



قدم به قدم، همراه دانشجو...

WWW.GhadamYar.Com

جامع ترین و به روزترین پرتال دانشجویی کشور (پرتال دانش)  
با ارائه خدمات رایگان، تحصیلی، آموزشی، رفاهی، شغلی و...  
برای دانشجویان

- (۱) راهنمای ارتقاء تحصیلی. (کاردانی به کارشناسی، کارشناسی به ارشد و ارشد به دکتری)
- (۲) ارائه سوالات کنکور مقاطع مختلف سالهای گذشته، همراه پاسخ، به صورت رایگان
- (۳) معرفی روش‌های مقاله و پایان‌نامه نویسی و ارائه پکیج‌های آموزشی مربوطه
- (۴) معرفی منابع و کتب مرتبط با کنکورهای تحصیلی (کاردانی تا دکتری)
- (۵) معرفی آموزشگاه‌ها و مراکز مشاوره تحصیلی معابر
- (۶) ارائه جزوات و منابع رایگان مرتبط با رشته‌های تحصیلی
- (۷) راهنمای آزمون‌های حقوقی به همراه دفترچه سوالات سالهای گذشته (رایگان)
- (۸) راهنمای آزمون‌های نظام مهندسی به همراه دفترچه سوالات سالهای گذشته (رایگان)
- (۹) آخرین اخبار دانشجویی، در همه مقاطع، از خبرگزاری‌های پربازدید
- (۱۰) معرفی مراکز ورزشی، تفریحی و فروشگاه‌های دارای تخفیف دانشجویی
- (۱۱) معرفی همایش‌ها، کنفرانس‌ها و نمایشگاه‌های ویژه دانشجویی
- (۱۲) ارائه اطلاعات مربوط به بورسیه و تحصیل در خارج و معرفی شرکت‌های معابر مربوطه
- (۱۳) معرفی مسائل و قوانین مربوط به سرگذری، معافیت تحصیلی و امریه
- (۱۴) ارائه خدمات خاص ویژه دانشجویان خارجی
- (۱۵) معرفی انواع بیمه‌های دانشجویی دارای تخفیف
- (۱۶) صفحه ویژه نقل و انتقالات دانشجویی
- (۱۷) صفحه ویژه ارائه شغل‌های پاره وقت، اخبار استخدامی
- (۱۸) معرفی خوابگاه‌های دانشجویی معابر
- (۱۹) دانلود رایگان نرم افزار و اپلیکیشن‌های تخصصی و...
- (۲۰) ارائه راهکارهای کارآفرینی، استارت آپ و...
- (۲۱) معرفی مراکز تایپ، ترجمه، پرینت، صحافی و ... به صورت آنلاین
- (۲۲) راهنمای خرید آنلاین ارزی و معرفی شرکت‌های مطرح ..... (۲۳)



WWW.GhadamYar.Ir

WWW.PortaleDanesh.com

WWW.GhadamYar.Org

۰۹۱۲ ۳۰ ۹۰ ۱۰۸

باما همراه باشید...

۰۹۱۲ ۰۹ ۰۳ ۸۰۱

WWW.GhadamYar.com

کد کنترل

۸۰۷

A

# آزمون ورودی دوره‌های کارشناسی ارشد فاپیوسته داخل – سال ۱۴۰۰

صبح جمعه



«اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود.»  
امام خمینی (ره)

جمهوری اسلامی ایران  
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری  
سازمان سنجش آموزش کشور

## فقه و حقوق – (کد ۱۱۱۲)

مدت پاسخ‌گویی: ۱۲۰ دقیقه

تعداد سؤال: ۱۱۰

عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤالات

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره
۱	زبان عمومی و تخصصی (انگلیسی)	۳۰	۱	۳۰
۲	زبان عربی	۲۰	۳۱	۵۰
۳	فقه	۳۰	۵۱	۸۰
۴	اصول	۳۰	۸۱	۱۱۰

استفاده از ماشین حساب مجاز نیست.

این آزمون نمره منفی دارد.

حقیقتی و حقوقی قدرها آرزوی آرزوی اشخاص حقیقی و حقوقی قدرها با مجوز این سازمان مجاز می‌باشد و با مخالفین برابر حقوق رفاه می‌شود.

\* داوطلب گرامی، عدم درج مشخصات و امضا در مندرجات جدول ذیل، بهمنزلة عدم حضور شما در جلسه آزمون است.

اینجانب ..... با شماره داوطلبی ..... با آگاهی کامل، یکسان بودن شماره صندلی خود را با شماره داوطلبی مندرج در بالای کارت ورود به جلسه، بالای پاسخ نامه و دفترچه سوالات، نوع و کد کنترل درج شده بر روی دفترچه سوالات و پائین پاسخ نامه ام را تأیید می نمایم.

امضا:

زبان عمومی و تخصصی (انگلیسی):

### PART A: Vocabulary

**Directions:** Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes each sentence. Then mark the correct choice on your answer sheet.

- 1- During the ----- between arriving at the airport and boarding the plane, we'll probably do a bit of window shopping.  
1) interval      2) intervention      3) imbalance      4) inconsistency
- 2- That ugly vacant lot ----- from the beauty of the neighborhood.  
1) depletes      2) derives      3) detracts      4) deviates
- 3- At first, the Savings Mart didn't do well, but after it lowered its prices and increased its advertising, the store began to -----.  
1) prosper      2) subside      3) arise      4) strive
- 4- The movement of clouds may seem to be -----, but scientists know that there is a pattern to how they move.  
1) compatible      2) specific      3) transient      4) random
- 5- Since my math class was very difficult for me, I consider the B that I got for the course to be a great -----.  
1) illusion      2) triumph      3) obligation      4) disapproval
- 6- The hardware store sells ----- stones made of plastic that you can open and hide a house key in. Then you can hide the key by leaving the "stone" somewhere near your door.  
1) confidential      2) artificial      3) superficial      4) metaphorical
- 7- Rhoda's budget is so tight that she felt it would be ----- to buy herself even a ten-dollar pair of earrings.  
1) plausible      2) tangible      3) sufficient      4) extravagant
- 8- When the climbers reached the peak of the tallest mountain in the world, they felt it was a ----- occasion and were filled with pride.  
1) momentary      2) moribund      3) meticulous      4) momentous
- 9- The ramification of committing a murder is to serve a prison sentence even if you ----- your actions.  
1) implement      2) renew      3) regret      4) exceed
- 10- It is often an attorney's job to construe the meaning of a contract and then share that ----- with a client and, if needed, with a judge or jury.  
1) justification      2) interpretation      3) transformation      4) condemnation

**PART B: Cloze Test**

**Directions:** Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

For 20 years, children have been treated (11) ----- all sorts of programs on television which are supposed to help them become better at skills such as reading and math. These programs have presented (12) ----- such as counting and recognition of letters as nothing but fun, (13) ----- by such things as rainbows and jumping frogs. (14) ----- no improvement in children's abilities in literacy and numeracy (15) ----- . These fun ways of teaching such skills don't seem to work.

- |                               |        |                          |            |
|-------------------------------|--------|--------------------------|------------|
| 11- 1) in                     | 2) for | 3) to                    | 4) on      |
| 12- 1) the learning of skills |        | 2) skills to learn       |            |
| 3) the skills of learning     |        | 4) learning of skills in |            |
| 13- 1) are accompanied        |        | 2) to accompany          |            |
| 3) being accompanied          |        | 4) to be accompanied     |            |
| 14- 1) In spite of            | 2) But | 3) Although              | 4) Whereas |
| 15- 1) would observe          |        | 2) it observes           |            |
| 3) has been observed          |        | 4) to be observed        |            |

**PART C: Reading Comprehension**

**Directions:** Read the following three passages and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

**PASSAGE 1:**

The presence of Muslims as minorities is not a new phenomenon. Muslims used to live in a minority context since the advent of Islam. Their migration to Abyssinia in 615 A.D. is the first recorded presence of a Muslim community in the midst of a non-Islamic polity outside the Arabian Peninsula. After the establishment of the Islamic state in Medinah, many Muslims used to move in and out of the Muslim territories for trade, for seeking knowledge, or for taking part in wars. Such a movement raised various legal questions that resulted in the development and the production of a legal debate.

An excellent review of the earlier legal debate on the question of the presence of Muslim minorities in non-Muslim lands is the contribution of Professor Khaled Abou El Fadl. He published four significant articles on the juristic discourse of Muslim minorities as early as the second/eighth century until the beginning of the twentieth century. His review establishes the fact that Muslim legal tradition on Muslim minority is complex and diverse. The jurists of various schools debated almost every single issue and projected different positions based on their geopolitical setting and juridical orientations. They debated the ruling pertaining immigration, definition of *dārs* (both *dārat-Islām* and *dārat-harb*), the boundaries of Islamic jurisdiction, the limitations of manifesting one's religion and the role of *amān* in defining their relation to the non-Muslim territory. Khaled Abou El-Fadl, however, argues that there are three main questions that the debate

focuses on: Are Muslims permitted to reside in a non-Muslim territory? Are Muslim minorities part of the Muslim *Ummah* or do they constitute a special class of Muslims? What are the obligations of Muslim minorities towards Islamic Law, and toward their host states? These questions are discussed within the framework of four key issues: residence in a non-Muslim land; ability to practice Islam, especially rituals; jurisdiction; and interaction with non-Muslims. Definitely, these three questions have derived the debate with all its complexities and other subissues throughout Islamic legal history up till the present time.

**16- What does the passage mainly discuss?**

- 1) The first migration of Muslims
- 2) Legal debate on Muslim minorities
- 3) Juridical orientations in Muslim territories
- 4) The necessity of practicing Islam in non-Muslim lands

**17- Which of the following is NOT mentioned in the passage as a reason for the movement of Muslims outside the Islamic state in Medinah?**

- 1) War
- 2) Business
- 3) Learning
- 4) Teaching Islam

**18- Why does the author mention Khaled Abou El Fadl in paragraph 2?**

- 1) To show who he was and what he did
- 2) To appreciate his contribution to a legal case
- 3) To explain his ideas about the legal duties of Muslims
- 4) To discuss his review of the juristic discourse of Muslim minorities

**19- According to paragraph 2, the boundaries of Islamic jurisdiction -----.**

- 1) is determined by Muslim jurists
- 2) should be expanded by means of war
- 3) has been debated by jurists of various schools
- 4) must be limited to the boundaries of the Islamic state

**20- The debate discussed in paragraph 2 can be best described as -----.**

- 1) complex and ongoing
- 2) raging and geopolitical
- 3) philosophical and complex
- 4) contemporary and geopolitical

**PASSAGE 2:**

To meet the responsibilities assigned to it, the *Ahl al-Bayt* World Assembly (ABWA) has embarked on a defense of the sanctity of the Islamic message and its verities, often obscured by the partisans of various sects and creeds as well as by currents hostile to Islam. The Assembly follows in the footsteps of the *Ahl al-Bayt* ('a) and the disciples of their school of thought in its readiness to confront these challenges and tries to be on the frontline in consonance with the demands of every age.

The arguments contained in the works of the scholars belonging to the School of the *Ahl al-Bayt* ('a) are of unique significance. That is because they are based on genuine scholarship and appeal to reason, and avoid prejudice and bias. These arguments address scholars and thinkers in a manner that appeals to healthy minds and wholesome human nature. To assist the seekers of truth, the *Ahl al-Bayt* World Assembly has endeavored to present a new phase of these arguments contained in the studies and translations of the works of contemporary Shi'ah writers and those who have embraced this sublime school of thought through divine blessing.

The Assembly is also engaged in edition and publication of the valuable works of leading Shi‘ah scholars of earlier ages to assist the seekers of the truth in discovering the truths which the School of the Prophet’s Household (‘a) has offered to the entire world. The *Ahl al-Bayt* World Assembly looks forward to benefit from the opinions of the readers and their suggestions and constructive criticism in this area. We also invite scholars, translators and other institutions to assist us in propagating the genuine Islamic teachings as preached by the Prophet Muhammad.

**21- What is the function of the passage?**

- 1) To explain the intentions of the currents hostile to Islam
- 2) To present detailed arguments in favor of the Islamic message
- 3) To defend the latest book published by the *Ahl al-Bayt* World Assembly
- 4) To introduce the works and objectives of the *Ahl al-Bayt* World Assembly

**22- The word “sects” in paragraph 1 is closest in meaning to -----.**

- 1) cults
- 2) enemies
- 3) churches
- 4) conglomerates

**23- All of the following are mentioned in the passage as reasons why the works it supports are of unique significance EXCEPT that they are -----.**

- 1) based on *Ahl al-Bayt*’s hadith
- 2) based on research
- 3) unbiased
- 4) sensible

**24- The arguments presented by the *Ahl al-Bayt* World Assembly are from the works of -----.**

- 1) only past Shi‘ah writers
- 2) only contemporary Shi‘ah writers
- 3) both contemporary and past Shi‘ah authors
- 4) both leading scholars and ordinary people of earlier ages

**25- According to the last paragraph, the *Ahl al-Bayt* World Assembly -----.**

- 1) hopes to cooperate with institutions that promote different beliefs
- 2) currently has sufficient scholars and translators working for it
- 3) plans to set up branches in different countries
- 4) welcomes ideas and criticism of its readers

**PASSAGE 3:**

After learning that Islam has a viewpoint about governance and politics and attributing a specific theory about it to Islam, some questions regarding the nature of this theory can be raised. Is this political theory of Islam initiated, i.e. “founded” by Islam, or something just approved and emulated by Islam?

Replying to the above question, we have certain cases where the conduct and behavior of certain men of wisdom has been approved by Islam. Technically, Islam’s approval here is called “approval of the way of the wise”. For example, there are transactions which people undertake—including buying and selling, renting, trading and others which are recognized as rational behavior conceived by the people and approved by religious law.

We need to know whether men of wisdom have compiled their views on governance and politics which Islam has approved and affirmed, or, Islam presented and advanced its own theory formulated on divinely ordained Islamic rules vis-à-vis other theories and views. In reality, Islam has initiated and founded a theory in relation

to politics and governance with a set of sociopolitical principles and modes of application, and not merely approved and affirmed the views and opinions of the wise.

Those who are familiar with the various problems related to government and political philosophy know that there are different opinions in this regard. One of them is called "theocracy", which means "divine rule". This theory was utilized during the Middle Ages in Europe by the Church. Catholic establishment, in particular during the Middle Ages, was a proponent of the involvement of religion in politics and governance, regarding the government as rightfully belonging to the Papacy. They believed that the Church had been given the authority by God to rule over people according to divine ordainment, while the people were duty-bound to obey the orders of the Pope as authorized by God. This form of government was called "theocratic government". In brief, the divine rule we believe in and Western theocracy are poles apart. It is hereby repeated that divine rule according to Islam is not the same theocratic government which Christianity, Catholicism in particular, held as granted to God and the ecclesiastical authorities.

**26- Which of the following statements is accepted in paragraph 1?**

- 1) A political theory is founded by Islam.
- 2) Islam has a theory about governance and politics.
- 3) Islam has approved a political theory but has not founded it.
- 4) Certain aspects of the political theory attributed to Islam are questionable.

**27- What does the author mean by "way of the wise" mentioned in paragraph 2?**

- 1) the deeds of the prophets
- 2) the ideas of men of wisdom
- 3) the conduct and behavior of wise men
- 4) the way already travelled by the wise

**28- According to the passage, the theory of theocracy -----.**

- 1) was put into practice in the Middle ages
- 2) was very similar to modern day democracy
- 3) supported involvement of the elite in politics
- 4) supported the authority of the Pope but kept him away from politics

**29- According to paragraph 4, the divine rule of Islam and Catholic theocracy -----.**

- 1) are the same in nature
- 2) are totally different
- 3) are similar but not the same
- 4) both believe that people are duty-bound to obey one person

**30- The question raised in paragraph 1 is directly answered in -----.**

- |                |                |
|----------------|----------------|
| 1) paragraph 4 | 2) paragraph 3 |
| 3) paragraph 1 | 4) paragraph 2 |

زبان عربی:

■ ■ عین الأسباب والأدلة في الجواب للترجمة أو التعریف أو المفہوم (٣١-٣٨)

- ۳۱ - ﴿... وَ بِذَا بَيْنَنَا وَ بَيْنَكُمُ الْعِدَاوَةُ وَ الْبَغْضَاءُ لَبَدًا حَتَّى تَؤْمِنُوا بِاللَّهِ وَحْدَهُ...﴾:

(۱) بین ما و شما همواره دشمنی و کینه پدید آمده است تا آنکه فقط به الله ایمان آوریدا

(۲) بین ما و شما هیچگاه عداوت و تنفر ایجاد نمی شود مگر اینکه به خداوند یگانه ایمان نیاوریدا!

(۳) همواره مابین ما و شما عداوت و دشمنی بوجود می آید تا سرانجام به خدای یگانه ایمان بیاوریدا!

(۴) هیچگاه مابین شما و ما دشمنی و کینه ای رخ نمی دهد مگر در صورتی که فقط به الله ایمان نیاوریدا

- ۳۲ - «أَهَذَا يَكُونُ الْإِنْسَانُ، مُثْلَ زَبَدِ الْبَحْرِ يَطْفُو دَقِيقَةً عَلَى وَجْهِ الْمَاءِ، ثُمَّ تَمَرَّ نَسِيمَاتُ الْهَوَاءِ فَتُطْفَنَهُ وَ يَصْبَحُ كَائِنٌ لَمْ يَكُنْ؟!»:

(۱) براستی که انسان مانند کف روی آب است، که فقط دقیقه ای روی آن در خشان می ماند و اگر نسیمی کوچک بوزد خاموش می شود، و کان لم یکن می گردد؟!

(۲) راستی که انسان مانند کفی روی آب دریا، چند لحظه ای روشنی دارد، اما وقتی نسیمه ای هوا شروع به وزش می کند خاموش می شود، مانند چیزی که هرگز وجود نداشته است؟!

(۳) آیا انسان همین است، که مثل کف روی دریا لحظه ای آشکار شود و با گذر نسیمه ای کوچکی از هوا از بین برود، گویی که هرگز نبوده است؟!

(۴) آیا انسان این گونه است، مثل کف روی آب دریا که دقیقه ای روی آب شناور می شود، سپس نسیمه ای کوچک هوا می گزند و آن را نابود می کند و به گونه ای می شود که انگار نبوده است؟!

- ۳۳ - «قَدْ كَانَ أَبُورِيحَانَ الْبِيرُونِيَ يَشْكُو مِنْ أَنَّهُ عِنْدَمَا يَنْظَرُ إِلَى النَّاسِ فِي عَصْرِهِ، كَانَ يَرَى أَشْخَاصًا ظَاهِرِينَ فِي زِيَّ الْجَهَلِ وَ يَتَبَاهُونَ بِهِ وَ يَعْدُونَ أَهْلَ الْفَضْلِ وَ يَظْلَمُونَهُمْ!»: ابوریحان بیرونی شکایت داشت که .....

(۱) چون به مردمان عصر خویش می نگرد اشخاصی را مشاهده می کند که در هیئت جهل جلوه گر هستند و بدان مبارکات می کنند و با اهل فضل عداوت می ورزند و بر ایشان ظلم می کنند!

(۲) وقتی در مردمان عصر خود دقت می کند کسانی را می بیند که ظاهری جاهلانه دارند و به جهل خود فخر فروشی می کنند و با فاضلان عصر خویش دشمنی می کنند و ظلم روا می دارند!

(۳) چون در مردم دوران خود دقت می کند جاهلانی را مشاهده می کند که به جهل خود مبارکات می کنند و با فاضلان عداوت می ورزند و بدانها ستم می کنند!

(۴) وقتی مردم معاصر خود را می بینند آنها را بصورت اشخاصی می باید که جامه جهل به تن کرده اند و بدان فخر می فروشنند و بر فاضلان ستم روا می دارند!

٤- «فَلَوْا حُبْسَتِ! فَقُلْتَ لَيْسَ بِضَالِّي حُبْسِي، وَأَيْ مَهْنَدْ لَا يَعْدُ!»:

- ١) مرا گفتند در حبس هستی! گفتم حبس مرا ضرر نرساند، تا وقتی شمشیرهای مهند در نیام خود باشند!
- ٢) مرا گفتند زندانی شده‌ای! پاسخ دادم که زندان مرا آسیب نمی‌رساند، کدام تیغ هندی است که در غلاف نکنند!
- ٣) گفتند چه شده که محبوس هستی! گفتم آسیب من از زندان نیست، زیرا هر تیغ هندوانی رانیز در نیام کنند!
- ٤) گفتند چرا زندانی هستی! در جواب گفتم زندان من چه ضرری دارد، و کدام شمشیر هندی است که نتوان آن را از غلاف کشید!

٥- «لَنْ قَدْنَا وَالنَّبِيُّ يَعْمَلُ ذَكَرَ إِذْنَ لِلْعَمَلِ الْمُضَلِّلِ». يدلّ الـبـيـت عـلـى .....:

١) التحرير على العمل والكلـاـدـاـ! ٢) أـنـ الـعـلـم لـيـس بـمـضـلـلـاـ!

٣) التـحـذـير مـنـ القـعـود فـي جـنـبـ النـبـيـ! ٤) التـأـسـيـ بـالـنـبـيـ فـي القـعـود عـنـ الـعـلـمـ!

٦- «حَتَّى الْإِمَارَةُ وَنُوْ عَلَى الْحِجَارَةِ!». عـيـنـ الـمـنـاسـبـ لـلـمـثـلـ:

- ١) شـهـ آـنـ بـهـ كـهـ باـشـدـ بـزـرـگـ اـزـ گـهـراـ!
- ٢) سنـگـ دـادـنـ بـرـ محلـ بـهـ اـزـ زـرـ دـادـنـ بـیـ محلـ!
- ٣) سنـگـ بـزـرـگـ بـرـداـشـتـنـ نـشـانـةـ نـزـدنـ اـسـتاـ!
- ٤) شـهـیـ گـرـچـهـ يـكـ رـوزـ باـشـدـ خـوشـ اـسـتـ!

٧- «اـيـانـيـ بـوـدنـ بـرـايـ هـرـ زـنـ اـيـانـيـ اـفـتـخـارـ اـسـتـ!»:

- ١) الإـيـرانـيـةـ فـخـرـ لـكـلـ إـيـرانـيـةـ!
- ٢) كلـ اـمـرـأـهـ مـنـ إـيـرانـ تـفـخـرـ أـنـ تـكـونـ إـيـرانـيـةـ!
- ٣) الإـيـرانـيـةـ تـفـخـرـ بـإـيـرانـيـهاـ!
- ٤) كـوـنـهـاـ مـنـ إـيـرانـ فـخـرـ لـكـلـ مـنـ هـيـ إـيـرانـيـةـ!

٨- «دانـشـجوـيـاتـيـ كـهـ مـيـ بـيـنـيـ آـنـجـاـ اـيـسـتـادـهـاـنـدـ هـمـانـهـاـ هـسـتـنـدـ كـهـ درـ اـمـتـحـانـ خـودـ قـبـولـ شـدـهـاـنـدـ!». عـيـنـ الـخـطـاـ:

- ١) الطـالـبـانـ اللـذـانـ تـرـاهـمـ وـاقـفـينـ هـنـاكـ هـمـاـ اللـذـانـ قـدـ نـجـحاـ فـيـ اـمـتـحـانـهـمـ!
- ٢) الطـلـبـةـ اللـذـينـ تـرـاهـمـ وـاقـفـينـ هـنـاكـ هـمـاـ اللـذـينـ قـدـ نـجـحواـ فـيـ اـمـتـحـانـهـمـ!
- ٣) الطـالـبـاتـ الـلـاتـيـ تـرـاهـنـ وـاقـفـاتـ هـنـاكـ هـنـ اللـتـيـ قـدـ نـجـحنـ فـيـ اـمـتـحـانـهـمـ!
- ٤) الطـالـبـيـانـ اللـذـانـ تـرـاهـمـ وـاقـفـيـنـ هـنـاكـ هـمـاـ اللـذـانـ قـدـ نـجـحتـاـ فـيـ اـمـتـحـانـهـمـ!

■ ■ عـيـنـ الـمـنـاسـبـ لـلـجـوابـ عـنـ التـشكـيلـ (٤٠ و ٤٩)

٩- عـيـنـ الـخـطـاـ:

- ١) اـفـعـلـواـ الـخـيـرـ وـ لاـ تـحـقـرـواـ مـنـهـ شـيـئـاـ،
- ٢) فـلـيـنـ صـغـيرـهـ كـبـيرـ وـ قـلـيلـهـ كـثـيرـ،
- ٣) وـ لـاـ يـقـولـنـ أـحـدـكـمـ أـنـ أـحـدـاـ أـولـيـ بـفـعـلـ الـخـيـرـ مـنـيـ،
- ٤) فـيـكـونـ وـ الـلـهـ كـذـلـكـ، إـنـ الـخـيـرـ وـ الشـرـ أـهـلـاـ ...

**٤٠ - عين الخطأ:**

- ١) قد أوكلت مهمة إسعمال سلاح التفرقة الدينية الخبيث المدمّر،
- ٢) إلى علماء محترفين أعدوا لميّل هذه المهام الذئبة من وعاظ المسلمين،
- ٣) وأدعىاء العلم والأدب وأجورى الصحافة والإعلام، يُعيّنُهم بعض المغفلين
- ٤) من أبناء الأمة الذين يُرذّلون ما يقوله أعداء الإسلام دون روائية!

**■ ■ عين المناسب للجواب عن الإعراب و التحليل الصرفـي (٤١-٤٣) ■ ■**

٤١ - **و لقد آتينا داود مثنا فضلاً، يا جبال أوبى معه والطير، و أنا له الحديـد.** عين الخطأ:

١) آتينا: ماضٍ للمتكلّم مع الغير، مزيد ثلثي من باب إفعال، معنٌل و ناقص / فاعله ضمير «نا» البارز؛ المفعولان الأول و الثاني: داود، فضلاً

٢) أنا: ماضٍ، مزيد ثلثي من باب إفعال، معنٌل و أجوف (إعلاله بالحذف) / فاعله ضمير «نا» البارز، و مفعوله: الحديـد

٣) أوبى: فعل أمر للمخاطبة، مزيد ثلثي من باب إفعال، معنٌل و أجوف / فاعله ضمير بد الياء البارز، و الجملة فعلية

٤) الطير: اسم، مفرد منكّر، جامد، معرف بـأـلـ، مـعـرـبـ، منـصـرـفـ / مـفـعـولـ معـهـ و منـصـوـبـ لـعـاـمـلـ «أـوـبـيـ»

**٤٢ - «أعزز على أبي اليقظان أن أراك صريعاً مجـداً!». عين الخطأ:**

١) أعزز: فعل جامد على وزن الأمر لإنشاء التعبـبـ، مضـاعـفـ و جـائزـ الإـغـامـ / فـاعـلـهـ المصـدرـ المسؤول «أن أراك» و الجملة فعلية

٢) مجـداً: مفرد، منكـرـ، مشـقـقـ و اسم مـفـعـولـ (مـصـدـرـ: تـحـديـلـ)، نـكـرةـ / حال مـفـرـدةـ بـعـدـ حـالـ و منـصـوـبـ، و صـاحـبـ الحالـ ضـمـيرـ الكـلـفـ فيـ «أـرـاكـ»

٣) أبا: اسم من الأسمـاـ الخـمـسـةـ أوـ السـنـةـ، مـعـرـفـ بـالـإـضـافـةـ، مـعـرـبـ / منـادـيـ مضـافـ و منـصـوـبـ بـالـأـلـفـ و قد جـازـ أن يـفـصلـ بـيـنـ فعلـ التـعـجـبـ و مـعـوـلـهـ

٤) أرى: مضارع للمتكلـمـ وـ حـدـهـ، مجرـدـ ثـلـثـيـ، معـنـلـ وـ نـاقـصـ وـ كـذـلـكـ مـهـمـوـزـ العـيـنـ / فعلـ منـصـوـبـ بـفـتـحةـ مـقـدـرـةـ وـ معـ فـاعـلـهـ مـصـدـرـ مـؤـوـلـ وـ مـتـعـجـبـ مـنـهـ

- ٤٣ - «اليوم قد بت تهجونا و تشتمنا فاذهب، فما بك و الأيام من عجب!». عين الخطأ:
- ١) تشتم: مضارع للمخاطب، مجرد ثلاثي، متعدّ و مبني للمعلوم، فعل مرفوع و فاعله الضمير المستتر فيه وجوباً تقديره «أنت»
  - ٢) بك: جار و مجرور، متعلقهما محفوظ، و شبه الجملة خبر لـ «ما» شبيه ليس و بسبب تقدمه على المبتدأ بطل عمل «ما»
  - ٣) اليوم: اسم جامد، مفرد مذكر، معرف بـ الـ العهدية، ظرف أو مفعول فيه للزمان و منصوب، و متعلقه فعل «بت»
  - ٤) تهجونا: مضارع للمخاطب، مجرد ثلاثي، معتل و ناقص (إعلاه بالإسكان)، فاعله ضمير «نا» البارز، و الجملة فعلية

■ ■ عين المناسب للجواب عن الأسئلة التالية (٤٤-٥٠)

٤٤ - عين الصحيح في التصغير:

- ١) زينة ← وزينة
- ٢) أكبـ ← كـليات
- ٣) مصباح ← مـصـباح
- ٤) مـدـحـرـج ← مـدـحـرـيج

٤٥ - عين الفعل معرباً:

- ١) احرصن على حفظ الوديعة التي سلمت اليك و أدها إلى صاحبها!
- ٢) رم النجاح و احرص على الصدق و الاستقامة حتى نفوزن!
- ٣) لا تعرضان عن بساطتين القلم فإنـها أرضـية للـتنـمية!
- ٤) اـرـعـينـ ذـمـامـ مـوـدةـ منـ اـتـخـذـكـنـ خـلـاـ وـقـيـاـ!

٤٦ - عين الخطأ في دخول الفاء على الخبر:

- ١) ولكن ما يـتـمنـاهـ الصـالـحـونـ فـسـوفـ يكونـ!
- ٢) ليـتـ منـ يـسـاعدـكـ فـلـهـ جـائزـةـ!
- ٣) إـنـ الـذـيـ يـسـاعـدـنـيـ فـلـهـ جـائزـةـ مـنـيـ!

٤٧ - عين الخطأ:

- ١) بـحـثـتـ عنـ مـطـلـوـبـيـ بـضـعـةـ أـعـوـامـ!
- ٢) إـنـهـ قـضـىـ فيـ تـلـكـ المـدـيـنـةـ بـضـعـ سـنـينـ!

٤٨ - عين «أن» ليست مخففة:

- ١) «أشهد أن لا إله إلا الله»
- ٢) «علم أن سيكون منكم مرضى»
- ٣) «أفلـاـ يـرـوـنـ أـلـاـ يـرـجـعـ إـلـيـهـ قـوـلـهـ»
- ٤) «ربـنـاـ إـنـاـ سـمـعـنـاـ مـنـادـيـ يـنـادـيـ لـلـإـيمـانـ أـنـ آمـنـواـ بـرـبـكـمـ»

## ٤٩- عین الصحيح:

- ۲) هذه الأدبية جذباً شاعرها!  
۴) هذه الطالبة نعم دارسة!

- ۱) جذباً بطالاً هذا الشاب!  
۳) نعم إخوتك الأصدقاء!

## ٥- عین ما لا يجب تقديم المبتدأ على الخبر:

- ۲) زمام كم أمر في يدك!  
۴) من يتق الله يفلح!

- ۱) كلَّ تلميذ يجتهد فهو جدير بالثناء!  
۳) بنو أبناءنا بنونا!

فقه:

## کدام مورد در خصوص شروط قاضی تحکیم درست است؟

- ۱) همه شروط قضا در مورد وی معتبر است، رجوع به وی در صورت توافق طرفین دعوا معین است.  
۲) همه شروط قضا در مورد وی معتبر است، اما رجوع به او و نفوذ حکم او در گرو توافق طرفین دعواست.  
۳) همه شروط قضا به جز اهلیت افتاء در مورد وی معتبر است، رجوع به او و نفوذ حکم او در گرو توافق طرفین دعواست.  
۴) همه شروط قضا به جز اهلیت افتاء در مورد وی معتبر است و رجوع به وی در صورت توافق طرفین دعوا معین است.  
لو کان بیدهمان در همان فادعاهما احدهما و ادعی الاخر احدهما ..... .

۵۱-

- ۱) قسم بینهما نصفین  
۲) فللاول نصف درهم و للثانی الباقی  
۳) فللثانی ثلثان من در همین و للاول الثالث

## کدام مورد در موضوع تقسیم مال مشترک درست است؟

- ۱) شریک در صورت تقاضای شریک دیگر مجبور به تقسیم می شود، مطلقاً.  
۲) شریک فقط در صورت تقاضای شریک دیگر و عدم ضرر و رد مجبور به تقسیم می شود.  
۳) شریک در صورت تقاضای شریک دیگر و عدم ضرر مجبور به تقسیم می شود، حتی اگر متضمن رد باشد.  
۴) شریک در صورت تقاضای شریک دیگر و عدم رد مجبور به تقسیم می شود، حتی اگر متضمن ضرر باشد.

۵۲-

- ۱) قلعه - الاجرة  
۲) الارش - قلعه  
۳) الاجرة - قلعه  
۴) الاجرة - الارش

## کدام مورد شرط لزوم وقف است؟

- ۱) مفروز بودن عین موقوفه  
۲) قابل انتفاع بودن عین موقوفه  
۳) مملوک بالفعل بودن عین موقوفه

## ۵۶- ضمانت در کدام مورد درست است؟

- ۱) حالاً و مؤجلأً عن حال و مؤجل  
۲) حالاً عن حال و مؤجل  
۳) مؤجلأً عن حال و مؤجل

## کدام گزینه در مورد تفویض بضع و تفویض مهر در عقد نکاح درست است؟

- ۱) تفویض بضع، صحیح و تفویض مهر، موجب بطلان عقد است.  
۲) تفویض بضع، موجب بطلان عقد و تفویض مهر، صحیح است.  
۳) تفویض بضع و تفویض مهر هر دو موجب بطلان عقد است.  
۴) تفویض بضع و تفویض مهر هر دو صحیح است.

-۵۸- در خصوص عقد اجاره کدام مورد تکمیل‌کننده عبارت زیر است؟  
و لابد من کون المنفعه مملوکة له او لمولاه سوء کانت مملوکة له بالاصالة ..... او بالتبعية .....

- (۱) کما لو استأجر العین فملك منفعتها - لملكه للعين
- (۲) کما لو اشتري العین فملك منفعتها - لملكه للعين
- (۳) لملكه للعين - کما لو استأجر العین فملك منفعتها
- (۴) کما لو ملك العین فملك منفعتها - کما لو استأجر العین فملك منفعتها

-۵۹- وقف بر معدوم چه حکمی دارد؟

- (۱) ابتدائاً صحيح است.
- (۲) ابتدائاً صحيح نیست.
- (۳) با اطمینان در تحقق در زمان آینده صحيح است.
- (۴) در صورت علم به تحقق در زمان آینده صحيح است.

-۶۰- بنا بر نظر شهید اول، رهن در کدام مورد درست است؟

- (۱) رهن وقف
- (۲) رهن دین
- (۳) رهن منفعت
- (۴) رهن در زمان خیار

-۶۱- کدامیک، از شروط مقرّ در اقرار مالی محسوب می‌شود؟

- (۱) خالی بودن از حجر ناشی از افلاس به‌طور مطلق و حجر ناشی از سفاهت در اقرار به دین
- (۲) خالی بودن از حجر ناشی از سفاهت به‌طور مطلق و حجر ناشی از افلاس در اقرار به دین
- (۳) خالی بودن از حجر ناشی از سفاهت به‌طور مطلق و حجر ناشی از افلاس در اقرار به عین
- (۴) خالی بودن از حجر ناشی از افلاس به‌طور مطلق و حجر ناشی از سفاهت در اقرار به عین

-۶۲- کدام مورد جزء شروط ضمان است؟

- (۱) ملاتضامن در حین ضمان یا علم مضمون‌له به اعسار ضامن
- (۲) عالم بودن ضامن به مضمون‌له و مضمون‌عنه

- (۳) مؤجل بودن دین در ذمه مضمون‌عنه

- (۴) اذن مدييون به ضامن در ضمان

-۶۳- کدامیک جزء احکام خلخ محسوب می‌شود؟

- (۱) امکان فزونی فدیه بر مهر
- (۲) امکان رجوع زوج پس از خلخ
- (۳) عدم امکان رجوع زوجه در بدل در ایام عده

-۶۴- کدام گزینه در مورد وصیت به زائد از ثلث درست است؟

- (۱) باطل است مطلقاً.

- (۲) با اجازه وارث مطلقاً صحیح است.

- (۳) در صورت اجازه وارث پس از فوت موصی فقط صحیح است.

- (۴) در صورت اجازه وارث در زمان حیات موصی فقط صحیح است.

-۶۵- کدام گزینه در مورد مفهوم ارش درست است؟

- (۱) تفاوت بین ثمن با قیمت مبیع معیب
- (۲) نسبت تفاوت بین ثمن و قیمت مبیع صحیح
- (۳) نسبت تفاوت بین ثمن و قیمت مبیع صحیح

-۶۶- کدام گزینه در مورد شروط صیغه نکاح درست است؟

- (۱) اشتراط حضور دو شاهد
- (۲) اشتراط اذن ولی در نکاح رشیده
- (۳) عدم اشتراط تقدم ایجاب بر قبول
- (۴) عدم اشتراط ایجاب و قبول لفظی

-۶۷- زنی از دنیا می‌رود و بازماندگان او عبارتند از: پدر، مادر، زوج، یک برادر و دو خواهر، اموال او چگونه بین ورثه تقسیم می‌شود؟

۱) زوج  $\frac{1}{4}$  و باقیمانده بین پدر و مادر تقسیم می‌شود.

۲) زوج  $\frac{3}{6}$ ، پدر و مادر هر کدام  $\frac{1}{6}$  و باقیمانده  $\frac{1}{6}$  به پدر و مادر برگردانده می‌شود.

۳) زوج  $\frac{3}{6}$ ، پدر  $\frac{2}{6}$  و مادر  $\frac{1}{6}$  و باقیماندهای نخواهد داشت.

۴) زوج  $\frac{3}{12}$ ، پدر و مادر هر کدام  $\frac{2}{12}$  و باقیمانده بین برادر و خواهران براساس للذکر مثل حظ الاتینین تقسیم می‌شود.

-۶۸- در چه صورت حق حبس برای زوجه ثابت است؟

۱) حق حبس به طور مطلق ثابت است.

۲) در صورتی که مهر، حال باشد.

۳) در صورتی که مهر، حال و معین باشد.

-۶۹- در چه مورد نفقة، دین محسوب می‌شود و تأديه آن واجب است؟

۱) نفقة زوجه و والدین و اولاد

۲) نفقة زوجه و اولاد

۳) نفقة زوجه و اولاد

۴) نفقة زوجه و والدین

-۷۰- در موضوع منجزات مريض کدام مورد تکمیل گننده عبارت زیر است؟

«لو شرط فى الهبة عوضاً يساوى الموهوب .....»

۱) لا تنفذ مطلقاً

۲) تنفذ من الثلث

۳) تنفذ من الاصل

۴) تنفذ مع قبول الوراث

-۷۱- تعریف غنا از دیدگاه شهید ثانی کدام است؟

۱) مد الصوت المشتمل على الترجيح المطروب لا ما سمي في العرف غناً و ان لم يطرأ

۲) مد الصوت المشتمل على الترجيح المطروب او ما سمي في العرف غناً و ان لم يطرأ

۳) مد الصوت المشتمل على الترجيح مطلقاً او ما سمي في العرف غناً بشرط الاطراف

۴) مد الصوت المشتمل على الترجيح مطلقاً او ما سمي في العرف غناً و ان لم يطرأ

-۷۲- در مورد سعی در ادائی دین از سوی مفسر طبق دیدگاه مشهور حکم کدام است؟

۱) واجب نیست و حاکم نیز نمی‌تواند وی را اجبار به تکسب کند.

۲) واجب نیست، ولی حاکم می‌تواند او را اجبار به تکسب کند.

۳) واجب است، ولی اجبار به تکسب نمی‌شود.

۴) واجب است و اجبار به تکسب نیز می‌شود.

-۷۳- کدام گزینه در مورد بيع مساومه درست است؟

۱) البيع بما يتفقان عليه من غير تعرض للاخبار بالشمن سواء علمه المشتري او لا

۲) البيع بما يتفقان عليه مع التعرض للاخبار بالشمن سواء علمه المشتري او لا

۳) البيع بما يتفقان عليه من غير تعرض للاخبار بالشمن مع علم المشتري بذلك

۴) البيع بما يتفقان عليه من غير تعرض للاخبار بالشمن مع جهل المشتري بذلك

- ۷۴ در موضوع بر عهده گرفتن دو طرف عقد کدام مورد درست است؟
- (۱) يجوز لجميع من له الولاية تولي طرفى العقد
  - (۲) يجوز لجميع من له الولاية تولي طرفى العقد الا المقصى
  - (۳) يجوز لجميع من له الولاية تولي طرفى العقد الا الوكيل و المقصى
  - (۴) لا يجوز لجميع من له الولاية تولي طرفى العقد و ان كان وكيلًا او مقاصًا
- ۷۵ کدام گزینه درخصوص غصب موافق نظر شهیدین است؟
- (۱) چنانچه با مالک در جزء معینی از ملک، فهری سکونت کند، عیناً و منفعةً غاصب نصف ملک است.
  - (۲) ایادی متعاقبه فقط در صورت علم به غصب ضامن است.
  - (۳) رذ مال مغصوب در حالت عسر و حرج وجب نیست.
  - (۴) حرّ مغصوب، عیناً و منفعةً مضمون نیست.
- ۷۶ و لو عین المودع موضعاً للحفظ اقتصر عليه .....
- (۱) الا مع اختلاف الاغراض
  - (۲) الا اذا كان المنقول اليه احفظ
  - (۳) فلا يجوز نقله الى غيره و ان كان احفظ
  - (۴) الا مع رعاية غبطة المال
- ۷۷ کدام مورد در موضوع تحمل شهادت و ادای آن درست است؟
- (۱) تحمل شهادت برای فرد بربوردار از اهلیت شهادت، استحباب نفسی دارد ولی ادای شهادت، وجوب کفایی.
  - (۲) تحمل شهادت برای فرد بربوردار از اهلیت شهادت، وجوب عینی دارد ولی ادای شهادت، استحباب نفسی.
  - (۳) تحمل شهادت برای فرد بربوردار از اهلیت شهادت، وجوب کفایی دارد ولی ادای شهادت، وجوب عینی.
  - (۴) تحمل شهادت و ادای آن برای فرد بربوردار از اهلیت شهادت، وجوب کفایی دارد.
- ۷۸ من اجری من المياه المباحة نهراً بنية التملك .....
- (۱) لا يملك الماء المجري فيه
  - (۲) ملك الماء المجري فيه
  - (۳) يملك الانتفاع عن الماء المجري فيه
  - (۴) يملك الماء المجري فيه بأدنى الحاكم
- ۷۹ بنا بر نظر شهید اول در صورت تعاقب ایادی بر مال مغصوب، مالک به چه کسی می تواند رجوع کند؟
- (۱) به یکی از افراد یا همه به تقسیط
  - (۲) تنها به یکی از این افراد مخیراً
  - (۳) تنها به آخرين نفر
  - (۴) تنها به غاصب اول
- ۸۰ حکم صورت اختلاف بین بایع و مشتری در مقدار و تعیین مبیع کدام است؟
- (۱) تحالف در مقدار و تقديم قول بایع در تعیین
  - (۲) تقديم قول مشتری در مقدار و قول بایع در تعیین
  - (۳) تقديم قول بایع در مقدار و تحالف در تعیین

أصول:

- ۸۱ چنانچه ملحوظ در حین وضع، جزئی و وضع لفظ برای جامع بین افراد باشد کدام ایک از اقسام وضع تحقق پیدا می کند؟
- (۱) وضع عام و موضوع له عام
  - (۲) وضع عام و موضوع له خاص
  - (۳) وضع خاص و موضوع له خاص
  - (۴) وضع خاص و موضوع له عام
- ۸۲ منظور از «علم» و «علمی» در عبارت «انسداد باب علم و علمی» به ترتیب کدام است؟
- (۱) خبر متواتر و محفوف به قرینه - خبر متواتر و محفوف به قرینه
  - (۲) ظن معتبر - خبر متواتر و محفوف به قرینه
  - (۳) خبر محفوف به قرینه - خبر متواتر

- ۸۳ - کدام عبارت با مبنای مؤلف الموجز در باب تخصیص کتاب به خبر سازگار است؟

(۱) قول به تخصیص کتاب به خبر واحد با مقاد اخبار عرض، مغایر است.

(۲) از عدم قول به تخصیص کتاب به خبر واحد، بی ثمر شدن اخبار لازم می آید.

(۳) سیره اصحاب بر عمل به خبر واحد در قبال عمومات کتاب جربان یافته است.

(۴) قول به تخصیص کتاب به خبر واحد به جایگاه قرآن به مثابه اهم منابع تشريع آسیب می زند.

- ۸۴ - بنابر نظر مؤلف الموجز هیأت امر چه دلالتی دارد؟

(۱) به دلالت التزامی بر طبق حکم عقل بر انشاء بعث و به دلالت مطابقی بر طبق وضع برای اعم از وجوب واستحباب

(۲) به دلالت التزامی بر طبق وضع برای مطلق طلب و به دلالت مطابقی بر طبق وضع برای وجوب

(۳) به دلالت مطابقی بر طبق وضع برای وجوب و به دلالت التزامی به حکم عقل بر لزوم امثال

(۴) به دلالت مطابقی بر طبق وضع بر انشاء بعث و به دلالت التزامی به حکم عقل بر وجوب

- ۸۵ - به کدام دلیل برای کسی که یقین به حدث دارد، سپس با غفلت از این یقین نماز می خواند و بعد از نماز شک

می کند که آیا با همان حدث سابق انجام شده یا وضو گرفته، نمی توان استصحاب بقاء حدث نمود؟

(۱) عدم فعلیت یقین

(۲) تعدد متعلق یقین و شک

(۳) سبق زمان مشکوک بر متیقн

نظر مؤلف الموجز در مورد مفهوم غایت و دلیل آن کدام است؟

(۱) غایت مفهوم ندارد چون قید احترازی است و دلالت بر نفی حکم از ما بعد غایت نمی کند.

(۲) غایت مفهوم ندارد چون حکم به غایت تعلیق نشده است.

(۳) غایت مفهوم دارد به دلیل تبادر

(۴) غایت مفهوم دارد به دلیل اطلاق

- ۸۶ - در آیه «الزانی و الزانی فاجلدوا کل واحد منهما مائة جلد» عدد چگونه مأخذ است؟

(۱) لا به شرط در دو طرف زیادت و نقصه

(۲) به شرط لا در دو طرف زیادت و نقصه

(۳) به شرط لا در طرف زیادت و لا به شرط در طرف نقصه

(۴) لا به شرط در طرف زیادت و به شرط لا در طرف نقصه

- ۸۷ - مفهوم مخالف قضیه شرطیه «اذا بلغ الماء قدر كم لم ينجسه شيء» کدام گزینه است؟

(۱) انتفاء العاصمية عند انتفاء الكريية

(۲) انتفاء الكريية عند انتفاء المائية

(۳) انتفاء الكريية عند انتفاء العاصمية

- ۸۸ - در اجزای امر واقعی اضطراری از اختیاری با این فرض که شارع در دلیل بدل در مقام بیان نبوده است، مقتضی

اصل چیست؟

(۱) برائت (۲) اشتغال (۳) احتیاط در خارج وقت (۴) استصحاب

- ۸۹ - کدام مورد در باب دلالت روایت زراوه: «قلت له: انى قد علمت أنه قد أصابه الدم ولم أدر أين هو فأغلسه؟

قال: تفضل من ثوبك الناحية التي ترى أنه قد أصابها حتى تكون على یقین من طهارتک» صحیح است؟

(۱) استصحاب حکمی بقای نجاست

(۲) استصحاب موضوعی بقای شیء نجس

(۳) لزوم اجتناب از همه اطراف شبیه محصوره

-۹۱ در باب تعبد به ظن، بهترین پاسخ به اشکال این قبه چیست؟

- (۱) در شریعت اسلام توالی فاسدی بر تعبد به ظن مترب نیست.
- (۲) تعبد به ظن در شریعت اسلام استحاله ذاتی ندارد.
- (۳) تعبد به ظن در شریعت اسلام امتناع عقلایی ندارد.
- (۴) تعبد به ظن در شریعت اسلام واقع شده است.

-۹۲ حکم تعلق نهی مولوی تحریمی و نهی ارشادی به معامله چیست؟

- (۱) اقتضای فساد مطلقاً
- (۲) عدم اقتضای فساد مطلقاً
- (۳) اقتضای فساد در نهی مولوی و عدم اقتضای فساد در نهی ارشادی
- (۴) عدم اقتضای فساد در نهی مولوی تحریمی و اقتضای فساد در نهی ارشادی

-۹۳ آیه کریمه «و قاتلواهم حتی لا تكون فتنة» در مورد حکم قتال بعد از برطرف شدن فتنه چه دلالتی دارد؟

- (۱) دلالتی ندارد، حکم قتال را باید از ادله دیگر بهدست آورد.
- (۲) جواز مقاتله
- (۳) وجوب مقاتله
- (۴) حرمت مقاتله

-۹۴ علی در ۱۲ سالگی غایب شد و بعد از سه سال، با فرض شک در زنده بودنش، آیا می‌توان با استصحاب حیات، واجب نفقة والدین را بر عهده او ثابت کرد؟

- (۱) بله، چون واجب برداخت نفقة اثري شرعی است.
- (۲) خیر، چون استصحاب عدم بلوغ جاری می‌شود و اصل سببی مقدم بر اصل مسببی است.
- (۳) بله، چون با ثابت شدن حیات بعد از سه سال، بلوغ امر ثابت شده و در نتیجه واجب نفقة هم ثابت می‌شود.
- (۴) خیر، چون واجب برداخت نفقة از آثار حیات نیست بلکه یک اثر عادی بوده که میان مستصحب و آثار شرعی قرار می‌گیرد کدام مورد درباره دلالت آیه کریمه «فاسلوا أهل الذکر إن کنتم لا تعلمون» بر حجیت خبر واحد درست است؟

-۹۵ (۱) دلالت آیه کریمه بر حجیت خبر واحد تمام و تمام است.

(۲) آیه کریمه ناظر به قاعده عقلاتیه لزوم رجوع جاهل به عالم است.

(۳) آیه کریمه از حیث علم آور یا خلن آور بودن قول اهل ذکر اطلاق دارد.

(۴) چنانچه ایجاب سؤال با واجب قبول خبر واحد ملازمه نداشته باشد لغویت حاصل می‌آید.

-۹۶ مشروعيت کدام یک از عقود زیر به دلالت سیره عقلاء ثابت است؟

- (۱) عقد تأمین
- (۲) بيع سرفلى
- (۳) عقود معاطاتی
- (۴) عقد حق امتیاز

-۹۷ ولكن الحق ان الهيئة في الاوامر وضعفت للبعث الى الفعل و في النواهى وضعفت للزجر وعلى ضوء ذلك فالامر والنهاي متهددان من حيث ..... مختلفان من حيث .....

(۱) الحقيقة و المبادي و الآثار - المتعلق

(۳) المتعلق و المبادي و الآثار - الحقيقة

-۹۸ دلالت حدیث «لا بأس أن يتكلّم إذا فرغ الإمام من الخطبة يوم الجمعة ما بينه وبين أن تقام» بر جواز سخن گفتن امام پس از فراغت یافتن از خطبه، بر پایه کدام ظهور مفهومی ثابت است؟

- (۱) مفهوم لقب
- (۲) مفهوم شرط
- (۳) مفهوم غایت
- (۴) مفهوم وصف

- ۹۹- طبق دیدگاه مؤلف الموجز، چگونه می‌توان به استدلال اخباریان در حکم به لزوم احتیاط، با استناد به احادیث تثبیت پاسخ داد؟
- (۱) مورد برخی از روایات شک در مکلف به و برخی دیگر شباهات قبل از فحص است.
  - (۲) مورد برخی از روایات، شباهات موضوعیه و برخی دیگر حرمت فتو' بدون علم است.
  - (۳) مورد برخی از روایات جایی است که بیان شرعی واصل شده و برخی دیگر جایی است که احتمال عقلی عقاب در کار است.
  - (۴) مورد برخی از روایات جایی است که احتمال عقلی عقاب وجود دارد و برخی دیگر جایی است که عقاب بلا بیان قبیح نیست.
- ۱۰۰- دلالت لفظ إنما، بر مفهوم حصر بر کدام وجه است؟
- (۱) تبادر و تصریح لغویین
  - (۲) حکم عقل و ظواهر آیات
  - (۳) آیات، روایات و اجماع علماء
- ۱۰۱- اختلاف معنای صیغه امر در دو آیه «أوفوا بالعقود» و «و ان كنتم في ريب مما نزلنا على عبادنا فأتوا بسورةً من مثله» از چه چیزی ناشی می‌شود؟
- (۱) اختلاف در وضع
  - (۲) اختلاف در حقیقت و مجاز
  - (۳) اختلاف در اراده استعمالی و مجازی
- ۱۰۲- از عبارت «بطل البيع» در پاسخ کسی که بگوید «بعث السمك في النهر» چه شرطی و با چه دلالتی استفاده می‌شود؟
- (۱) معلومیت مبیع - اشاره
  - (۲) معلومیت مبیع - التزامیه
  - (۳) قدرت بر تسلیم در بیع - اقتضاء
  - (۴) قدرت بر تسلیم در بیع - تنبیه
- ۱۰۳- هرگاه مکلف، واجب موقت را در وقت خود به جا نیاورد و دلیلی دیگر غیر از امر به واجب نباشد مقتضای قاعده و اصل چیست؟
- (۱) وجوب قضاء طبق اصل اشتغال
  - (۲) سقوط امر موقت و جریان اصل برائت
  - (۳) وجوب قضاء طبق اصل استصحاب امر واجب
  - (۴) سقوط امر واجب در زمان خودش و جریان اصل اشتغال به آن در خارج از وقت
- ۱۰۴- شبیه حکمیه وجوییه دایر بین اقل و اکثر ارتباطی در استدلال قائلین به احتیاط به کدام مورد راجح است؟
- (۱) دوران بین عام و خاص من وجه
  - (۲) دوران بین عام و خاص مطلق
  - (۳) دوران بین متباینین
- ۱۰۵- بنابر نظر مؤلف الموجز در مجاز، لفظ چگونه استعمال می‌شود؟
- (۱) در معنای حقیقی موضوع له با قرینه صارفه
  - (۲) در معنای غیر موضوع له با علاقه مشابهت
  - (۳) در معنای غیر موضوع له با وجود علاقه بین موضوع له و مستعمل فیه
- ۱۰۶- در نفس معنای حقیقی موضوع له با ادعاء اینکه آن مورد از مصادیق معنای حقیقی است.
- ۱۰۷- با فرض پذیرش مفهوم وصف، مستفاد از «فی الغنم السائمه زکاء» چیست؟
- (۱) نفي تعلق زکات به ابل معرفه
  - (۲) تعلق زکات به ابل سائمه
  - (۳) تعلق زکات به غنم معرفه

- ۱۰۷- اجازه مالک در عقد فضولی کدام یک از اقسام مقدمه محسوب است؟  
 ۱) مقدمه صحبت      ۲) مقدمه وجودیه      ۳) مقدمه موصله      ۴) مقدمه علمیه
- ۱۰۸- اثبات ملازمه بین جزاء و شرط، ترتیب بین جزا و شرط و انحصار علیت برای ثبوت مفهوم شرط به ترتیب چگونه ثابت می‌شود؟  
 ۱) ملازمه بین جزاء و شرط به دلالت وضعیه و ترتیب بین آن دو به انصراف و انحصار علیت به اطلاق  
 ۲) ملازمه بین جزاء و شرط به دلالت وضعیه و ترتیب بین آن دو و انحصار علیت به اطلاق  
 ۳) ملازمه بین جزاء و شرط و ترتیب بین آن دو به انصراف و انحصار علیت به اطلاق  
 ۴) ملازمه بین جزاء و شرط و ترتیب بین آن دو به دلالت وضعیه و انحصار علیت به اطلاق
- ۱۰۹- کدام گزینه در مورد دلالت امر به امر در حدیث: «مروا صبیانکم بالصلة اذا كانوا بنى سبع» درست است؟  
 ۱) امر به نماز تعلق گرفته و نماز کودک تمرينی است.  
 ۲) امر به نماز نیز تعلق گرفته و نماز کودک مشروع است.  
 ۳) امر فقط به امر والد تعلق گرفته و نماز کودک تمرينی است.  
 ۴) امر فقط به امر والد تعلق گرفته ولی نماز کودک نیز مشروع است.
- ۱۱۰- دلیل عدم شمول حدیث رفع نسبت به حکم ضمان در مورد اتفاف مال غیر از روی جهل و نسیان کدام است؟  
 ۱) حکومت قاعده اتفاف بر حدیث رفع      ۲) امتنانی بودن حدیث رفع  
 ۳) تخصیص حدیث رفع بوسیله قاعده اتفاف      ۴) اطلاق قاعده اتفاف و عدم شمول حدیث رفع

گروه امتحانی					نوع دفترچه		عنوان دفترچه		
گروه علوم انسانی					C		حقوق		
شماره سوال	گزینه صحیح	شماره سوال	گزینه صحیح	شماره سوال	گزینه صحیح	شماره سوال	گزینه صحیح	شماره سوال	گزینه صحیح
1	2	31	1	61	4	91	4	121	2
2	3	32	2	62	4	92	1	122	4
3	4	33	3	63	1	93	1	123	1
4	3	34	3	64	2	94	3	124	1
5	1	35	4	65	1	95	1	125	3
6	2	36	1	66	4	96	4	126	3
7	1	37	3	67	2	97	1	127	4
8	4	38	1	68	2	98	4	128	3
9	3	39	2	69	1	99	2	129	1
10	2	40	4	70	2	100	3	130	2
11	3	41	2	71	3	101	1	131	2
12	1	42	4	72	3	102	2	132	2
13	4	43	2	73	4	103	4	133	2
14	2	44	3	74	3	104	3	134	4
15	1	45	3	75	1	105	1	135	3
16	4	46	4	76	3	106	3	136	2
17	1	47	4	77	1	107	2	137	1
18	3	48	2	78	4	108	3	138	4
19	1	49	4	79	1	109	4	139	2
20	4	50	1	80	4	110	1	140	4
21	2	51	3	81	2	111	1	141	1
22	2	52	4	82	3	112	2	142	4
23	4	53	2	83	2	113	2	143	4
24	2	54	4	84	4	114	3	144	3
25	3	55	2	85	2	115	4	145	3
26	1	56	3	86	3	116	1	146	3
27	4	57	1	87	3	117	4	147	3
28	3	58	2	88	2	118	3	148	2
29	2	59	3	89	1	119	4	149	1
30	1	60	1	90	4	120	1	150	2
شماره سوال	گزینه صحیح	شماره سوال	گزینه صحیح	شماره سوال	گزینه صحیح	شماره سوال	گزینه صحیح	شماره سوال	گزینه صحیح
181	2	211	2	241	4	271	4	301	3
182	3	212	3	242	1	272	2	302	2
183	3	213	1	243	1	273	3	303	1
184	1	214	4	244	3	274	4	304	4
185	4	215	3	245	2	275	1	305	2
186	1	216	1	246	4	276	1	306	1
187	4	217	3	247	1	277	2	307	4
188	3	218	2	248	2	278	3	308	2
189	1	219	3	249	3	279	4	309	4
190	2	220	2	250	2	280	4	310	1
191	4	221	1	251	1	281	3	311	سفید
192	2	222	3	252	4	282	2	312	سفید
193	2	223	4	253	3	283	3	313	سفید
194	4	224	1	254	1	284	2	314	سفید
195	1	225	1	255	3	285	4	315	سفید
196	3	226	1	256	1	286	3	316	سفید
197	1	227	2	257	3	287	2	317	سفید
198	3	228	4	258	2	288	3	318	سفید
199	2	229	3	259	4	289	1	319	سفید
200	4	230	2	260	2	290	4	320	سفید
201	1	231	3	261	4	291	گزینه 2 با تاثیر مثبت		
202	2	232	1	262	1	292	4		
203	4	233	3	263	3	293	1		
204	3	234	2	264	2	294	2		
205	4	235	4	265	1	295	3		
206	2	236	4	266	3	296	2		
207	1	237	3	267	4	297	3		
208	2	238	1	268	2	298	4		
209	1	239	4	269	1	299	3		
210	3	240	2	270	1	300	2		