی و استحکا <mark>می چیست؟</mark>	
	 مقاومسازی سازهای جهت بهروزرسانی و احیاء 	
	۲) يافتن خطوط ا <mark>صل</mark> ي بنا و آماده نمودن <mark>آن جهت ا</mark> حيا	ملكردى
	۳) تضمین حیات بنا که به شکل مقطعی و موق <mark>ت انج</mark> ام	شود.
	۴) تثبیت وضع موجود بنا و حفظ ارزش های باقی مانده ا	بار تاریخی
-99	براساس منشور ونیز (۱۹۶۴ م.)، جداکردن بخشهای تزیین	ک بنای تاریخی در چه صورتی مجاز است؟
	 این کار تنها راه حفاظت و نگهداری آن باشد. 	
	۲) سایر تزیینات مشابه، تخریب و از بین رفته باشند.	
	۳) بنا در فاصله بسیار دوری <mark>از شه</mark> ر قرارگرفته باشد.	
	۴) نمایش آن در محل اولیه از ارزشهای زیباییشناسی	بكاهد.
-4+	کدام مورد، نشانگر پارهای از معیارهای ثبت آثار فرهنگ	در فهرست میراثجهانی در خطر (قطعی) است؟
	۱) سوء مدیریت حفاظتی	۲) فقدان سیاست مدون حفاظتی
	۳) فرسایش شدید مصالح، سازه اثر یا تزیینات آن	۴) تأثیر تهدیدکننده یا وقوع درگیریهای مسلحانه
-71	در تعریف اصالت یک اثر تاریخی، کدام مورد باید در او	ت اول، مدنظر قرارگیرد؟
	۱) کلیت مادی اثر	۲) کلیت ماهیت اثر
	۳) ارتباط اجزای مادی با ماهیت اثر	۴) تاریخمندی منبع میراثی اثر
-77	ظرفیتها و قابلیتهایی که برمبنای جوهره ذاتی اثر تا	می تعریف میشوند، درصورتی که امکان بروز یابند، تحت
	چه عنوانی نام برده میشوند؟	
	۱) ارزش ۲) اصالت	 ۲) هویت کالبدی ۴) هویت فرهنگی
-73	عبارت زیر، تعریف کدام مورد است؟	
	«در رابطه با سازهها به اصالت مشخصهها یا اجزاء کالبد	اطلاق میشود که اهمیت و اعتبار سازه از آن سرچشــمه
	می گیرد و بر آورد و سنجش دست نخورد گی میراث طبیه	
	(Integrity) يكپارچگى (Integrity)	۲) صیانت (Preservation)
	۳) ارزش تاریخی (Historical Value)	۴) اعتبار و منزلت (Authenticity)

-74	كدام نظريه پرداز، عقيد	ده داشت بناهای بهجامانده از	از دوران گذشته بهمنزله اس	ناد تاریخی هســتند و تــا حــدامکار
	نباید در شرایط موجود	د آنها تغییری بهوجود آورد؟	\$	
	۱) اوژن ويوله لودو		۲) جان راسکین	
	۳) گوستاو جيووانوني		۴) لوکا بلترامی	
-٧4	مشارکت گروههای محلی	ی، حفاظت منسجم، آموزش، ت	، تبادل اطلاعات، تأكيد بر حف	اظت بعد از حفاری، از اصول پیشنهادی
	کدام قطعنامه و در چه س	سالی (میلادی) است؟		
	۱) اجلاس عمومی یونس	سکو ۱۹۹۰ وموس ۱۹۹۳	۲) شورای اروپا ۹۹۲	١
	۳) دهمین اجلاس ایکو،	وموس ۱۹۹۳	۴) یازدهمین مجمع	ایکوموس ۱۹۹۶
-79	ناحیه اصلی اثر یا محوه	طه معماری که برای ثبت میر	براثی آن تعریف میشود، کد	ام است؟
	۱) عرصه	۲) کالبد	۳) حريم	۴) منظر
- ٧١	پیشنهاد نصب کتیبه بر	ر روی بنای مرمت شده، حک	ک تاریخ کار مرمتی و نوشتن	، گزارش مراحــل مرمــت مربــوط بـ
	كدام نظريهپرداز است؟	٩		
	۱) لوکا بلترامی		۲) کامیلو سیت	
	۳) چزاره برندی		۴) کامیلو بویی تو	
- ٧,				وده کشاورزی مطرح شد، کدام است؟
	۱) آمستردام	۲) روتنبرگ	۳) بولونيا	۴) بوداپست
-74	تجارب بازآفريني موزه	ه گوگنهایم در بیلبائ <mark>و (اسپانی</mark>	<mark>نیا)، اقدامات صورت گر</mark> فته د	ر حاشیه <mark>رودخانه تاین در نیوکاســل</mark>
	(انگلستان) و تمپل بار	دوبلين (ايرلند)، از تجارب ق	قابل توجه در رابطه با کدام	یک از انواع استراتژیهای باز آفرینے
	هستند؟			
	۱) فرهنگمبنا		۲) حفاظتمبنا	
	۳) محیطمبنا		۴) توسعه املاک و م	ستغلات
- ^	علت شهرت منطقه «کا	ٹاپاد <mark>وکیا» د</mark> ر ترکیه چیست؟	٢	
	۱) منظر فرهنگی و معم	ماری دستکند	۲) سازههای سنتی و	مجسمههای باستانی
	1			
	۳) سازههای آبی و قنات		۴) نمادهای آیینی و	مذهبى
سيب	۳) سازههای ایی و فنات ا <i>شناسی و فنشناسی بنا</i>		۴) نمادها <mark>ی آیین</mark> ی و	مذهبی
	اشناسی و فنشناسی بنا			مذهبی
	اشناسی و فنشناسی بنا	اهای سنتی:		مذهبى
	<i>اشناسی و فنشناسی بنا</i> نشستهای نسبی و غی	<i>اهای سنتی:</i> یریکنواخت بنا، بستگی به ک	کدام مورد دارد؟	

- ۲) برشنگاری صوتی
- ۳) مشاهده و بررسی میدانی متخصصان ۸۳- گنبدخانه قلعهدختر در استان فارس، با استفاده از چه تکنیک مرمتی در برابر نیروهای رانشی حفاظت شده است؟ ۱) میل مهار
 - ۳) پشتبندهای سنگی ۲۰ (۴

۱) فتوگرامتری برد کوتاه



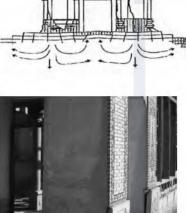
- ۸۶ تقویت هشت گیر و اتصال دیوارها، روش پایهای برای بهبود مقاومت کلی بنا در مقابل کدام مورد است؟
 ۱) نیروهای جانبی
 ۲) نیروهای جانبی
- ۸۷ انتخاب کدام روش، برای محافظت و پوش<mark>اندن کفسازیها و موزاییکها</mark>ی بهدست آمده در لایههای زیـرین بناهـا مناسب است؟



۹۰ به کدام علت در دیوارهای چینهای و گلی، شکافهایی که بر اثر جریان آب باران روی سطح دیوار ایجاد می شود، رو به پایین کوچک شده و محو می شوند؟
 ۱) جذب آب سرازیر شده توسط دیوار
 ۲) کاهش مقدار آب سرازیر شده
 ۳) مقاوم بودن قسمتهای پایینی دیوار

- ۹۱ در شکل روبه رو، دلیل ایجاد ترک در ساقه گنبد چیست؟ ۱) بار سنگین گنبد ۲) نشست نامساوی پایهها ۳) تنشهای چنبری درگنبد ۴) چرخش پایهها به سمت خارج ۹۲- در شکل روبه رو، علت ترکهای حاصل از نشست کدام مورد است؟ ۲) تراکم لایههای خاک ۲) خزش لایههای رس ۳) برش سوراخ کننده ۴) کاهش حجم و فضاهای خالی در خاک
 - ۹۳- دلیل بیرونزدگی **سنگهای ازاره در عکس روبهرو، چیست؟** ۱) نشست قائم دیوار ۲) نشست در خود ۳) فشار تورم زمين ۴) ناهمخوانی مصالح ازاره و دیوار
 - ۹۴ همه عوامل زیر موجب فرسایش در مصالح می شوند، بهجز ۳) جریان هوا ۲) تبلور نمکها ۱) نیروی وزن **۹۵ پس از باران، عمل غلطانزنی بام در چهزمانی باید انجامشود؟**
 - ۲) کاهگل حالت خمیری دارد. ۱) قبل از شروع باران بعدي ۴) کاهگل حالت نیمهخمیری دارد. ۳) کاهگل کاملاً خشک شده باشد.
- ۹۶- هنگام تغییرات دورهای یا فصلی سطح آب زیرزمینی، نشستهای ایجادشده در خاک طی دوره کـمآبـی، در دوره پرآبی چه تغییری میکنند؟ ۲) نشست بیشتر خواهد شد. ۱) تغییری نمیکنند. ۴) خاک به حالت اول برمی گردد. ۳) نیمی از نشست جبران می شود.
- ۹۷- ملاتهای جدیدی که برای مرمت و تثبیت بناهای تاریخی استفاده می شوند، نسبت به مـلات اصـلی عمومـاً بایـد دارای چه ویژگیای باشند؟ ۲) چسبندگی بیشتر و چگالی کمتر ۱) چسبندگی و چگالی بیشتر ۴) چسبندگی و چگالی برابر یا کمتر ۳) چسبندگی کمتر و چگالی بیشتر

https://ghadamyar.com







۴) تغییرات دما



۱۰۴- کدام اثر معماری، به دلیل فرونشست آب رودخانه، نشستهای نامتقارن وسیع پیدا کرده بود؟ (اقدامات درمانی کاهش بار، برش در قسمتهای نشست وسیع و جایگزین کردن سازه بتنی صندوقهای، استفاده از جکهای بار جانبی بود.)

۲) پونته وکيو فلورانس

۴) كاستلو دل والنتينو تورين

۱۰۵- در عکس روبهرو، علت ترک چیست؟

- ۳) انقباض و انبساط چهارچوبه ورودی
- ۴) لرزش و ارتعاش چهارچوبه ورودی



افقى تاقھا

آسیبشناسی و فنشناسی آثار:

۱۱۱ در نقاشیهای دیواری اجراشده به روش تمپرا، طلاچسبانی در چه مرحلهای انجام می شده است؟
 ۱) بعد از قلم گیری
 ۳) قبل از خشک شدن ورنی

مغن
 مازو
 ۲) سیاہ قلم
 ۲) زاج سیاہ





عنوان دفترچه کد دفترچه			مجموعه امتحانى							
عنوان دفترچه کد دفترچه دروس اختصاصی ۴۲۲C			۱۳۵۳ – حفاظت ومرمت بناها–بافت هاواشیای فرهنگی –تاریخی							
شماره سوال	گزینہ صحیح	شمار ہ سوال	گزینہ صحیح	شماره سوال	گزینہ صحیح	شماره سوال	گزینہ صحیح	شماره سوال	گزینہ محیح	
١	۲	۳۱	٣	۶۱	۴	91	۴	١٢١	٣	
۲	۴	ዛሣ	1	۶۲	۴	٩٢	۳	١٢٢	۲	-
٣	١	ሥሥ	۲	۶۳	۲	٩٣	۲	ዛዛ	٣	-
۴	١	ሥዮ	٣	१९	۲	٩۴	1	۱۲۴	۱	-
۵	٣	۳۵	۲	۶۵	۲	۹۵	۴	۱۲۵	٣	
۶	۴	۳۶	1	۶ <i>۶</i>	١	٩۶	1	۱۲۶	۴	-
٧	٣	٣٧	1	۶٧	١	٩٧	۴	۱۲۷	٣	-
٨	۲	۳۸	٣	۶٨	۴	٩٨	1	۱۲۸	۲	
٩	۲	۳۹	۲	۶۹	۱	99	1	۱۲۹	۲	1
١٥	1	۴٥	٣	٧٥	٣	100	۲	٥٣١	۴	-
11	٣	۱۹	1	V 1	۴	101	٣	1111	٣	
۱۲	۲	۴۲	۴	۲۷	١	١٥٢	1	۲۳۱	۴	
۳۱	۴	۴m	٣	٧٣		٩٥١	1	ነ ሥሥ	۲	
۱۴	۲	kk	1	۷۴	۲	١٥۴	1	۱ <mark>۳</mark> ۴	۴	
۱۵	1	۴۵	ч	۷۵	1	۵۰۱	۲	۱۳۵	1	
19	٣	۴۶	1	۷۶	1	109	۴	189	۲	-
1 V	۴	۴۷	۴	٧٧	۴	١٥٧	٣	۱۳۷	1	
۱۸	۲	۴٨	٣	٧٨	٢	۱۰۸	۴	۱۳۸	1	
۱۹	٣	۴۹	۴	۷۹	١	١٥٩	۴	۱۳۹	۱	
۰۲	١	۵۰	۲	٨٥	۱	110	٣	٥٩١	۲	
۲۱	٣	۵١	1	٨١	۴	111	۴			
۲۲	۲	۵۲	1	٨٢	٣	١١٢	۲			
۳۳	۲	۳۵	۲	٨٣	۴	۹۱۱	٣			
۲۴	٣	۵۴	۲	٨۴	۲	116	1			
۲۵	1	۵۵	۱	۵۸	٣	110	۲			
۲۶	٣	۵۶	٣	٨۶	١	115	1]
۲۷	۲	۵۷	۴	٨٧	۴	117	۲]
۲۸	۱	۵۸	۲	٨٨	۴	117	۱]
۲۹	۴	۵٩	۱	٨٩	۲	119	۴			
۳۰	۱	۶ ۰	٣	٩٥	1	٥٩١	1]

سازمان سنجش آموزش كشور